



仁愛堂陳鄭玉而幼稚園  
仁愛堂陳鄭玉而幼兒園

我們的學習歷程

K3 班

# 各行各業

推行日期：3月2日至3月27日



## 引起動機階段

是次學習主題「各行各業」，目標是希望小朋友能了解身邊每一個人也有不同的工作崗位，不同工作的性質和所需條件亦有不同，從中更學會尊重和接納每一工作崗位的人士。

仁愛堂陳那玉幼稚園  
仁愛堂陳那玉幼稚園

訪問 - 爸爸的工作

配合主題「各行各業」，我們希望首先讓幼兒了解爸爸的工作，誠意邀請家長接受小朋友的訪問。

訪問對象：爸爸

- 你做什麼工作：
- 工作時間：
- 在哪裏上班：
- 你上班時要做什麼：
- 工作中，感到最開心的地方是什麼？
- 工作中，最辛苦的是什麼？

畫出爸爸工作的情形：

仁愛堂陳那玉幼稚園  
仁愛堂陳那玉幼稚園

訪問 - 媽媽的工作

配合主題「各行各業」，我們希望首先讓幼兒了解媽媽的工作，誠意邀請家長接受小朋友的訪問。

訪問對象：媽媽

- 你做什麼工作：
- 工作時間：
- 在哪裏上班：
- 你上班時要做什麼：
- 工作中，感到最開心的地方是什麼？
- 工作中，最辛苦的是什麼？

畫出媽媽工作的情形：

主題的開始，希望小朋友先從身邊人的工作去了解不同的職業，於是與小朋友一起設計了一份有關爸媽職業的問卷，請他們回家訪問自己的爸媽，之後再回校分享。

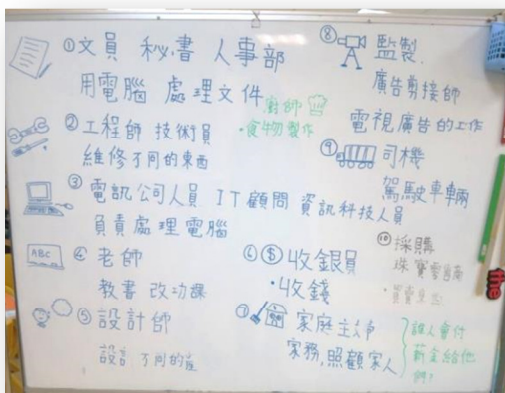
我爸爸是工程師。



我媽媽是秘書。



在分享時，老師會把爸媽的職業記錄下來。過程中，幼兒們對同學的父母工作都極感興趣，分組時會聽到他們就此話題，進行交談。



為增進小朋友對不同職業的認識，於是請他們將不同的職業進行分類，並在牆上清楚顯示出來吧！





## 課室環境的引起作用

在課室內，老師設置不同的角落去促進幼兒對主題的投入，並讓他們可以在之後的活動持續地探索。

### 1. 圖書角內放置了有關不同職業的圖書。



書裏面介紹了  
很多不同的職  
業呀！



不懂得寫「飛機師」和「空  
中服務員」，可以在書中  
找，並抄下來。

### 2. 教具角內放了「職業配對」的教材，讓幼兒認識不同職業的衣著。



廚師係穿圍裙。  
警察有對講機。  
醫生著白色袍

3. 老師用地墊劃分出很大的範圍讓小朋友進行幻想性遊戲，當中除了放有開放性物料「大積木」外，還放置了不同職業的衣服和用具，讓幼兒自行穿上和操弄。



警車出動啦！



我要起磁浮列車...



呢度係寵物店，  
我係一隻可愛的兔仔！



醫生，我發燒呀！



你要好好休息，  
蓋好張被



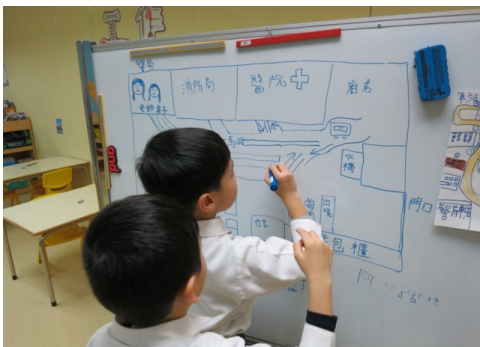
## 探索及實踐階段

在第一星期的分享及角落探索活動中，老師觀察到小朋友多是拼砌出社區的設施，如醫院、巴士站、警局、機場等，尤其在分享機場的職業時，很多小朋友都特別踴躍發言，有見及此，老師請小朋友舉手表態，得悉全班 26 人中，有 21 人都有搭飛機的經驗。於是，老師提出問題：「機場附近有什麼？」他們即說出有警署、醫院、廚房、消防局...，並能說出需要這些設施的原因，如飛機餐由廚房去製作、飛機降落出意外時需要消防員、受傷的人要到醫院治療等。於是，老師開始和幼兒討論如何把課室規劃出以上的設施。



