



仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園

K1 班 設計活動 - 夏天

K1班老師：蔡詩慧老師、蔡結文老師

推行日期：2016年 7月 25日至 2016年 8月 12日

設計活動的誕生

由於6至8月正是夏天，幼兒回校時都汗流浹背，他們經常會拿著毛巾抹汗，幼兒紛紛說：「夏天很熱啊!」、「為甚麼會那麼熱呢?」，又有幼兒說：「如果可以涼快一點便好了!」於是老師問他們：「你們知道怎樣可以涼快一點嗎?」大部分幼兒只回答開冷氣、吹風扇等。當老師跟他們說其實有更多方法可以涼快一點的，他們均表現興奮和好奇。因此老師決定與幼兒一起以「夏天」作為主題進行探索，發掘更多與「夏天」有關的知識。

活動開始：幼兒搜集資料

活動剛開始時，老師請幼兒回家搜集一些有關夏天的資料回校作分享。幼兒都很踴躍，搜集了很多相關的資料回來



幼兒正在互相分享
帶回來的資料...



幼兒的分享

這是有關夏天進行水上活動的資料，我很喜歡去海灘游泳。

老師請幼兒出來匯報自己帶回來的資料和與幼兒討論的結果。



爸爸媽媽會帶我到沙灘玩，我最喜歡去堆沙。

經幼兒分享後，老師再跟幼兒討論對夏天的認識，讓他們進一步熟悉夏天這個季節。

老師提問幼兒：「夏天的天氣是怎樣的？」

幼兒說：「很熱的，我經常都會流汗。」

老師把幼兒所說的資料寫下來，讓幼兒可參考。

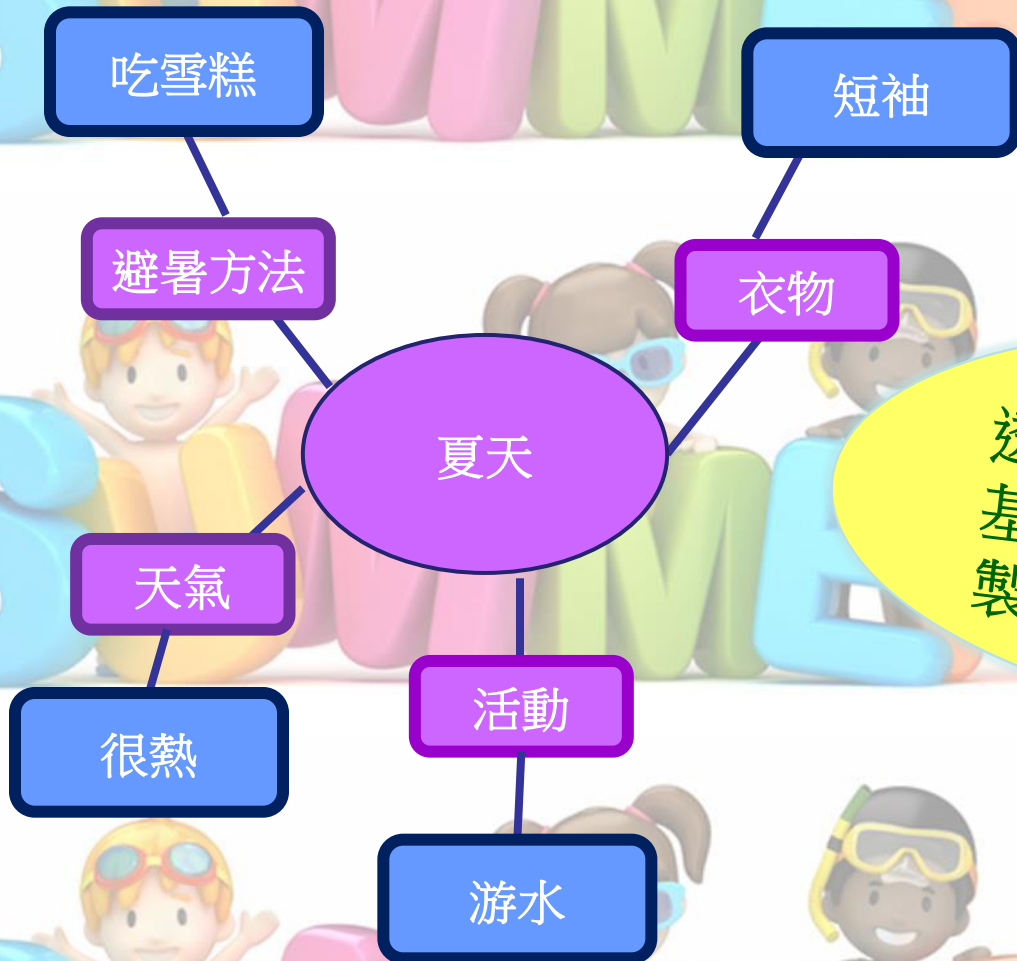
老師又問：「我們夏天要穿甚麼衣服呢？」

