

美

仁愛堂葉德海幼稚園

2015-2016年度 上學期

設計活動

主題：玩具-積木

推行日期：11/1/2016-28/1/2016

班別：上幼仁





目錄

引言-----P. 1

第一階段(萌芽期)----P. 2-10

第二階段(發展期)----P. 11-25

第三階段(統整期)----P. 26-27

親子工作紙-----P. 28

總結-----P. 29

引言

刻板式的課本教學或強記式的背誦使幼兒所學到的知識流於表面，扼殺了幼兒的創作和思考能力，亦不能使幼兒活用所學到的知識。因此，我們近年積極推行設計活動教學法，這是一個以幼兒為主導、培養幼兒探究精神、鍛鍊幼兒創意思維和面對挫敗，知道尋求解決方法的教學策略。

第一階段 萌芽期

引起動機—幼兒在主題「我的玩具不見了」中認識了不同的玩具種類和它們的玩法，老師佈置各活動角，並放置有關玩具的物品讓幼兒探索，從中引發幼兒學習的動機，然後與幼兒討論玩具主題網，從中了解幼兒對玩具的認識，及了解幼兒的喜好，最後以投票方式選出研習題目。



觀看 EVI 故事《我愛到玩具店》



幼兒觀看
EVI 故事，
認識玩具店
和不同種類
的玩具。

祖康：我見到
玩具車。



政才：我見到
機械人。



幼兒帶了自己心愛的玩具回校一同分享，並介紹玩具的名稱和玩法



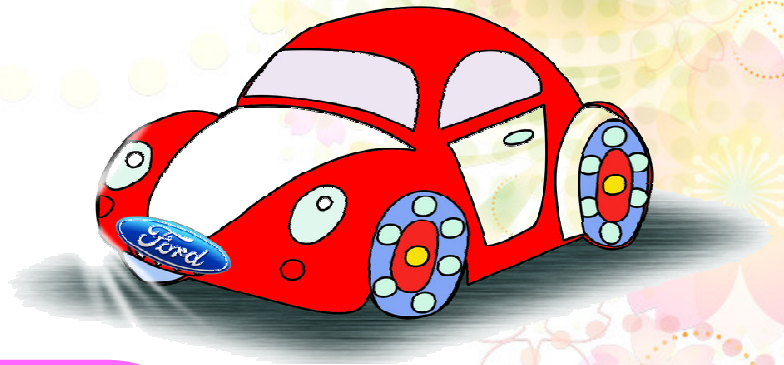
樂瑤：我有一個熊
bear bear，我抱住
佢瞓覺。



予蕎：我有一個波
波，可以拍波同埋踢
波。



玩具車



立鋒：我有垃圾車。



耀輝：我有架紅色的消防車。



曉嵐、雋皓：我帶了 thomas 小火車。

娃娃玩具



穎蕎、卓倫、
政才、祖康：
我哋都有公
仔玩具。



樂瑤、梓軒、
雨晴、聚楠：
我哋都有超
人玩具。

積木

嵩堯：我有好多不同
形狀的積木。



球類

予蕎：我同妹妹都
鍾意玩波波架。



我學會分類...



幼兒把玩具分類
放在「積木」、「玩
具車」、「娃娃」
的籃子裏。

芷琪：娃娃玩
具都放好了。

曉嵐：我將車
仔放好了。



我學會投票……



老師：小朋友選出一種喜歡的玩具，然後貼上自己的相片啦！

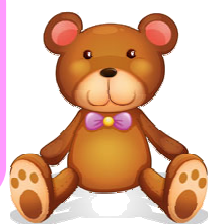
認識投票的方法



把自己的相片塗上漿糊作為一人一票的投票標記



雨晴：我最鍾
意玩娃娃玩具



卓橋：我最鍾
意玩火車玩具



選出最喜歡的玩具進行投票



進行點票了...

幼兒的投票結果是……



積木



第二階段

發展期

幼兒觀看 EVI 《積木大比拼》師生共同建構專題研習網，
從中引發起幼兒一起討論。活動從此展開……



幼兒與老師一
起討論、編寫專
題研習網。

玩具店
購買地方
玩具反斗城
積木
木
塑膠
款式-層疊型
積木
質料-軟
硬
-玩法-火車
-公仔
-跑車
-疊高

我學會提問...

尋找不同種類的積木：
幼兒想知道積木有什麼種類，所以就決定求問其他老師找出答案。

祖康：莫老師，請問
邊到有大積木？



政才：楊老師，請問
你有積木玩具嗎？

我們找到大積木了...



幼兒探索不同的積木…



大積木



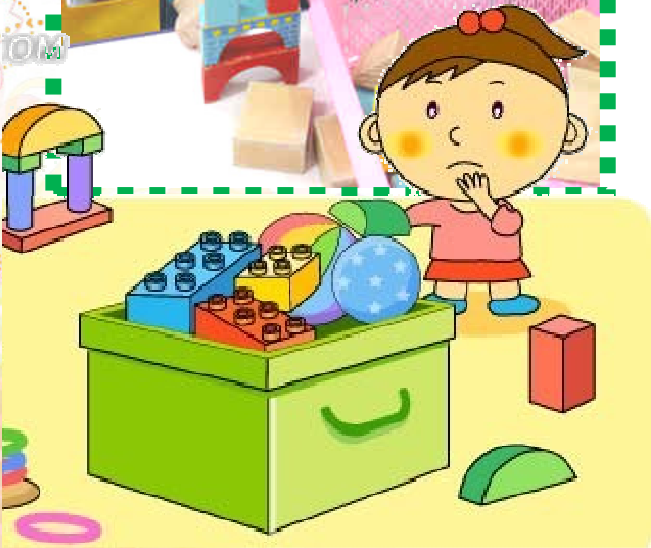
塑膠積木




木造積木




海棉積木



An illustration of two young children, a girl with red hair and a boy with brown hair, sitting on top of a large, yellow question mark. The question mark has a smiling face with rosy cheeks and is surrounded by small clouds and stars. The entire scene is enclosed in a yellow oval frame.

