



仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園

K3 班

設計活動 - 上小學



K3班老師：陳麗敏老師、卓妙秋老師

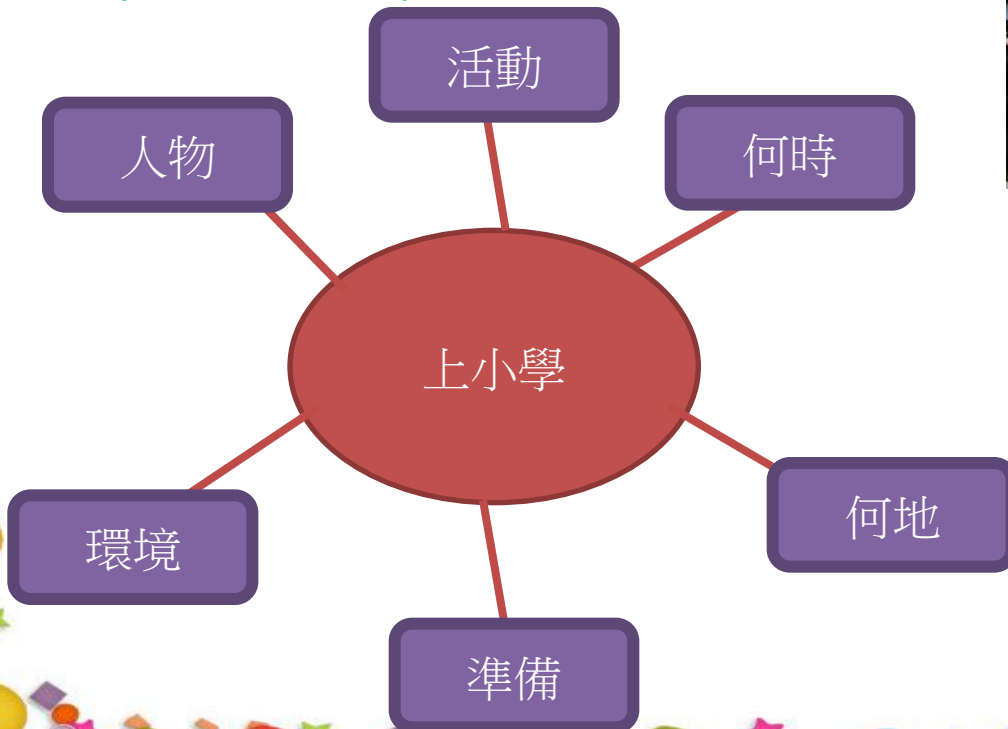
推行日期：2016年6月13日至2016年6月30日



設計活動的誕生

完成了主題《我升小學了》，幼兒表現了對自己升讀小學濃厚的興趣，不時在課堂上分享自己將就讀或希望就讀的小學。同時6月4日為小學放榜大日子，幼兒紛紛討論放榜結果。故此老師請幼兒搜集自己小學的資料回校進行分享及討論。透過收集及整理幼兒基本的資料，初步繪製以下的---第一個主題網。

