



善

仁愛堂葉德海幼稚園

主題：新年（攤位遊戲）

日期：8/1/2014—23/1/2014



班別：

下低禮

目錄

封面	P. 1
目錄	P. 2
引言	P. 3
引起動機	P. 4-5
決定目標	P. 6-8
擬定及實踐計劃	
〈拋圈組〉	P. 9-21
〈數糖果組〉	P. 22-28
遊戲日前準備	P. 29-36
遊戲日	P. 37
感言	P. 38

引言

藉著新年的節日來，幼兒學習了有關「新年」主題的知識，例如新年的習俗、活動及食物等。透過主題的學習，幼兒已對新年有關的事物有一定的認識，而幼兒對新年活動頗有興趣，因此，進行了是次的設計活動，讓幼兒從興趣中出發，延展主題的學習。

透過資料搜集和討論後，幼兒以投票方式選出了「新年遊戲」作為研習的題目，並透過親子合作設計新年遊戲，幼兒最後亦投票選出「數糖果」及「拋圈圈」作為新年遊戲的研習目標。從研習的過程中，老師以「以兒童為本位」的理念，讓幼兒自主和互動學習，通過團體討論、發表自己意見、調查事物等方式做進一步探索及研究，從中更深對新年的食品及不同生肖的認識，特別是明白今年是「馬」年。

最後幼兒把所探究到的資料製作成新年活動之新年攤位遊戲，並透過設計活動成果展示日，邀請了校內不同班級的幼兒到來參與遊戲活動，幼兒更為展示日擔當不同的職責，各顯所長。

從建構主義學派學者指出幼兒是從主動和探究中與人和環境互動學習的，從而建構新的知識。因此，運用設計活動的教學法，能給予幼兒較多的主導性，並配合他們的興趣和生活經驗來學習，這使幼兒更主動探索和學習，以及學會學習。

引起動機：老師教授幼兒有關新年的知識，引導幼兒選出他們有興趣的新年活動及習俗，結果他們選了製作新年攤位遊戲作為專題研習，透過他們的資料搜集，選出了兩種最受歡迎的新年遊戲。



老師於主題活動時間介紹不同的新年活動及習俗。



老師與幼兒重溫有關新年的知識，協助幼兒建立知識網。





幼兒投票選出最喜歡的新年
延伸學習活動，包括：新年
食品、活動或遊戲。

梁老師，我好鍾意食嘢
架！我揀新年食品！
哈哈...

文宇，你想揀邊一樣呢？

我想揀新年遊戲多 D 呀！



投票完成後，老師邀請了班
中的芷晴幫忙點算結果。



1. 2. 3... 18，有 18
個小朋友揀新年遊
戲呀！

經過點算的程序，最後以 18 票大比數選出新年遊戲
作為專題研習。

決定研習題目：幼兒選出「新年遊戲」作為專題研習後，他們與家長一起設計了不少遊戲活動到校分享，經過他們的投票選舉後，他們定了兩個遊戲作為新年攤位遊戲。



幼兒依著老師派發的工作紙設計了不同的新年遊戲，並於主題活動時間與同伴分享他們的成果。

子瑜，你同媽媽設計咗個咩遊戲呢？

係一個拋圈圈嘅遊戲，要將D圈圈拋去雪糕筒度。



我呢個係個數糖果嘅遊戲，首先要準備D糖果同數字卡，仲要有計時器，小朋友要係30秒數出糖果。

綜合幼兒的工作紙，老師協助幼兒挑選了五個遊戲作為投票項目，由幼兒選出他們最喜愛的新年遊戲。

均豪，你鍾意邊個遊戲呀？

鍾意呢個遊戲呀！



我鍾意數糖果遊戲呀！

我揀媽媽嘅猜迷語遊戲！





投票完成後，老師邀請了班中的子瑜幫忙點算結果。

得子澄同埋祉晴投票揮春拼字遊戲，係兩個人！



我最喜愛的新年遊戲				
				
				
				