小朋友將在分組時設計的社區平面圖向同學介紹。

老師就這個設計和其他幼兒討論各項社區設施的分佈，他們表現踴躍，很多小朋友都提議要有機艙和跑道，於是老師將意見整合並將設計草圖畫在白板上，讓小朋友討論如何製作。



先用筆畫出馬路中的線，取得共識後便開始製作。



男孩子表示要先製作馬路，就一起看著白板上的設計圖去討論要怎樣做。



很多幼兒都自動加入，一起製作馬路。



完成馬路後，幼兒再一起在紙上畫出最後的設計圖。



幼兒變身小小工程師，分組合作製作不同的社區設施。之後他們更到「童夢城」親身體驗自己有興趣的職業。

我是小小飛機師



消防員要做訓練



我們完成今天的工作啦！



我是空中服務員



我們是育嬰員



我們是救護員



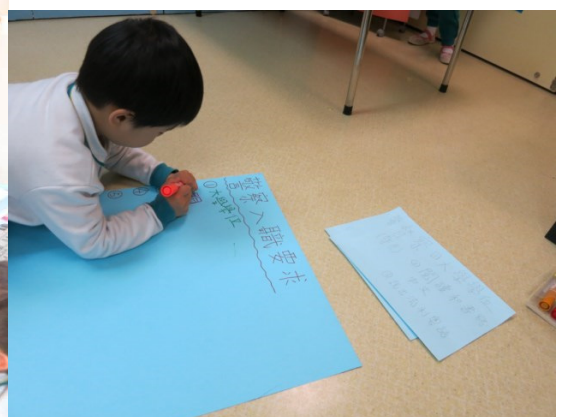
學習逃生的知識



我們是機場特警



活動讓小朋友了解到每份工作都有不同的職責，並且有不同的入職要求。回到學校，幼兒提出可以在網上找到課室中各職業的入職要求，並抄寫下來。





# 一起努力建立我們的小社區啦！



學校裏有消防鐘



消防局都有消防鐘，我要整一個出來。

## 消防局

這就是機場附近的消防局！



消防局門外有捲閘



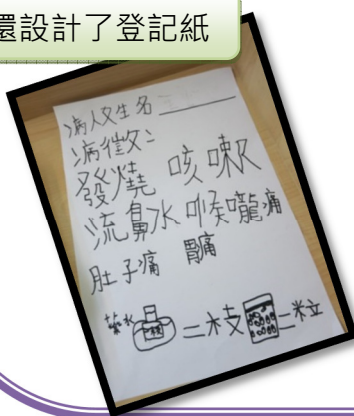
我們要做張輪椅給病人坐。



## 醫院

這就是機場附近的醫院！

還設計了登記紙



一起整理醫療用具







我們是警署工程師！



設計了報案記錄紙。

# 警署



一起製作警車！



這就是機場附近的警署！



在包書膠上畫食物和廚師圖案來吸引客人。

製作招牌「機場餐廳」



# 廚房



設計餐單.....



這就是機場附近的餐廳！  
可以製作「飛機餐」。



## 機場跑道



一起商量跑道設計圖，之後合作用地墊砌好。橙色是「起飛的跑道」、黃色是「降落的跑道」、綠色是「草地」。

這就是飛機場上的跑道。



跟著要製作飛機.....



圖書中找到天氣預測器的資料，知道壞天氣不可以起飛，便又合作製作。

## 機艙

機艙的椅子是有很高的椅背。



還要有安全帶

這就是我們的機艙。



每張椅子都有座位編號。



設計要能夠收放的桌子，才可以吃「飛機餐」。



## 總結階段

當把小社區建立出來後，小朋友就開始上班了。

廚師忙碌地準備「飛機餐」



空中服務員把「飛機餐」送上機。



各位乘客扣好安全帶，準備起飛。

機師廣播：「起飛啦，目的地是『日本』。」



乘客享用美食，好味道！

我想食雞蛋，唔該！

小姐，請問要食啲咩？



空中服務員開始派餐啦。





跑道上有飛機起飛



大件事！墜機啦！



消防員出動救火！



再把傷者送去醫院



要去報案呀！

報案人姓名：\_\_\_\_\_

日期：2015-3-20

發生甚麼事：

有火災



要登記住院呀！



噓！醫生幫病人看病。



警察要繼續巡邏，保障市民的安全。



## 老師的話

在「各行各業」的主題中，老師營造豐富與活潑的環境，為幼兒提供充裕的自由遊戲時間，讓他們自發、自主地進行感興趣的活動，在富有意義的情境中發展「溝通」、「協作」和「創意」的能力。

課程是由老師與幼兒一起建構，老師依著幼兒的生活經驗及興趣，逐步與他們一起創建課室環境，讓幼兒可以在有興趣的題目作深入探索。幼兒在創作的過程中，表現積極投入，每天都會主動要求去完成自己負責的工作，當中主要的原因就是幼兒可以自行選擇喜愛的工作區來進行活動。

當中老師最欣賞幼兒自主學習的態度，以下是其中一個例子：

有小朋友在玩飛機起飛的遊戲時，發現手上拿著的飛機缺少了窗，他就主動詢問老師，可否為這架飛機畫上窗，在得到應允後便開始自己動手造。當中可見可老師容許的開放態度，鼓勵了他更仔細地觀察飛機的結構，完善了飛機的設計，之後更將繪畫好的部份與同學分享。整個過程都是由他自發主導，且表現認真和投入。

例子亦闡釋了以「兒童為本」的課程是促進幼兒能自主學習的關鍵。



在整個的主題活動中，幼兒親身體驗了不同的職業，從而了解到不同職業的所需條件，更進一步是希望他們能從中學會彼此尊重和接納，而這期望亦在小朋友身上真實發生了.....

有一天，小朋友見到來校更換光管的叔叔，他們都以欣賞的眼光及表情去看著叔叔工作，當完成更換時，更不自覺地以掌聲及說話去多謝這位為我們更換光管的叔叔。這正是我們身為老師最希望幼兒在成長過程中學到的正面態度。

