



今次我們進行了三星期的設計活動 (project approach),從幼兒日常生活 中的經驗引發他們學習的興趣,幼兒 一起題取「香蕉」為今次的專題研習。 超與老師一起擬定學習目標、學習 形式和學習內容,繼而進行資料搜集、 感官探索、實驗及討論,幼兒從實際操 作中探究學習,表達意見及解決問題, 在各個學習階段中建構相關知識,培養 幼兒主動學習的能力。

萌芽期

BANANA

BAN

引起動機

BANANA

在圖書角有很多水 果的圖書,我們可 以認識不同水果的 外形、顏色和名 稱。

BAN







幼兒—超觀察不同水果的外形和結構 NA BANANA

選我們觀察一 讓我們觀察一 下水果裏面的 果肉是什麼顏 色,而且找找 種子在那裡!

BANANA

BANANA

BAN









UNNHNH



的兒一起到超級市場觀察不同的水^米

BANANA



原來奇異果 也有另一種 叫金奇異果 的。

BANANA

BAA 綠色的香 蕉即表示 未熟透呢!

BANANA





幼兒用平板電腦拍攝不同的水果

BANANA

BANANA

我看見梨子是 有黃色和綠色 的。

EANANA



BANANA



NA

5





BANANA

()AN





GANANA



BANANA



GANANA



BANANA

的兒子和起選出自己最愛吃的水果 BAVAN

BANANA

我最爱吃的水果是香蕉…

BANANA

ANANA













PANANA



看蕉是最多人爱吃的水果



Fig mipterion/

9_

8





我耍把香 蕉變身成為香蕉公主。

我也鍾意香蕉公主呀!











家長與幼兒一起用輕黏土製作香蕉人



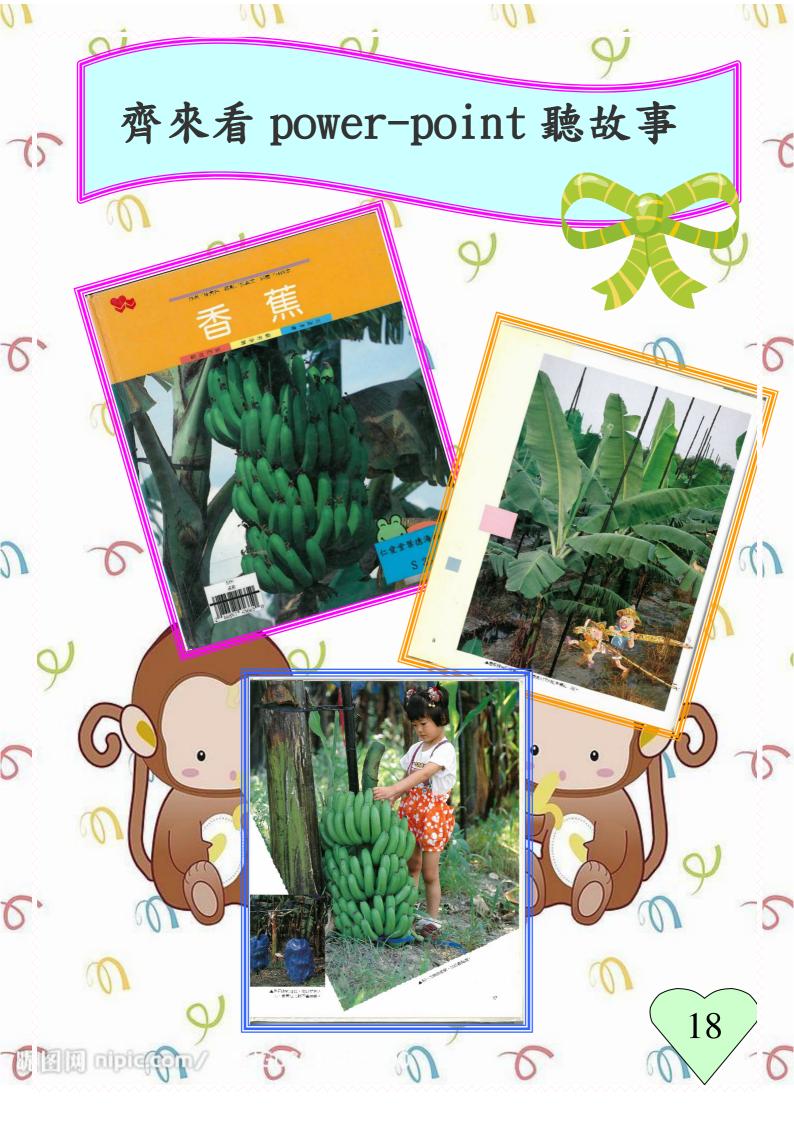












我們一起做香蕉樹



















我們用輕黏土做的香蕉仿真度高嗎?