揮春拼字	對對碰	猜迷語	數糖果	拋圈圈
2	3	3	2	8

經點算後，選出票數最多的「數糖果」及「拋圈圈」作為今次研習的新年遊戲。

擬定及實踐目標：老師按照幼兒的意願協助幼兒分成兩組進行活動。他們先討論遊戲的所需品，再一起製作，然後一起擬定遊戲的玩法。



拋圈圈組

數糖果組



拋圈卷組

老師與幼兒討論拋圈遊戲所需的物料。

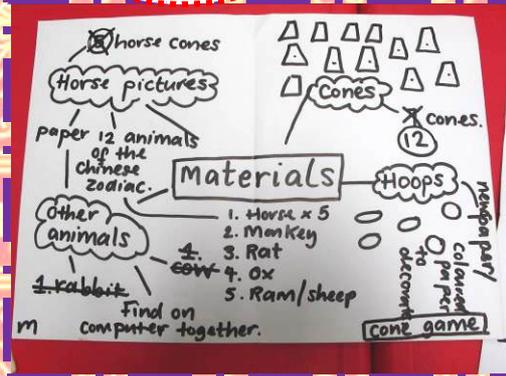
What do we need for our games?

老師翻譯說：我哋個遊戲要D咩材料呀？



我哋要雪糕筒同埋圈圈。

Cones and Hoops.



幼兒以繪畫方式把需要搜集的物料畫下來。

我要返屋企搵吓雪糕筒同埋圈圈呀！





幼兒帶了不同的自製雪糕筒回校分享。

我哋尋日傾左要用雪糕筒同埋圈圈，所以大家都返屋企搵吓冇嘢囉！

幼兒測試不同材料的雪糕筒及圈圈。

呢個圈圈同雪糕筒好輕啲。



幼兒逐一測試不同的雪糕筒及圈圈，並作出結論。

紅色嘅雪糕筒係最好架！好硬呀，唔會跌！係用硬卡紙做架！





幼兒向賴主任查詢有關硬卡紙的收藏地點。

賴主任，我想問硬卡紙係喺邊度架？

硬卡紙係紙房入面架啲，你去圖書室果邊搵啦！

阮老師，我想問吓紙房喺邊架？

你哋想搵D咩架？我睇吓幫唔幫到你哋啦！

我哋要搵硬卡紙呀，你知唔知邊度有呀？



阮老師帶領幼兒到紙房拿取硬咭紙。

喺！呢度就係紙房啦，我打開比你哋搵吓有冇硬卡紙啦。



幼兒於紙房挑選了兩張硬卡紙。

我哋拎咗兩張肉色嘅硬卡紙呀！



老師與幼兒討論應如何製作雪糕筒。

How can we make a cone?

老師翻譯說：小朋友我哋點樣整個雪糕筒好呀？



要用捲嘅方法！

呢張紙太大喇！
要剪開去先！

幼兒利用剪刀把硬卡紙分開。





幼兒一起研究如何把硬卡紙捲成雪糕筒的形狀。

我見媽媽係個角呢度開始捲架！

好難喎！點捲架？我都唔得嘅。

老師示範以硬卡紙捲成雪糕筒的形狀。

Wow, here is a cone.

老師說：你哋要係個角度慢慢捲先得架。



幼兒把老師捲好的雪糕筒底部修剪好。

下面呢度太長喇！要剪短D嘅。





幼兒經老師的協助再嘗試捲出雪糕筒。

唔得呀，好難呀！不如去拎雪糕筒啦！

係囉！好難呀！我哋可以去搵吓雪糕筒！

幼兒到體能室尋找雪糕筒。

Where can we find the cones?