第一個主題網



老師與幼兒正進行討論，當中有幼兒問：「幾時升小學呀？」-何時；另有幼兒問：「你間學校係邊？」-何地。老師出示校網參考書籍。

大家從校網中，
指出自己的學校。
幼兒把搜集到的
資料與同伴分享。
幼兒介紹自己小學
的地區、地址、
環境和設施。



應琛說：「9月1日就返學啦！」

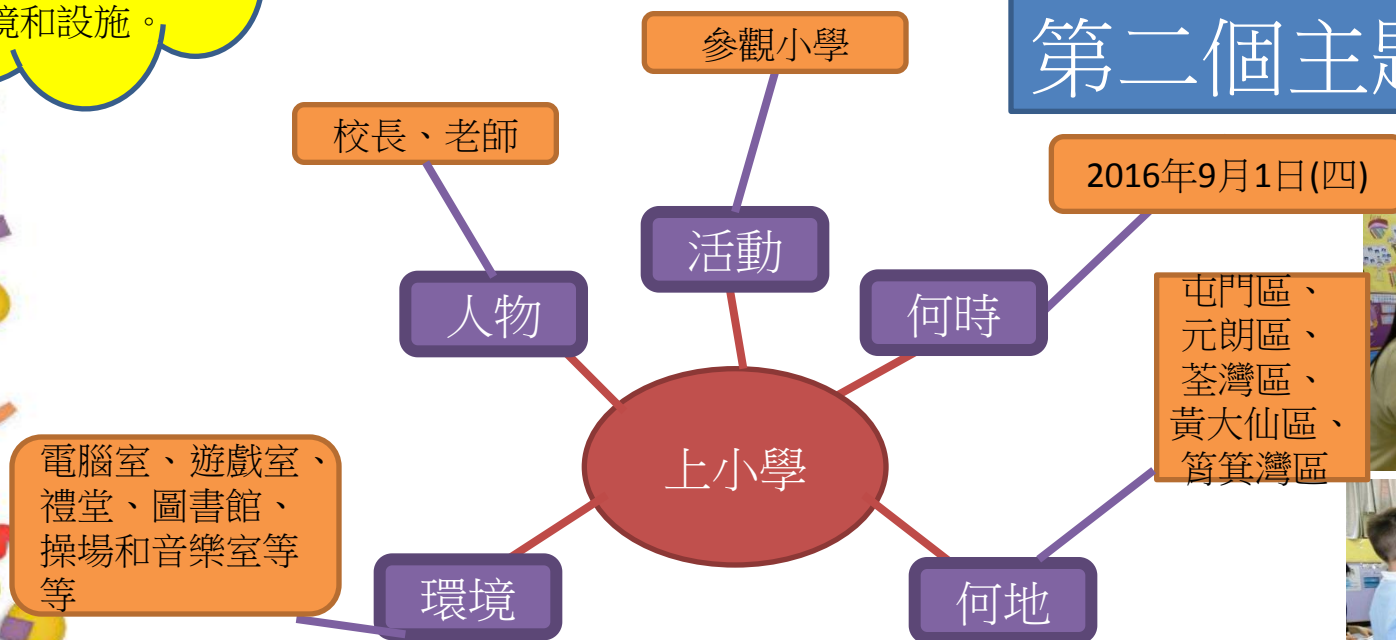
天樂說：「9月1日星期幾嚟咖？」

應琛說：「老師！9月1日星期幾？」

老師說：「我地一齊望一望日曆...9月1日係星期四。」

俊傑說：「星期四要返學，同幼稚園唔同地方！」

第二個主題網



探討我的小學位置



我準備入讀劉皇發夫人小學，學校位於屯門區。



我準備入讀方王錦全小學，學校位於屯門區。

探討我的小學位置



我揀嘅小學位於
筲箕灣。



我準備入讀
嘅小學位於
元朗。

我揀嘅小學
位於天水圍。



探討我的小學位置

經過討論後幼兒們了解到每人將入讀的小學原來都是來自不同的社區。其後他們便學習搜集資料，找出如何往返小學的途徑。



探討我的小學位置

從地圖中可見，幼兒將會到不同的地區上學，包括：筲箕灣區、黃大仙區、荃灣區及元朗區。

允賜：「我會去元朗。我哋唔同學校。」
顯峻：「我會去天水圍返學。」



方進：「我會搬去荃灣，係荃灣返學。」



探討上小學的交通工具



幼兒經過在家中與家人討論後，把自己上學時乘坐的交通工具繪出。最後大家發現了...



