

仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園



2014-2015年度

設計活動：

奇妙的蛋

K2老師：葉順華老師
卓妙秋老師



推行日期：20-7-2015至14-8-2015

設計活動的誕生：

蛋是營養豐富、美味的食物，亦是我們日常生活中經常接觸的食物。不論每天的早餐或午餐或茶點時間，幼兒都會有機會進食，而且老師觀察到幼兒對蛋類的食物較為喜歡，故我們決定以『蛋』作為主題與幼兒一起進行探索，發掘更多與蛋有關的知識。

老師便把這個主題設定在「奇妙的蛋」開展設計活動。



故事分享



幼兒們從家中搜集了不同有關蛋的圖書，從故事中，幼兒認識均衡飲食的重要性，而蛋是其中一種有益的食物。



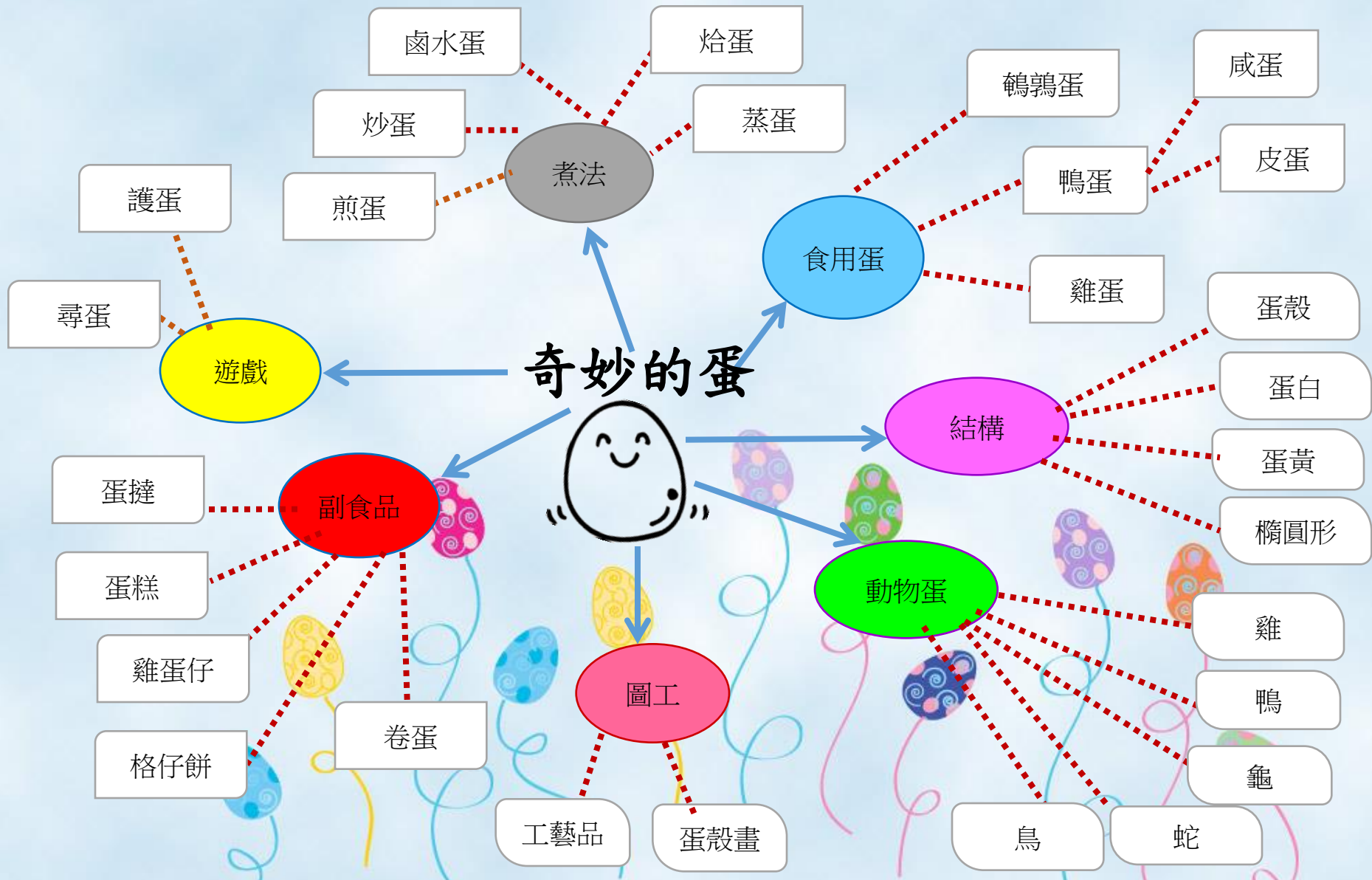
在故事期間，老師與幼兒重溫食物金字塔，幼兒都能指出雞蛋屬於哪一層。



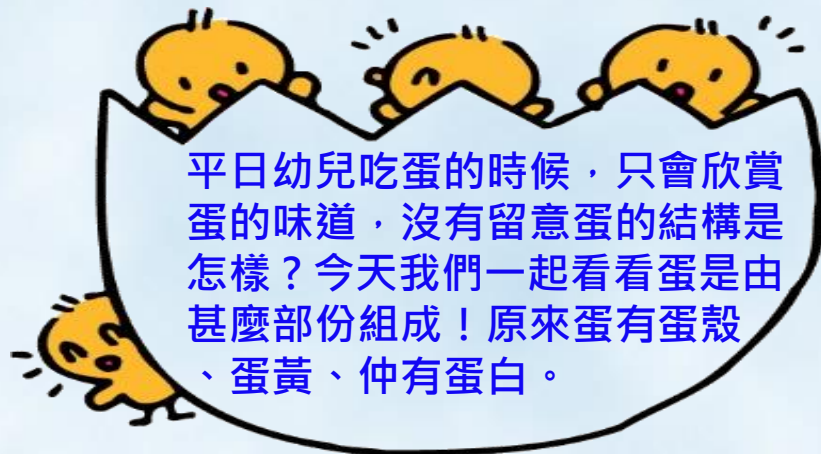
霈施：「雞蛋係第三層，食適量就夠，唔可以食太多。」



我們初步的主題網



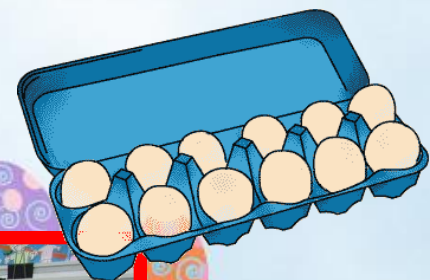
雞蛋大揭秘



蛋是怎樣？是甚麼形狀？外面是叫甚麼？