呢度有雪糕筒喇！



幼兒集齊雪糕筒的數量。

我哋要幾多個雪糕筒至啱呢？

我哋要 12 個先得





幼兒一起研究利用報紙捲成圓圈形。

我要扭個圈出嚟！

我做咗個長條形，但係要將佢變做圓圈。

幼兒成功扭出圓圈狀。

你哋睇吓！我做咗個圓圈喇！

係嗎，不過要黏實去至得架嗎！



幼兒以芷晴的方法製作更多的紙圈。



我哋要做6個先夠架！

幼兒不夠報紙，於是到廚房向滿姐借取報紙。

滿姐！我哋想要報紙，你有冇呀？

喺！比兩份你哋啦！



我哋要做多D紙圈呀！

好吖！我哋一齊做，但係點解D報紙整到隻手咁黑嘅？咁點玩呢？

不如去問吓老師點算啦！



倪主任，我哋做緊D紙圈嚟玩遊戲，但係D報紙整到隻手好污穢，點算好呀？

哦！你哋可以問吓賴主任拎D紙包住就得架啦！

幼兒到校務處詢問主任解決辦法。





幼兒向賴主任查詢用什麼紙包著紙圈較好。

賴主任，我哋用咩紙包住個紙圈會好D呀？

哦，不如你哋用D錫紙包住佢啦！

幼兒到紙房挑選了紅色的錫紙。

What color do you choose, Angel?

Red. 我揀咗張紅色紙呀！



幼兒把紙剪成紙條來包紙圈。

我哋可以將紅色紙剪細條D嚟包吖！



幼兒利用紅色錫紙條包裹著紙圈。

用呢D紅色紙包著
真係好靚呀！



幼兒高興製作出紅色的紙圈。

嘩！我哋D紙圈好靚呀！
跟住我哋仲要幫D雪糕筒
加D圖案先得嗎！



我帶咗兔嘅圖片。

今年係馬年，我帶
咗馬嘅圖片。

幼兒於家中搜集了不少十二生肖的圖片回校，作為裝飾雪糕筒。





幼兒一起分享圖片，並選擇以那些圖片作為裝飾。

What animal is it?

I can see a lion.

幼兒按老師的指導下寫出動物的英文名稱。

我唔識寫 horse 架嗎！

H-O-R-S-E.

吖！寫到喇！



幼兒嘗試把動物圖片及英文名稱卡貼於雪糕筒上。

試吓用膠紙得唔得



幼兒完成測試，利用膠紙成功貼好裝飾。

用膠紙痴到架！我地痴埋其他果D啦。

幼兒把 12 個雪糕筒裝飾好。



Wow, We got twelve cones and hoops, now we have to try the game.