珮澄：「學校係好遠，所以媽媽話會坐校巴返學。」

探討上小學的交通工具

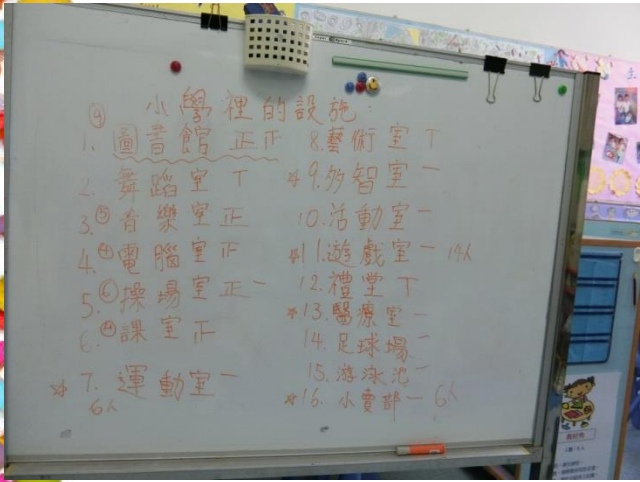


榮欽：「學校係樓下，我行番去。」



雅庭：「我屋企同學校好近，我會行番去學校。」

探討小學的環境



幼兒經過討論、分享和資料整理，大家把小學的不同設施記錄下來，然後經過整理後，大家希望可以參觀小學校舍，探索小學校舍的設。
經校長幫忙下，K3可到屯門官位小學(官小)參觀，實際視察小學的環境及設施。

參觀小學

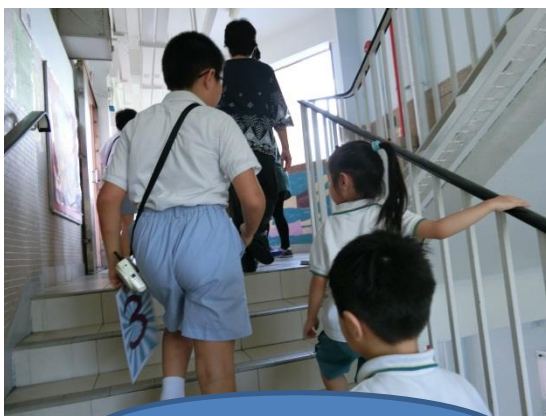


參觀屯門官位小學花絮



幼兒在「官小」聆聽了學校介紹後，得到小學師兄和師姐帶領參觀校園，大家分成小組，整裝待發。大家走過：禮堂→樓梯→課室→教員室→圖書館等等。

屯門官位小學校園設施花絮



探討我最喜愛的校園設施

參觀了屯門官位小學後，幼兒發現不同的小學，校園設施各有不同，因此幼兒建議選出其中最喜歡的校園設施。最後結果是：遊戲室成為最多人喜愛的設施。原來幼兒表示，因為升上小學後，不可以時常玩玩具了。



探討小學的課程及時間

面對繁重的小學生活，幼兒們都產生了疑惑。老師於是在網上搜集關於不同國家的小學資料。幼兒透過觀看「[經緯線--上學為什麼？香港芬蘭上海小學比較](#)」。其後，幼兒回家進行親子設計小學時間表。



諾林：「我嘅學校時間表係跟小學咖！」

小學模擬時間表定案

上課時間表

星期 時間	一	二	三	四	五
7:45-8:45	兒童回園				
8:45-9:00	排洗				
9:00-9:05	早操				
9:05-9:30	早餐				
9:30-10:00	中文	中文記憶遊戲	中文	英文記憶遊戲	英文
10:00-10:30	普通話	英文	普通話	英文	數學
10:30-11:00	常識	數學	常識	數學	中文
11:00-11:20	小息				
11:20-11:50	體能				
11:50-12:30	排洗及午膳				
12:30-2:15	排洗及午睡				
2:15-2:25	起床及排洗				
2:25-2:55	茶點				
2:55-3:25	音樂				
3:25-4:00	視覺藝術				
4:00-4:15	小息				
4:15-4:30	總結及整理				
4:30-6:30	課外活動 / 影音欣賞 / 放學				

實踐小一模擬

分科上課



英文堂



小息



數學堂



設計紀念冊一

幼兒將升讀小一，大家將分別就讀不同的小學，他們臨別前依依不捨，盼透過紀念冊維繫大家的友誼。



彭主任：「方進，
加油！」



呢個係我嚟㗎！

幼兒在聊天時說：「我升上小學會好掛住你。」幼兒希望把大家的心意用紙記錄下來。於是幼兒便建議把自己的祝福及心意製作成自己的紀念冊。



葉靖說：「我好掛住葉楠，我寫底咗係紀念冊度。」

教學反思

發展技巧能力：幼兒對於「上小學」有基本概念。因此老師藉著「升小學」主題開展。透過親子搜集資料、討論、分享、投票、解難和探索等等技巧，幼兒更能投入活動中，讓他們更深入了解小學的情況，為他們升小一作好準備。