鈺霖：。「蛋除左有蛋白，仲有蛋黃呀！」



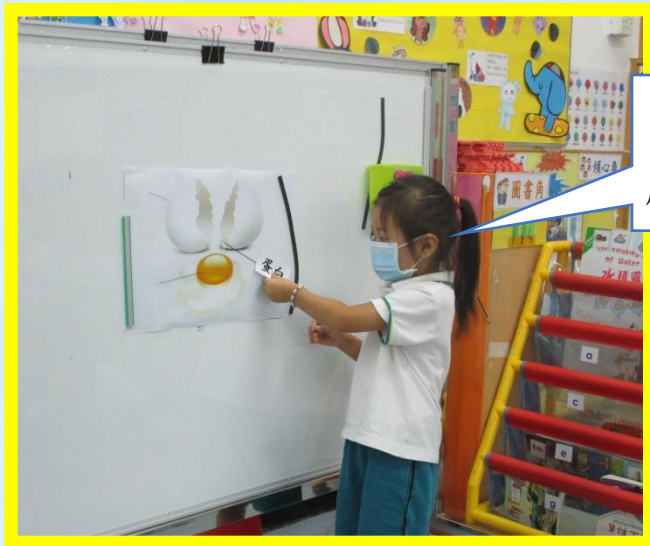
小朋友，你0地睇下蛋入面有甚麼？



芷欣：「原來蛋白同蛋黃混埋一齊會變成黃色既液體。」



經過發現後，幼兒總結蛋有以下結構：



鈺霖：「呢度係蛋白！」



銓珊：「呢度係蛋殼！」



顯峻：「呢度係蛋黃！」



美藝創作 1： 設計橢圓形物件

幼兒知道蛋是橢圓形後，於是老師請他們發揮創意力，想像橢圓形能設計出甚麼東西。



誌宏：「我就覺得橢圓形似朵花！」



霈施：「我覺得橢圓形似蜜蜂嘅身體！」



顯峻：「我覺得橢圓形似烏龜嘅身體！」

葉楠：「我覺得橢圓形似人嘅面！」

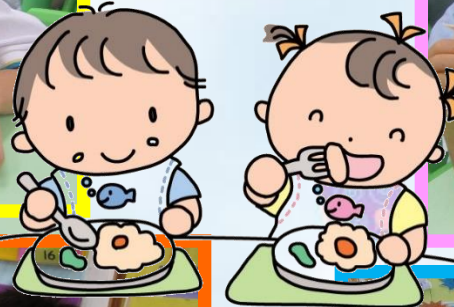


你看，幼兒很有創意，想像到橢圓形能似甚麼東西，如：人的面孔、花朵；動物如烏龜、兔子、蜜蜂、蝴蝶；食物如菠蘿、西瓜、棒棒糖、雪糕等。

美味的蛋

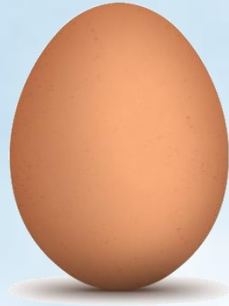


不論每天的早餐或午餐或茶點時間，幼兒都會有機會進食蛋。每次進食，他們都表現得很享受，很喜歡吃蛋。



不同種類的食用蛋：

雞蛋



老師帶了不同種類的蛋回來，我們一起看看、嗅嗅、摸摸和比較，看看有甚麼發現.....