我們來跟香蕉樹拍照一下吧



統整期

老師與幼兒上網看看香蕉可做什麼小食



幼兒在家搜集資料,匯報香蕉可做什麼小食

香蕉可以 做沙律,很 好味道的。





香蕉可以做 香蕉船,加入 士多啤梨會 更好看的。





芳 仁愛堂葉德海幼稚園

「設計活動-香蕉」親子食譜分享

姓名: 何咏熹

班别:__上幼仁

為配合「設計活動-音鰲」,請家長與兒童一起以「香蕉」設計食譜、並於24/3(星 期一)所帶回校用作分享,藉此提升兒童語言表達能力、以及加強視子溝通和為作。

美食名稱:___查覧夾心餅

圖形餅乾 6 地 香蕉一條

製作方法:

將一進 餅塊放在某上,因一小片香蕉放在餅乾上,再放

上另一塊餅乾即可。

一致計活動一套蓋、親子食養分差 期一為此於「設計高勤·香蕉」,雖家長與兒童一班以「香蕉」設計会議,進於243(董 超級用作分享,將此提升兒童相言表達能力,以及加強親子湯進和筋作。 美食品報: 香花 新江 35 至力 5万 製作材料:

姓名: 遊遊 期

6 仁愛堂葉德海幼稚園

着 仁愛堂葉德海幼稚園 · 致計活動-香蕉」總子食養分享 班別: 上幼仁 為配合「設計活動」香蕉」。请家長與兒童一起以「香蕉」放計食識,並於24/3(基 為配合「設計活動」香蕉」。请家長與兒童奶言表達能力,以及加強總干漢通知帳书。 到一)前帝回校网件分年,藉此提升兒童奶言表達能力。 姓名: 邊應鳴 如照 野田 13-接展 ①首先报 色,然能 製作方法: 遊成後點

,然後將

四旅 原放。 另可加

田最後用



幼兒利用統計表表達自己最愛吃的香蕉小食





結果公佈是



乔

餐來品嚐一下美味的香煮



我最喜歡 吃香蕉。

香蕉的味 道是甜 的。





香蕉的肉 是白色和 軟軟的。

老師講述有關香蕉的故事

他們用了香蕉, 將它變為龍船一 樣坐…



香蕉龍船

大家商討每人預備帶回校做香蕉船的材料

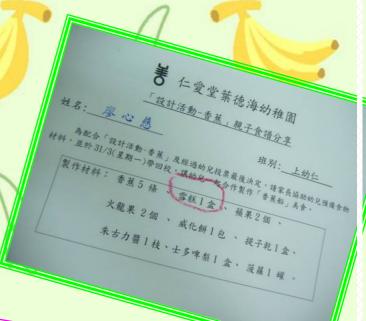
我們要帶什麼材料做香蕉船呢? 誰喜歡帶雪糕?

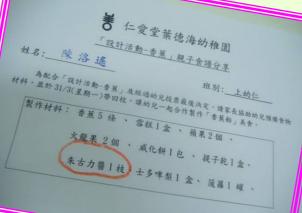


香蕉船村門信

幼兒記錄並圈出自己要帶的食物材料







在愛堂葉德海幼稚園 一愛堂葉德海幼稚園 一選計活動-香蕉 / 親子食谱分享 並於31/3(星期一)帶回校, 葉幼兒一般会作製作「香蕉粉」其為。 製作材料:香蕉5 條、霉糕1盒、蘋果2個、

大龍果 2個 成化餅 1 包 提子乾 1 金、 装箧 1 罐。

30

在家長協助下,幼兒帶了做香蕉船的材料回校

我帶了日本 露之水滴士 多啤梨。 我帶了一罐菠

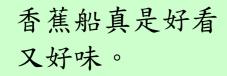
我帶了一 支朱古力 醬。









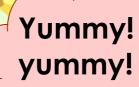


















Yeah!



總結

幼兒從參觀超市開始,到集體投票選擇,再 到製作「香蕉船」。期間,透過幼兒自發性地進行 探索,由搜集資料、分享、討論……等,使幼兒 由只會食用香蕉,逐漸對香蕉產生了興趣,並製 作了「香蕉人」和「香蕉樹」。過程中,老師和他 們一起計劃活動的內容,然後由幼兒自由選擇去 執行,並讓他們表達和分享。回想執行過程中的 成功與失敗,以及解決問題的方等,透過「計劃、 執行、回想」三個步驟進行研習,成為了幼兒在 活動中的「重要驗」。據 S. C. Chard (1997) 指出, 方案教學是根基於「以兒童為本位」的理念來進 行活動,方案教學內容是以幼兒的生活經驗、興 趣、需要為主要依據。今次的「香蕉船」製作, 無不以幼兒的生活經驗、興趣和需要為主。他們 主動搜集不同香蕉小食的製作方法,回校與老師 一起匯報和研究。過程中遇到困難時,透過成人 與幼兒及幼兒與幼兒之間的互動,尋求解決方 法。由此可見幼兒在過程中的投入程度,同時在 回想和分享的過程中,幼兒的語言表達能力也得 加強。

李生蘭(2003)指出,「幼兒園與家長、社區合作共育是有效發揮學前教育的整體功能、促進兒童全面發展需要的重要因素」。家長的積極配合也是設計活動推行時重要的元素之一。從活動進行中可以感受到幼兒在家中會跟家長溝通,搜集有關香蕉小食的不同資料,使幼兒在活動中能隨時得到家長的支持,幼兒就能自然地投入學習,從小培養他們自主學習的興趣和能力,為他們將來的學習打下良好的基礎。