幼兒說：「著短衫短褲，有時穿背心。」

幼兒討論得很興奮，討論後，我們一起建立初步的主題網。



我們初步的主題網



透過收集及整理幼兒基本的資料，初步繪製第一個主題網。

活動(一):認識夏天的衣物

除了搜集資料外，老師亦請幼兒回家搜集一些夏天的衣物帶回校跟幼兒探索。



這是我的背心裙子，
我在夏天會穿。



這是很喜歡穿的
背心衣服呢!

當幼兒介紹自己帶回來的衣物後，他們都很想摸摸和看看，於是老師請他們進行探索



這是我的眼鏡盒，我很喜歡戴太陽眼鏡。



我戴左太陽眼鏡後係唔係好有型呢？又唔怕太陽！

在探究的過程中，幼兒大多選擇戴太陽眼鏡，看來這是他們最喜歡的夏天服飾呢！



我的太陽眼鏡漂亮嗎？

當幼兒探索夏天服飾後，老師提問：「這些服飾有什麼功能呢？」有幼兒說：「可以係夏天遮太陽!無咁熱啊!」老師說：「對!這些服飾原來有防晒功能。」又有幼兒說：「對啊!我們可以戴帽子遮太陽呢!同太陽眼鏡出外玩耍呢!」於是在所有幼兒同意下要穿戴有防晒功能的服飾出外玩耍。



由於幼兒提議出外曬太陽，老師說：「除了太陽眼鏡及帽子外，我們還可以戴甚麼東西外出遮太陽呢？」幼兒都能說出是傘子，於是老師邀請幼兒一起戴傘子回校。



幼兒把傘子打開，一起欣賞漂亮的傘子，及請幼兒拿起傘子模仿遮太陽。



活動(二):做足防晒措施下出外玩耍

幼兒到平台感受炎熱的夏天...





幼兒感到很興奮呢!他們不但能感受夏天的熱力，亦在穿戴防晒服飾下明白防晒功能的重要，大大減輕在戶外活動時的炎熱。



活動(三):美藝創作(扇子)