柏安：「雞蛋係無味既！」

雪瑜：「煮熟0既雞蛋就好明顯睇到蛋白同蛋黃！」



不同種類的食用蛋：

皮蛋



老師將皮蛋外表撕下，讓幼兒看看內面是怎樣。



芷欣：「皮蛋0既外表有一條條野，好得意呀！」



顯峻：「皮蛋外表撕下後0既味道好臭，好難聞。」



方進：「打開皮蛋0既殼後，原來滑嘟嘟，感覺好得意呀！」



不同種類的食用蛋：

咸蛋



老師將咸蛋外表撕下，讓幼兒看看內面是怎樣。



承瑋：「原來生0既咸蛋個樣係液體，好似雞蛋咁。」



學謙：「熟0既咸蛋好好味架，我鍾意食！」



銓珊：「咸蛋0既外表有好多灰，你地睇下我隻手幾污糟！」



不同種類的食用蛋：

鵪鶉蛋




老師將生鵪鶉蛋打開，讓幼兒看看內面是怎樣。



芷欣：「打開熟0既鵪鶉蛋，原來好似細版雞蛋咁，好得意呀！」

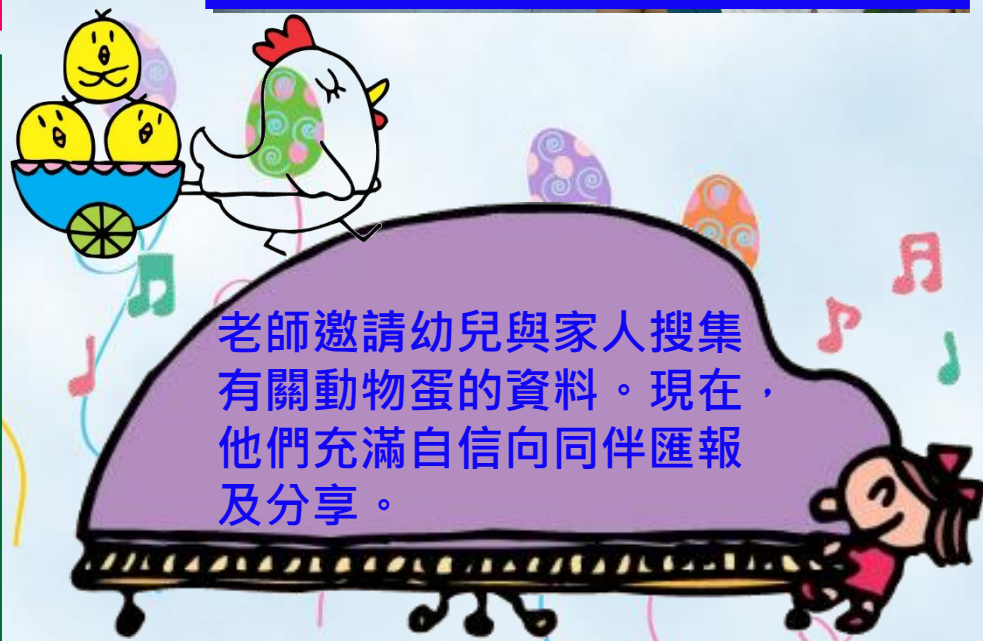


霈施：「0華！鵪鶉蛋好細隻架！」

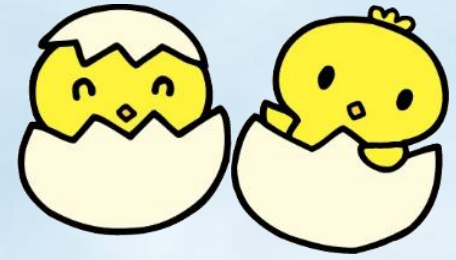


經過老師與幼兒一起觀察
不同種類的蛋的特徵
後，幼兒自行個別再
探索，你看他們多麼的
認真！

動物蛋：資料匯報及分享



影片欣賞：動物蛋和化石蛋



幼兒從影片中認識會生蛋的動物，
如：雞、蛇、龜、駝鳥



幼兒從影片中認識沒有生命的蛋：