老師翻譯說：我哋準備好曬D遊戲材料喇嗎！不如試吓玩個拋圈遊戲啦？

好吖！我哋要將個紙圈拋中雪糕筒。

今年係馬年，要拋去D馬嘅雪糕筒先岩呀！

幼兒一齊測試遊戲物料及玩法等。



拋圈圈組

老師與幼兒討論拋圈遊戲所需的物品。



我地需要有咩用品
先可以玩到呢個遊
戲架？

我哋要有計時器、有
金幣同埋數字卡！

幼兒把自己能準備的物品
記錄於便條上。

我帶計時器吖。

我想帶個兜返
嚟裝金幣呀！。

好吖。

咁我帶紙返嚟
做數字卡啦！



幼兒帶了不同物料回校
與同伴分享。

我哋帶左色紙、膠兜
同埋計時器添！

但係呢D紙太軟喇！
用硬卡紙好D啫！



呢度呢張紙會唔會
夠硬呀？

呢張唔係硬卡紙嚟
架！而且仲用過架！

咁不如問吓老師邊度
有硬卡紙啦！



阮老師，你知唔知到
學校邊度有硬卡紙
架？

哦，係紙房入面有好
多紙架！你可以去
搵吓啦！





阮老師帶領幼兒到紙房
尋找硬卡紙。

嘩，呢度就係紙房
喇！我開門比你哋
入去睇吓啦。

嘩！呢度有張硬卡
紙呀！用橙色好唔
好呀？

我想要綠色呀！我
見到有綠色好靚
呀！



幼兒把硬卡紙修剪成較
細小的正方形。

呢張紙太大喇！
我哋要剪細D先
得呀！



幼兒比較剪出來的兩個大小不一的正方形。

你哋睇吓！我覺得大呢個就啱我哋用喇！

但係呢個正方形都剪得唔靚！



幼兒利用不同工具來協助畫出正方形並剪出來。

我搵到個正方形籃，試吓印出來吖！

嘩，呢個正方形好大嗎！



咁一係用個細小小架啦，我呢個籃係細D架！

好吖！又剪出嚟睇吓吖！

呢個籃啱喇！我哋印多D出嚟啦！





幼兒於裁紙好的硬卡紙上寫數字。

跟住要寫D數字上去，寫咩數字好呢？

唔可以寫太難ㄗ架，寫1-10啦！

做完數字卡跟住要做D咩呀？要整D金牌出嚟！

D金牌係點架？

金牌係圓形，扁嘅！
出面係金色，入面係朱古力嚟架！



咁不如我哋去搵吓有咩係圓形又扁架啦？

我搵到D分組牌係好似金牌架！

係嗎！又圓又扁嘅，試吓用佢整吓。



幼兒計劃利用金色紙包裹
分組牌做成金牌的外貌。

我哋搵D金色紙嚟包
住個分組牌嘞！

我搵左呢張金色
紙，你哋覺得好唔好
呀？



好呀！

我哋可以剪個圓形
再包住佢嘢。

圓形好難剪架
嘞！點剪呀？

不如先印左個圓形
先，跟住再剪出黎
嘢！



咁樣好細張嘞！
點樣包住個分組
牌呀？

我哋可以用漿糊將金
色紙黏係個分組
牌嘢！





莫老師給予幼兒意見，教導他們如何包裹分組牌會較好。

咦！小朋友呀，我有個方法可以包得好靚架！你哋可以先將金色紙剪成細嘅長方形，然後包住個分組牌。不過如果你哋唔鍾意呢個方法都唔緊要架！

幼兒舉手投票哪一個製作方法較好。

我覺得莫老師呢個方法包得好靚呀！

我支持用莫老師的方法！你哋覺得呢？

好吖！我哋用莫老師個方法啦！



好啦！咁一齊剪細長方形同埋包啦！

呢個方法都唔係好難包架咋！我哋可以用膠紙黏住。



遊戲日前準備：幼兒以分組模式完成遊戲用品的製作後，他們再為遊戲日製作不同的所需品，包括：遊戲名牌、玩法、遊戲券、小禮物及宣傳活動等。



數糖果組的幼兒與全班分享他們的遊戲玩法，老師協助記錄玩法。

我哋個遊戲係要小朋友先抽數字咭，然後開始計時，小朋友要係30秒入面數出糖果，啱嘅就為之贏喇！