幼兒雖然拿了傘子及帽子等用品遮太陽，但仍然感到很炎熱，有幼兒想到可以用扇子乘涼，於是他們很努力地設計自己的扇子。



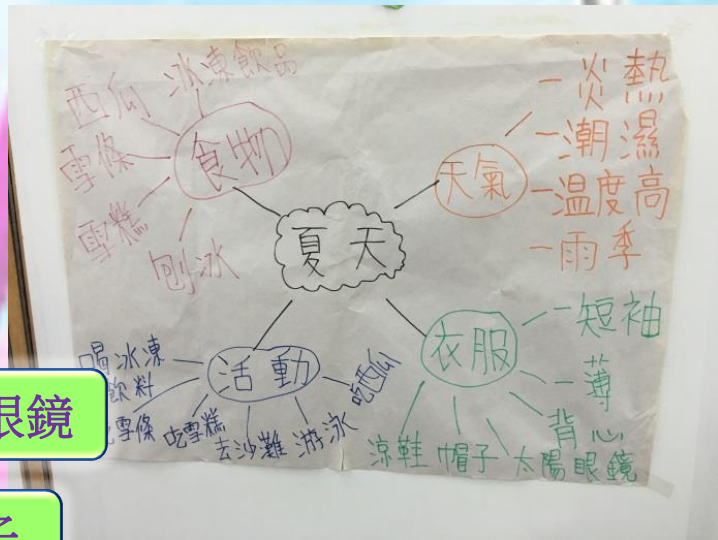
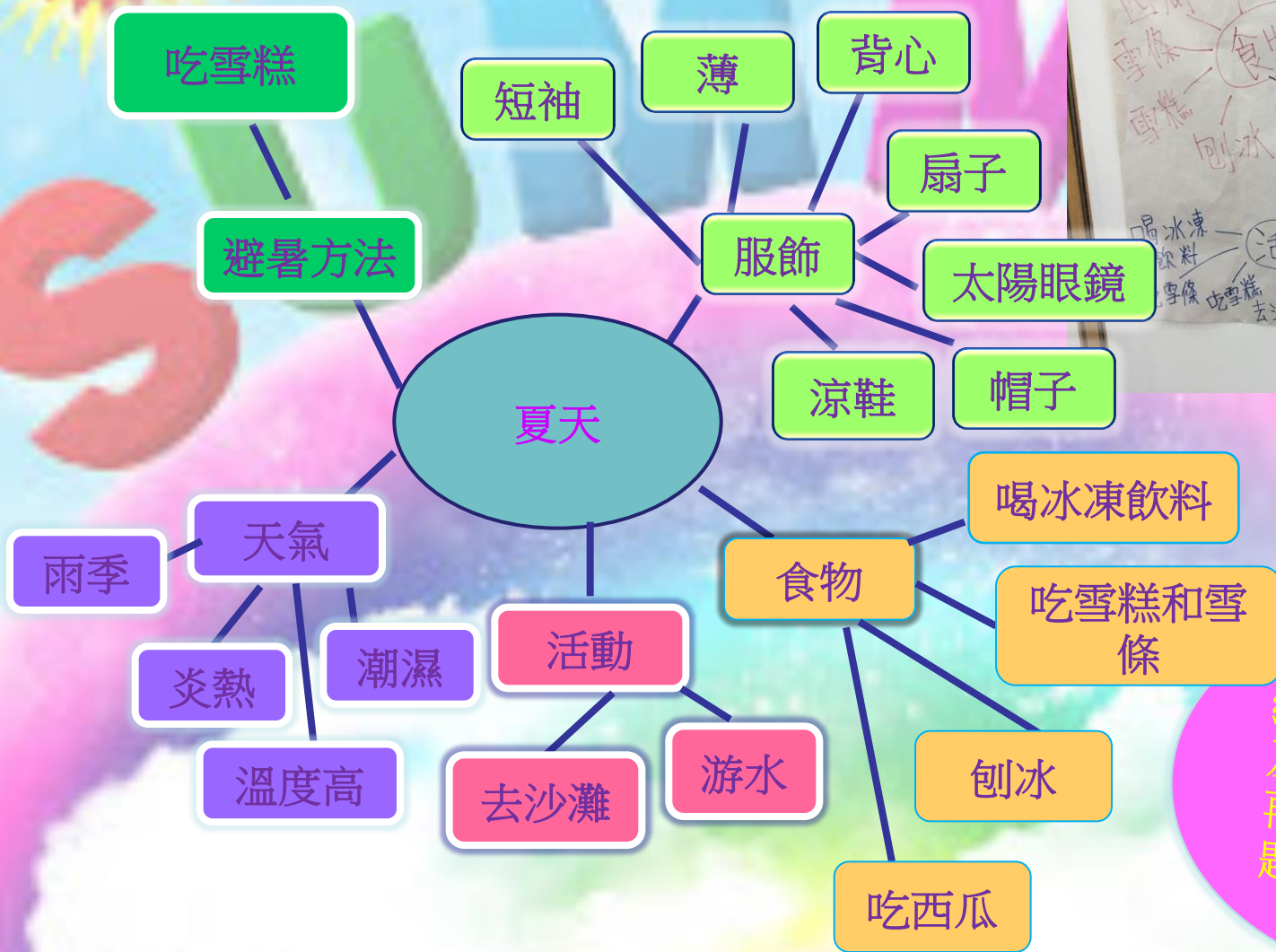