化石蛋，由於他們從沒接觸過，故
表現得很驚訝。

蛋也會浮沉

加入不同的水，如：清水、糖水、鹽水，蛋會有不同的反應，會浮或沉。因此，幼兒嘗試利用雞蛋進行實驗，看看蛋會有甚麼變化。

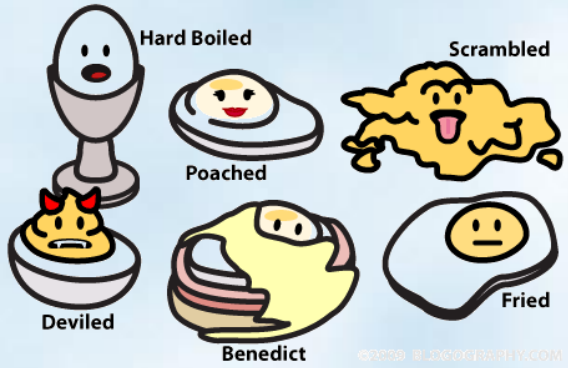


經過幼兒探索、觀察和討論後，他們發現了不同的液體會有不同的密度，因而有些蛋會浮，有些蛋會沉。



蛋的不同烹調方法

老師正利用圖片與幼兒初步介紹蛋的不同烹調方法。



然後從影片中，幼兒認識蛋的不同烹調方法。

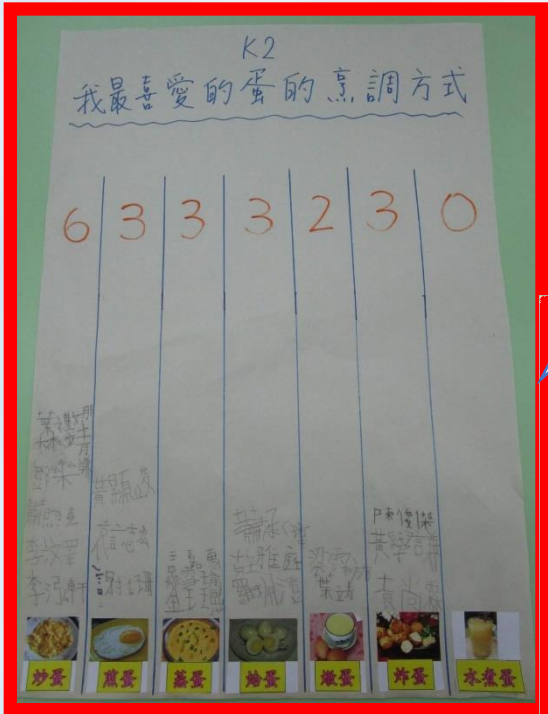
投票

等我想一想先.....我最喜愛的是蒸蛋，因為好好味呀！



我喜歡焗蛋！

你0地睇下，呢個係我地K2班“我最喜愛的蛋的烹調方式”的結果！



小食嚐試1：製作天使蛋（焗蛋）

經過一輪探索及發現後，幼兒對蛋的認識加深了，老師亦安排了一次小食嚐試的活動，讓幼兒親身體會烹調蛋的過程。



1

誌宏：「嗚嗚，我0地一齊剝雞蛋殼先。」



2

雪瑜：「跟住我0地將雞蛋開一半。」



3

葉靖：「然後將蛋黃同粟米、沙律醬混埋一齊。」



4

禮娜：「最後，將所有材料放回蛋白內。」



你看，當幼兒經過親身體會烹調蛋的過程後，正滿足地享受自己所製作的小食，
Yummy !