拋圈組的幼兒示範遊戲玩法。

我哋個遊戲呢，要先拎紅色紙圈，然後企好，跟住就將D圈圈拋去啱嘅雪糕筒。



老師協助幼兒翻譯他們的意見給外籍老師 Miss Sheena，幫助他們寫記錄遊戲玩法的介紹牌。



數糖果組幼兒投票選出喜愛的遊戲名稱，包括：數出新年金幣或金銀滿屋。

我鍾意“數出新年金幣”呢個名。



拋圈組幼兒投票選出喜愛的遊戲名稱，包括：拋馬年遊戲或金馬迎新歲。

我鍾意“數出新年金幣”呢個名。



幼兒邀請老師幫忙把遊戲名稱列印出來。

莫老師，請問你可唔可以幫我哋打個遊戲名出嚟呀？

好嘢，咁你哋個遊戲名係咩呀？

數出新年金幣。





幼兒把列印出來的遊戲名稱貼於一起。

我哋要將D紙拼好咗貼埋一齊架！

芝芝幫手壓住呢度先！我貼膠紙吖！

幼兒利用硬卡紙拓底，讓遊戲名牌能夠挺。

唉吔！張硬卡紙唔夠長呀！

咁將兩張貼埋一齊咪長D囉！

好啦，我試吓剪好長方形先。



幼兒於貼好的硬卡紙邊設計花紋圖案。

我哋要畫靚D條邊。

畫D咩好呀？

不如畫D波波比佢啦！



幼兒與他們的製成品拍照。

呢個係我哋一齊做嘅
遊戲名牌，我哋好開
心呀！

我哋個遊戲名叫做
“數出新年金幣”。



幼兒利用相同方法為遊
戲玩法的介紹牌拓底及
設計圍邊花紋。

我哋要剪好左張硬卡
紙先，然後先好畫圖案
呀！



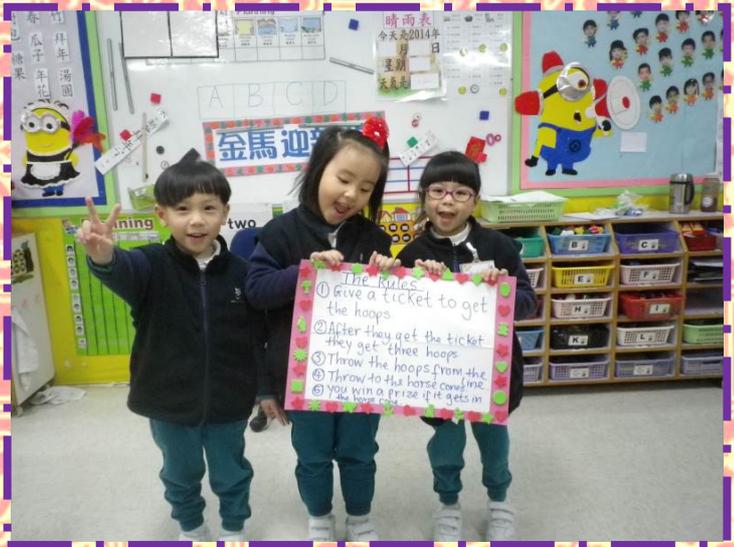
幼兒與他們的製成品拍照。

呢個係我哋做既遊戲玩
法牌，我哋好開心呀！

我哋係用咗三角形嚟
畫邊架。



幼兒亦製成了拋圈遊戲的名稱牌及遊戲玩法介紹牌。



幼兒正在製作小禮物用作遊戲日獎勵幼兒。

主任，我想問你有冇利是封呀？



有呀！我帶你哋去拎呀！喺，係呢度



幼兒把他們畫的桔圖案紙放於利是封內。



幼兒製作遊戲券。

我哋要邀請好多小朋友
嚟架，要整多D先得！

幼兒以投標方式選擇自己
於遊戲日的負責崗位。



幼兒經老師協助製作工作
人員證。

幼兒製作遊戲日海報用作
宣傳活動。



幼兒到不同班級邀請幼兒
於遊戲日到來參與活動。



數糖果組的幼兒一起佈置攤位遊戲，他們把桌子搬好，把遊戲物料放好及貼好遊戲名稱及玩法牌。他們與製成的攤位遊戲拍照留念。



拋圈組的幼兒一起佈置攤位遊戲，他們把桌子搬好，把遊戲物料放好及貼好遊戲名稱及玩法牌。他們與製成的攤位遊戲拍照留念。



遊戲日：遊戲日到來時，不同班級的幼兒到訪參與遊戲活動，工作人員都專注自己的崗位，負責派遊戲券、安排幼兒入場排隊、介紹遊戲及派發禮物等。



感言

藉著是次的設計活動，老師作為支持者、提供者及參與者的角色，讓幼兒自主學習，通過整體活動能看到幼兒積極投入參與資料搜集活動，勇於發表自己的意見，相比以往他們都會等待老師介紹學習內容，現在幼兒已能主動尋求解決方法，如懂得如何搜集資料、訪問、討論和試驗等，明顯有很大躍進。

幼兒除了學習到不同的新年知識外，透過團體討論、訪問老師及製作新年攤位遊戲的過程中，他們懂得尊重別人、留心聆聽同伴的意見、大膽表達自己、自發地思考問題及解決問題的方法、靈活運用數數，以書寫方式寫出宣傳海報、遊戲券等等，可見幼兒能得到不同學習範疇的發展。

從幼兒的進步，老師都感到欣慰，並會於將來更積極鼓勵幼兒多觀察、多發問，以達成良好的自主學習習慣。