幼兒的扇子很特別，有三角形、圓形、長方形的，他們可自己選擇喜歡的形狀。



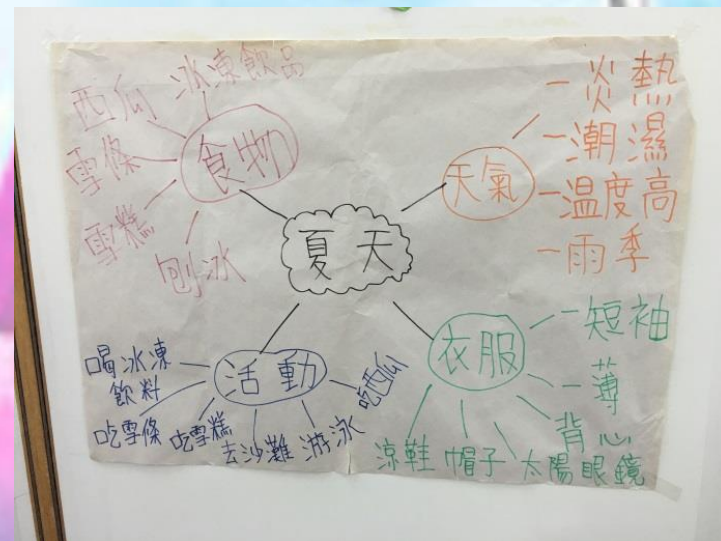
我們的扇子漂亮嗎？是我們自己繪畫圖案的。

我們的第二個主題網



經過多天的討論及探索後，老師再跟幼兒重整主題網

1. 製作主題網後，幼兒對夏天食品最感興趣，最多幼兒會分享最愛吃雪糕和雪條的味道，又分享在甚麼地方吃等。於是老師根據幼兒的興趣跟他們開展探討「夏天食品」。



2. 經過投票後，幼兒最感興趣的夏天食品是喝冰凍飲料、吃雪糕和雪條。

活動(四):探索冰的質感



幼兒說：「冰很有趣呀！細細粒的！」

由於幼兒對喝冰凍飲料感興趣，於是老師預備跟他們製作冰凍飲料喝。在製作前先跟他們探索冰的質感。

幼兒說：「我覺得拿起冰很凍呀！」





老師把冰放在碗裡，讓幼兒觀察冰融化成水的過程。幼兒感到很有趣，用手摸融化了的水，很投入！

幼兒說：「原來冰是會變成水的。」





當冰融化後，老師拿出冰格注入水，讓幼兒觀察水凝結成冰的過程。



活動(五):製作冰凍飲品



老師預備了橙汁和蘋果汁，現在先讓幼兒喝不凍的飲料。





幼兒說：「我覺得橙汁好好飲呀！」



幼兒說：「我們快點加冰啦！」



老師再給他們倒了一杯果汁，這次加入了冰，製成一杯冰凍飲料。



老師請幼兒自行把冰加入飲料，他們非常投入。





幼兒很認真地看加入了飲料內的冰，觀察冰在慢慢地融化。





品嚐了沒有加冰和加了冰的飲料後，老師請幼兒分享他們較喜歡哪一種飲料。

幼兒說：「我喝完了。冰凍果汁真的很好味呀！」



幼兒說：「夏天喝冰凍飲料真舒服啊！」



活動(六):預備製作夏日食品

老師跟幼兒初步進行探索冰及喝冰凍飲料後，看到幼兒非常感興趣和投入，於是老師再進一步跟幼兒商討製作夏日食品。

老師問：「您們喜歡吃甚麼夏日食品啊？」

幼兒說：「我最喜歡吃水果。」

幼兒說：「我最喜歡吃雪糕。」

幼兒說：「我最喜歡吃甜品。」

有幼兒提議製作雜果啫喱、香蕉船、布甸等。



經投票後，幼兒決定製作雜果啫喱和香蕉船。老師正在跟他們商討到超級市場購買有關食物材料，並記錄下來。



日期：2016年8月8日(星期一)
時間：10:00a.m.-11:00a.m.
地點：百佳超級市場
組別：蘋果組(購買香蕉船材料)
西瓜組(購買雜果啫喱材料)

蘋果組(購買香蕉船材料)



我們出發了!