蛋的副產品

家長與幼兒在家搜集了關於由蛋製作出來的副產品的資料，讓幼兒可以回校與同伴分享認識。



葉楠：「我介紹蛋卷，有平時食嘅既長條卷形，仲有紫菜包住個一種。」



天樂：「小朋友，你嘅地睇唔睇到係漢堡包入面邊度有蛋嘅食物。」



投票



等我想一想先.....我最喜愛的是熱香餅，因為好好味呀！



幼兒認識了不同蛋的



副食品：蛋糕、雞蛋仔、格仔餅



、蛋卷等後，便透過投票選出



「我最喜愛的蛋的副食品」。



結果最多幼兒選的是雞蛋仔。



我喜歡吃格仔餅！

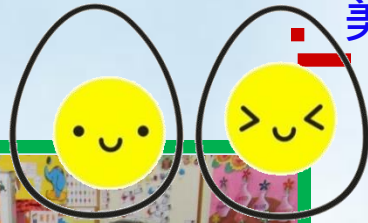


你0地睇下，呢個係我地K2班“我最喜愛的蛋的烹調方式”的結果！



美藝創作 2： 蛋殼書籤

幼兒知道蛋的結構有不同的用途後，於是將上週小食製作所留下的蛋殼廢物利用，進行美藝創作：蛋殼書籤。



葉靖：「我0地首先要印出蛋形0既外框」



泓軒：「我而家畫緊三角形0既排列！」



俊傑：「等而家油顏色先！」



幼兒正用心把蛋殼貼在作品上。



你看，幼兒的作品是否很漂亮呢？



小記者訪問



幼兒認識了不同種類的蛋、其不同烹調的方法及用蛋製成的不同副食品，於是決定訪問校內的工作人員，看看她們的喜好？



泓軒：「不如問老師鍾意食邊種用蛋造嘅副食品？」



這是我哋一齊商討出黎嘅問卷內容，之後我哋就出發去訪問校長、老師。

問卷內容

- 1) 你喜歡吃哪種蛋？
A) 咸蛋 B) 鵝鴨蛋 C) 雞蛋
D) 皮蛋
- 2) 你喜歡哪種烹調雞蛋的方法？
A) 炒 B) 炸 C) 煎 D) 焗
- 3) 你喜歡哪種用蛋製成的副食品？
A) 蛋糕 B) 雞蛋仔 C) 熱香餅
D) 格仔餅



俊傑：「馮校長，你鍾意食邊種蛋架？」
馮校長：「我鍾意食炸蛋！」



靖嵐：「蔡老師，你鍾意食邊種蛋架？」
 蔡老師：「我鍾意食雞蛋！」



霈施：「李老師，你鍾意點樣煮蛋架？」
 李老師：「我鍾意煎蛋！」



珮澄：「陳老師，你鍾意食邊種用蛋製成嘅副食品架？」
 陳老師：「我鍾意食蛋糕！」



承瑋：「陳老師，你鍾意食邊種蛋架？」
 陳老師：「我鍾意食雞蛋！」



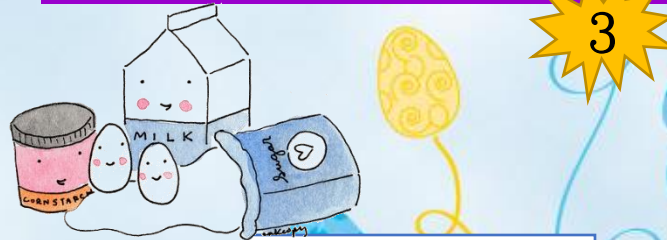
煦堯：「蔡老師，你鍾意食邊種用蛋製成嘅副食品架？」
 蔡老師：「我鍾意食格仔餅！」

小食嚐試2：製作格仔餅

認識各種用蛋製成的副食品後，引起幼兒製作小食的興趣，於是老師安排了第二次小食嚐試的活動，讓幼兒親身體會烹調格仔餅的過程。



允暘：「等
我混勻隻雞
蛋先。」



葉靖：「然後將糖
同雞蛋混埋一齊。」



霈施：「我就用個
磅量下D糖。」



4



文澤：「之後我用
量杯量下D牛奶。」

5



承瑋：「我又將牛奶
放埋一齊再混勻。」

6



嘉惠：「之後我用個
磅量下D低筋麵粉。」

8

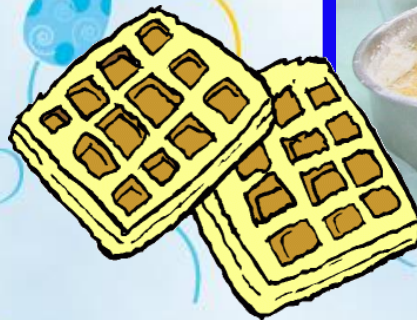
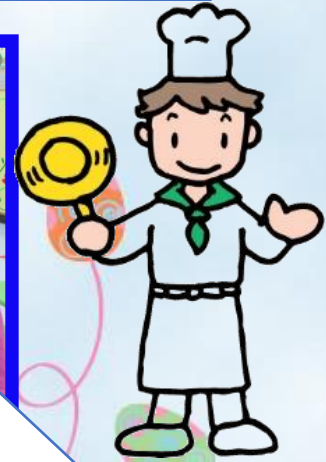