發展溝通能力：幼兒從活動中，發展自己的溝通能力，例如：聆聽、討論、分享等等，幼兒可以更全面地接收新的知識，並在活動完結前意會到將會與同伴分開就讀不同小學。為了把這不捨的情感表達及記錄下來，幼兒便建議創作自己的紀念冊。運用文字及繪圖，把這心意傳遞予同伴知道。

發展社交能力：由於幼兒擁有一定的語言表達能力，可以互相運用語言、文字和圖畫分享，因此在製作紀念冊時，更能表達離別之情，建立彼此的關係，培養大家的共同語言。大家相處的時間日深，幼兒更能了解彼此性情，從中學習建立人與人深厚的感情。

學習活動總結

範疇	內容	
語文	<ul style="list-style-type: none"> • 說出自己上小學的交通工具 • 認識及探討小學的不同位置 • 說出小學的環境、設施 • 說出不同小學設施的分別 • 與同伴及家人分享整個設計活動的過程 	
	• 說出句子「我們利用信/電腦/電話找_____(對象)。」	
	• 說出句子「這間小學位於_____。」	
	• 說出句子「我會乘坐____上小學。」	
	• 說出句子「學校裡有_____。」	
	• 與同伴及家人設計上小學時間表。	
	• 書寫紀念冊	
	• 寫手冊	
	早期數學	• 小學時間表
		• 10以內的加減法
• 5的倍數		
• 認識時鐘的概念，學習守時。		
• 設計棒形圖，「最多」及「最少」		

範疇	內容
藝術	• 繪畫紀念冊
	• 繪畫小學的環境及設施
	• 設計小學時間表
科學與科技	• 學習通過實踐證明自己的猜想
	• 學習運用互聯網搜集將要升讀小學的資料
個人與群體	• 學習運用不同工具記錄訪問內容
	• 尊重別人的意願
	• 學習照顧學弟學妹
	• 學習照顧學弟學妹
	• 感謝老師的教導和愛護
	• 學習與朋友維繫感情
體能與健康	• 運用一上一下的方式傳送升小學的物品
	• 行闊3吋的平衡木上小學
	• 能跳過自己搖動的繩最少三次

親子工作紙

仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園

設計活動-工作紙(1)

姓名: 梁應琛 班別: K3 日期: 14-6-2016

K3班將於13/6至1/7期間進行設計活動,活動主題為上小學。請家長協助子女於空格內貼上有關圖片,於課堂時與幼兒一同分享,謝謝!

(1)請於下列空格內貼上有關小學校舍之圖片,並完成句子。



這間小學位於 良景邨。

36/6

仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園

設計活動-工作紙(1)

姓名: 李泂軒 班別: K3 日期: 14-6-2016

K3班將於13/6至1/7期間進行設計活動,活動主題為上小學。請家長協助子女於空格內貼上有關圖片,於課堂時與幼兒一同分享,謝謝!

(1)請於下列空格內貼上有關小學校舍之圖片,並完成句子。



這間小學位於 良景。

36/6

仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園

設計活動-工作紙(1)

姓名: 陳天熹 班別: K3 日期: 14-6-2016

K3班將於13/6至1/7期間進行設計活動,活動主題為上小學。請家長協助子女於空格內貼上有關圖片,於課堂時與幼兒一同分享,謝謝!

(1)請於下列空格內貼上有關小學校舍之圖片,並完成句子。



這間小學位於 藍灣半島。

36/6

仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園

設計活動-工作紙(1)

姓名: 羅瑞澄 班別: K3 日期: 14-6-2016

K3班將於13/6至1/7期間進行設計活動,活動主題為上小學。請家長協助子女於空格內貼上有關圖片,於課堂時與幼兒一同分享,謝謝!