找到香蕉啦!快點放入購物籃啦!



我找到威化餅啊!



我們最喜歡的雪糕啊!這盒有三種味道的。



終於買完製作香蕉船的材料了!



超級市場冷氣好涼，
又有很多東西食呀！



PARKNISHOP 日



收銀姐姐我夠錢
嗎？



西瓜組(購買雜果啫喱材料)



西瓜組出發了!



老師在跟幼兒介紹超級市場的貨品，他們很認真在聆聽呢!

老師問：「我們要買這些蔬菜嗎？」
幼兒同聲說：「不用啊！我們要去買啫喱粉。」



我們找到啫喱粉了!



老師說：
「我們還要
買雜果啊！」

幼兒說：
「我們準備
去付錢了！」

幼兒說：
「讓我幫忙
推車吧！」



活動(七):製作夏日食品(雜果啫喱)

1. 老師先跟幼兒介紹製作雜果啫喱的過程!



2. 老師跟幼兒示範如何使用罐頭刀打開罐頭。



3. 幼兒嘗試倒出啫喱粉。



4. 幼兒倒出啫喱粉後，老師教導幼兒要加熱水攪拌。



5. 幼兒學習用湯匙攪拌啫喱粉。



6. 老師跟幼兒一起
把雜果加入啫喱內。



7. 完成後，老師把
啫喱放進雪櫃內，
待明天跟幼兒享用。

幼兒在吃自己製作的啫喱，很有滿足感。



這是芒果味啫喱，另外的是菠蘿味啫喱，它們的顏色都很相似啊！



幼兒跟校長和嬸嬸分享呢！



活動(八):製作夏日食品(香蕉船)



老師給幼兒選擇了自己喜歡的雪糕味道，並自行加入香蕉和威化餅。

幼兒說：「很美味呀！」

幼兒還跟校長、書記及各位老師分享美食。



教學反思

發展技巧能力：從討論中，老師發覺幼兒對夏日食品感興趣，於是老師開展有關「夏天消暑」食品製作活動。過程中，幼兒學會購買食物材料、食物製作過程及與人分享，培養他們探索和解難等技巧，使他們主動和投入參與活動，從中能提升其自信心和獲得滿足感。

發展溝通能力：幼兒主動參與活動，在過程中他們需先搜集資料，並跟同伴分享，其他幼兒亦會參與聆聽和討論，從而增強其互動性，發展溝通能力。

發展社交能力：活動過程中能提供幼兒溝通和互動的機會，幼兒透過與同伴談話及討論，分享自己的構思和想法，增強幼兒的表達能力；在製作食物過程中，幼兒更需與同伴分工合作，一起購買食物材料和製作啫喱及香蕉船等，有效增強其社交能力。

學習活動總結

範疇	內容
語文	• 說出夏天的活動
	• 說出夏天的衣物
	• 與同伴及家人分享整個設計活動的過程
	• 說出句子「我愛吃____。」
	• 說出句子「我喜歡穿_____。」
	• 說出句子「好吃的____。」
	• 樂於表達自己的意見
	• 與同伴及家人分享自己製作的扇子創作
早期數學	• 購物時付款-初步錢幣概念
	• 設計扇子-認識不同的形狀
	• 放入雜果數量-數數1-20

範疇	內容
藝術	• 設計扇子
	• 唱有關夏天的歌曲
科學與科技	• 探索冰融化的過程
	• 探索夏天的衣物質料
	• 觀察食物由液態變成固態的過程
	• 嘗試吃不同的食物
個人與群體	• 欣賞同伴的傘子
	• 與人分享食物
	• 學習與同伴合作製作食物
體能與健康	• 模擬到沙灘去(在地墊上游泳)
	• 雙腳跳呼拉圈