方進：「等我篩下D
粉，咁樣就會滑D。」

9



雪瑜：「我又將篩好
0既粉放埋一齊再混
勻。」



10



泓軒：「快D將牛油倒埋一齊。」

11



禮娜：「之後仲要將佢同其他材料一齊混勻。」



12



誌宏：「做好0既蛋漿最後放入部格仔餅機入面焗一陣！」



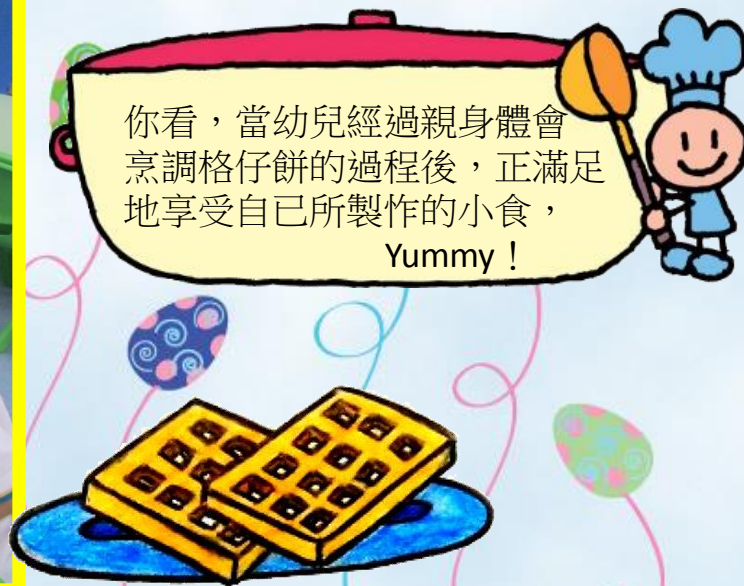
13



Yeah！終於大功告成，有得食格仔餅！」



你看，當幼兒經過親身體會烹調格仔餅的過程後，正滿足地享受自己所製作的小食，
Yummy !



雞蛋小褸母： 護蛋行動



幼兒透過擔任「雞蛋小褸母」，從中有機會嘗試體驗父母或其他照顧者照顧他人的辛勞，並學習明白盡責的重要性。



芷欣：「我用左個雞蛋形嘅鐵盒黎保護隻雞蛋，仲有人面放左張紙巾放係底！」



銓珊：「我就用左個膠盒黎保護隻雞蛋，仲有人面放左好多米包住佢呀！」



方進：「我用左個飲品盒黎保護隻雞蛋，仲有剪左D紙條放係入面！」



你看，幼兒發揮創意力，利用不同物料來保護雞蛋，做個盡責的雞蛋小褸母！



教學反思

發展技巧能力：幼兒對於「雞蛋」的認識，局限於食物上。老師讓幼兒透過搜集資料，認識了不同種類的「雞蛋」。透過親子搜集資料、討論、分享、投票、解難和探索等技巧，幼兒更能投入活動中，為活動提供更多有趣的資料。

發展溝通能力：幼兒從活動中體驗了人與人之間的溝通，有視覺嗅覺和觸覺上的方法。他們從而建立個人的溝通途徑，培養與人的親密溝通關係，加強並發展自己的已有溝通能力，例如：聆聽、討論、分享等等。幼兒認識了文字、語言及圖畫在溝通上的重要性。

發展社交能力：幼兒之間在研習的過程中，能互相合作和分享，當同伴有疑問時，他們懂得互相幫忙和協助；遇到困難時，懂得發問和提出問題，共同尋找答案和解決的方法，並能共同計劃和搜集研習雞蛋的資料和可行的方案。