(1)請於下列空格內貼上有關小學校舍之圖片,並完成句子。



這間小學位於 屯門兆康苑。

36/6

仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園

設計活動-工作紙(3)

姓名: 梁應琛 班別: K3 日期: 16-6-2016

K3班將於13/6至1/7期間進行設計活動,活動主題為上小學。

(1)請於下列空格內寫下句子,小學校舍的環境及設施,以繪畫或搜集圖片於空白位置內。



學校裡有 露天操場、運動設施。

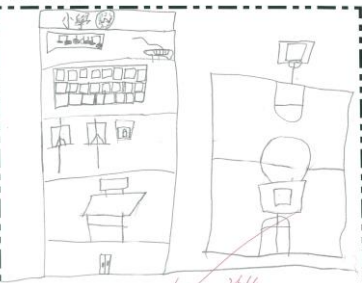
仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園

設計活動-工作紙(3)

姓名: 李泂軒 班別: K3 日期: 16-6-2016

K3班將於13/6至1/7期間進行設計活動,活動主題為上小學。

(1)請於下列空格內寫下句子,小學校舍的環境及設施,以繪畫或搜集圖片於空白位置內。



學校裡有 音樂室、課室、藝術室、圖書館。

仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園

設計活動-工作紙(3)

姓名: 陳天熹 班別: K3 日期: 16-6-2016

K3班將於13/6至1/7期間進行設計活動,活動主題為上小學。

(1)請於下列空格內寫下句子,小學校舍的環境及設施,以繪畫或搜集圖片於空白位置內。



學校裡有 音樂室、圖書館、舞蹈室。

仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園

設計活動-工作紙(3)

姓名: 羅瑞澄 班別: K3 日期: 16-6-2016

K3班將於13/6至1/7期間進行設計活動,活動主題為上小學。

(1)請於下列空格內寫下句子,小學校舍的環境及設施,以繪畫或搜集圖片於空白位置內。



學校裡有 圖書館、書室。


仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園

設計活動-工作紙(2)

姓名: 李泓軒 班別: K3 日期: 15-6-2016

K3班將於13/6至1/7期間進行設計活動, 活動主題為上小學。

(1)請於下列空格內寫下句子, 如何上小學的方法(交通工具或步行), 並繪畫出來。



我會 步行 上小學。

仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園

設計活動-工作紙(2)

姓名: 陳大鏗 班別: K3 日期: 15-6-2016

K3班將於13/6至1/7期間進行設計活動, 活動主題為上小學。

(1)請於下列空格內寫下句子, 如何上小學的方法(交通工具或步行), 並繪畫出來。



我會 坐搭地鐵 上小學。

仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園

設計活動-工作紙(2)

姓名: 羅冠澄 班別: K3 日期: 15-6-2016

K3班將於13/6至1/7期間進行設計活動, 活動主題為上小學。

(1)請於下列空格內寫下句子, 如何上小學的方法(交通工具或步行), 並繪畫出來。



我會 坐搭巴士 上小學。








仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園

設計活動-工作紙(4)

姓名: 梁應傑 班別: K3 日期: 22-6-2016

K3班將於13/6至1/7期間進行設計活動, 活動主題為上小學。

(1)請於下列空格內記錄一天的活動時間, 以繪畫及文字方式表達內容。

繪畫時間	活動(文字表達)	活動(繪畫表達)
	小息	
	中文	
	中午	
	放學 課外活動 影帶欣賞	









仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園

設計活動-工作紙(4)

姓名: 李泓軒 班別: K3 日期: 22-6-2016

K3班將於13/6至1/7期間進行設計活動, 活動主題為上小學。

(1)請於下列空格內記錄一天的活動時間, 以繪畫及文字方式表達內容。

繪畫時間	活動(文字表達)	活動(繪畫表達)
	起牀	
	上學	
	上課	
	小息	









仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園

設計活動-工作紙(4)

姓名: 陳天鏗 班別: K3 日期: 22-6-2016

K3班將於13/6至1/7期間進行設計活動, 活動主題為上小學。

(1)請於下列空格內記錄一天的活動時間, 以繪畫及文字方式表達內容。

繪畫時間	活動(文字表達)	活動(繪畫表達)
	起牀	
	回到學校	
	吃午飯	
	放學	








仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園

設計活動-工作紙(4)

姓名: 羅冠澄 班別: K3 日期: 22-6-2016

K3班將於13/6至1/7期間進行設計活動, 活動主題為上小學。

(1)請於下列空格內記錄一天的活動時間, 以繪畫及文字方式表達內容。

繪畫時間	活動(文字表達)	活動(繪畫表達)
	起牀	
	上學	
	小息	
	放學	