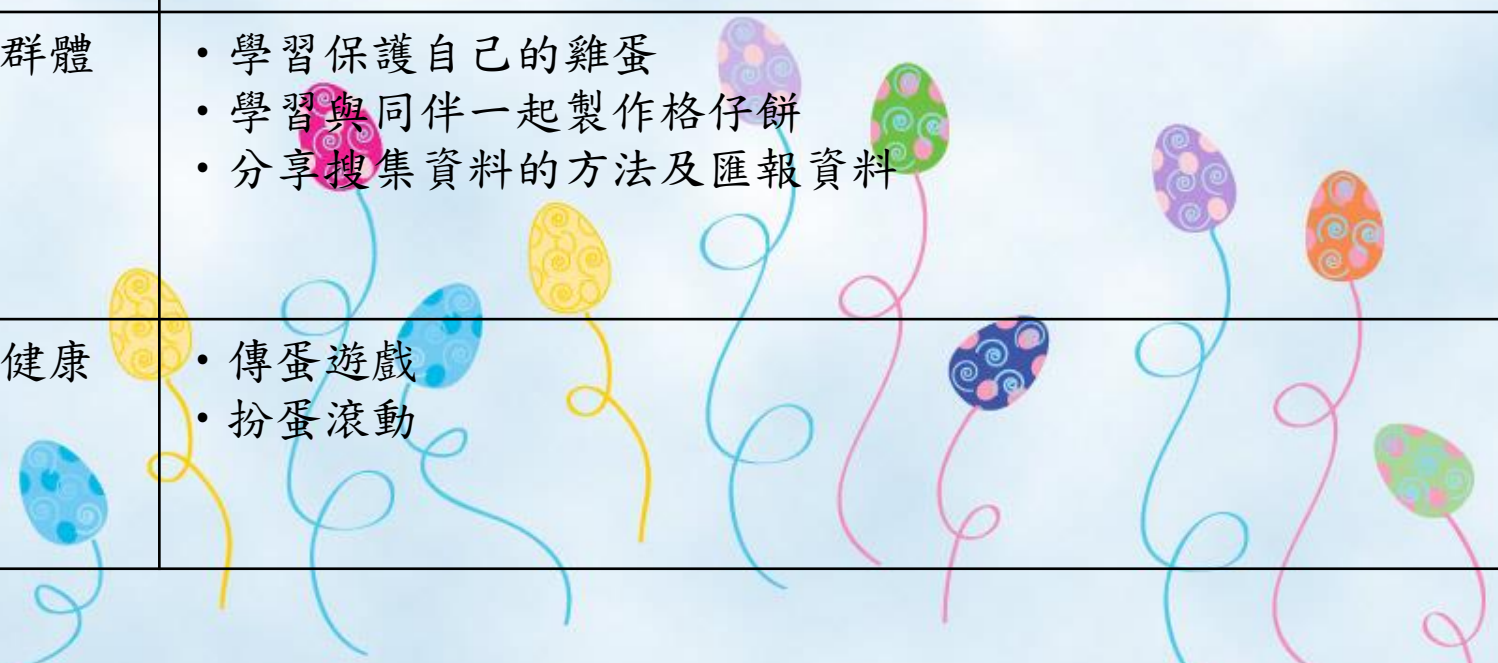
發展情緒表達能力：幼兒在互動活動中，同伴之間的討論、分享、聆聽、投票、解難和探索，大家的接受及認同性，都得到適切的回應，從而令到個人內在的自信心及與同伴的關係得以建立，促進情緒表達的正面發展。

發展創作能力：幼兒從活動中，進行不同的藝術創作，他們透過建立個人創意，發揮想像力，把「蛋」的形象不斷擴展，令到作品更加生動及豐富。

學習活動總結

範疇	內容
語文	<ul style="list-style-type: none">• 說出不同種類的食用蛋• 認識及探討「蛋」的形狀及成長過程。• 說出「蛋」的故事和結構。• 說出不同「蛋」的分別。• 與同伴及家人分享整個設計活動的過程• 說出句子「蛋的裡面/外面是_____。」• 說出句子「這隻雞蛋顏色是_____。」• 說出句子「橢圓形能像_____。」• 說出句子「我最喜歡(蛋的烹煮方法)。」• 與同伴及家人分享自己製作的雞蛋創作• 與同伴及家人分享整個設計活動的過程
早期數學	<ul style="list-style-type: none">• 顏色• 形狀• 重及輕• 數量• 多及少• 統計圖表，「最多」及「最少」選擇的烹煮蛋的方法。• 認識容量

範疇	內容
藝術	<ul style="list-style-type: none"> • 橢圓形創作畫 • 蛋殼書籤 • 製作問卷調查
科學與科技	<ul style="list-style-type: none"> • 浮及沉 • 運用嗅覺了解不同蛋的味道 • 不同蛋的形態：固態及液態。 • 蛋的成長過程
個人與群體	<ul style="list-style-type: none"> • 學習保護自己的雞蛋 • 學習與同伴一起製作格仔餅 • 分享搜集資料的方法及匯報資料
體能與健康	<ul style="list-style-type: none"> • 傳蛋遊戲 • 扮蛋滾動



活動工作紙

仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園
設計活動工作紙

姓名: 董楠 設計活動: 奇妙的蛋

班別: K2 日期: 22-7-2015

小朋友, 請發揮創意讓橢圓形變成不同的東西。



仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園
設計活動工作紙

姓名: 袁詠恩 設計活動: 奇妙的蛋

班別: K2 日期: 22-7-2015

小朋友, 請發揮創意讓橢圓形變成不同的東西。



仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園
設計活動工作紙

姓名: 四兩拾 設計活動: 奇妙的蛋

班別: K2 日期: 22-7-2015

小朋友, 請發揮創意讓橢圓形變成不同的東西。



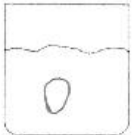
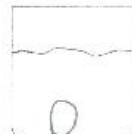

雞蛋浮沉實驗記錄表

善仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園

幼兒生活記趣

姓名：袁尚霖 設計活動：奇妙的蛋
班別：K2 日期：29-7-2015

雞蛋浮沉實驗記錄表

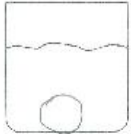
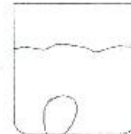
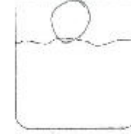
加入自來水的雞蛋會	
浮 <input type="checkbox"/>	
沉 <input checked="" type="checkbox"/>	
加入糖水的雞蛋會	
浮 <input type="checkbox"/>	
沉 <input checked="" type="checkbox"/>	
加入鹽水的雞蛋會	
浮 <input checked="" type="checkbox"/>	
沉 <input type="checkbox"/>	

善仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園

幼兒生活記趣

姓名：梁南池 設計活動：奇妙的蛋
班別：K2 日期：29-7-2015

雞蛋浮沉實驗記錄表



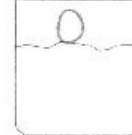
加入自來水的雞蛋會	
浮 <input type="checkbox"/>	
沉 <input checked="" type="checkbox"/>	
加入糖水的雞蛋會	
浮 <input type="checkbox"/>	
沉 <input checked="" type="checkbox"/>	
加入鹽水的雞蛋會	
浮 <input checked="" type="checkbox"/>	
沉 <input type="checkbox"/>	

善仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園

幼兒生活記趣

姓名：袁尚霖 設計活動：奇妙的蛋
班別：K2 日期：29-7-2015

雞蛋浮沉實驗記錄表

加入自來水的雞蛋會	
浮 <input type="checkbox"/>	
沉 <input checked="" type="checkbox"/>	
加入糖水的雞蛋會	
浮 <input type="checkbox"/>	
沉 <input checked="" type="checkbox"/>	
加入鹽水的雞蛋會	
浮 <input checked="" type="checkbox"/>	
沉 <input type="checkbox"/>	

小記者訪問問卷

設計活動——奇妙的蛋 訪問問卷

受訪者：馮校長



1. 你喜歡吃哪種蛋?

- A) 咸蛋  B) 鹵鴨蛋  C) 雞蛋  D) 皮蛋 

2. 你喜歡哪種烹調雞蛋的方法?

- A) 炒  B) 炸  C) 煎  D) 焗 

3. 你喜歡吃哪種用蛋製成的副食品?

A) 蛋糕 

B) 雞蛋仔 

C) 熱香餅 

D) 格仔餅 


設計活動——奇妙的蛋 訪問問卷

受訪者：李老師

1. 你喜歡吃哪種蛋?

- A) 咸蛋  B) 鹵鴨蛋  C) 雞蛋  D) 皮蛋 

2. 你喜歡哪種烹調雞蛋的方法?

- A) 炒  B) 炸  C) 煎  D) 焗 

3. 你喜歡吃哪種用蛋製成的副食品?

A) 蛋糕 

B) 雞蛋仔 

C) 熱香餅 

D) 格仔餅 

設計活動——奇妙的蛋 訪問問卷

受訪者：Y3 陳老師

1. 你喜歡吃哪種蛋?

- A) 咸蛋  B) 鹵鴨蛋  C) 雞蛋  D) 皮蛋 

2. 你喜歡哪種烹調雞蛋的方法?

- A) 炒  B) 炸  C) 煎  D) 焗 

3. 你喜歡吃哪種用蛋製成的副食品?

A) 蛋糕 

B) 雞蛋仔 

C) 熱香餅 

D) 格仔餅 

親子工作紙

善 仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園
幼兒生活記趣

姓名： 袁尚霖 設計活動： 奇妙的蛋
班別： K2 日期： 16-7-2015

請搜集有關「蛋」的图片，並貼在格內：