幼兒觀看圖片發現
了可以利用積木砌
出玩具車、飛機，
幼兒們也想學習，
所以他們就想把圖
片列印出來作參考
之用。

A decorative pink border with various patterns including checkered, polka dots, and floral designs. It features several large pink flowers and buttons. The text is centered within this border.

幼兒又嘗試利用層疊型積木
和嵌入型積木拼砌汽車，比
較兩者的分別。



我學會找資料...



老師與幼兒
一起搜集資
料。



詠風、智茵：我
地影印了積木的
圖片了。

幼兒的作品…

幼兒根據設計圖指示，按著步驟拼砌積木飛機、房屋、汽車。

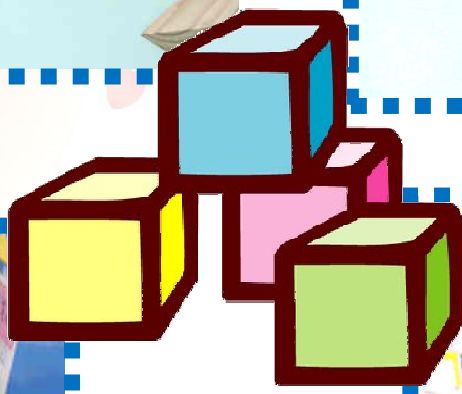


梓晴：我識砌
飛機呀！





正樂：我砌間
屋企，唔會跌
架！



聚楠、予蕎：
仲有我哋都
砌到了。

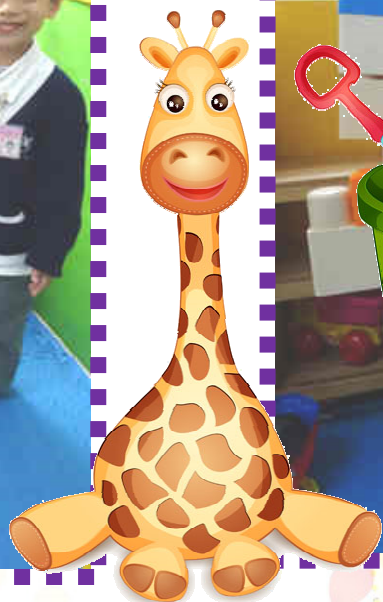




我哋砌了枱和椅，一齊坐低飲杯茶啦！



我哋砌了長頸鹿呀！



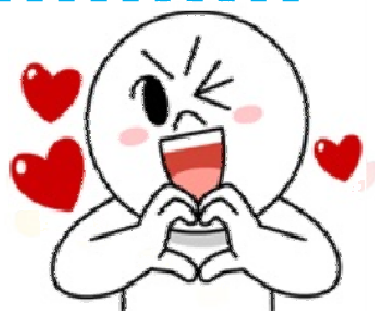
我學會匯報資料...

親子積木創作：

幼兒和家長在家構思創作的物料和製作方法，然後利用環保物料創作玩具，完成後便與同伴們分享。



崇堯：我和媽媽
一起用紙盒拼砌
了一座天橋。





予蕎：我的車要用紙盒、膠樽砌架。



詠風：可以拉高的金字塔





希彥



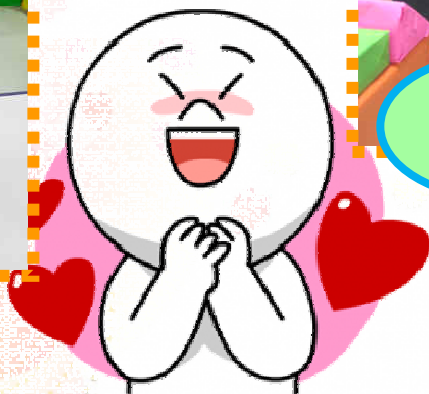
雋皓



倬彤



智茵



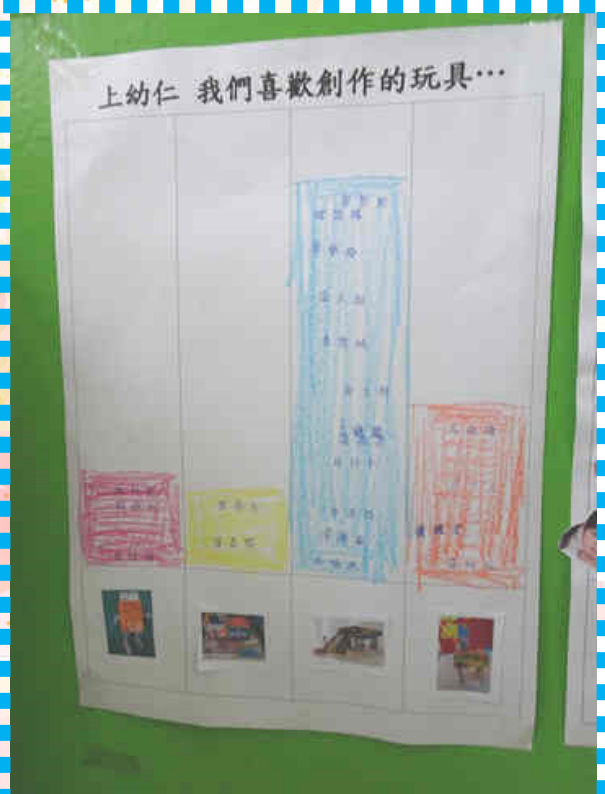
梓軒



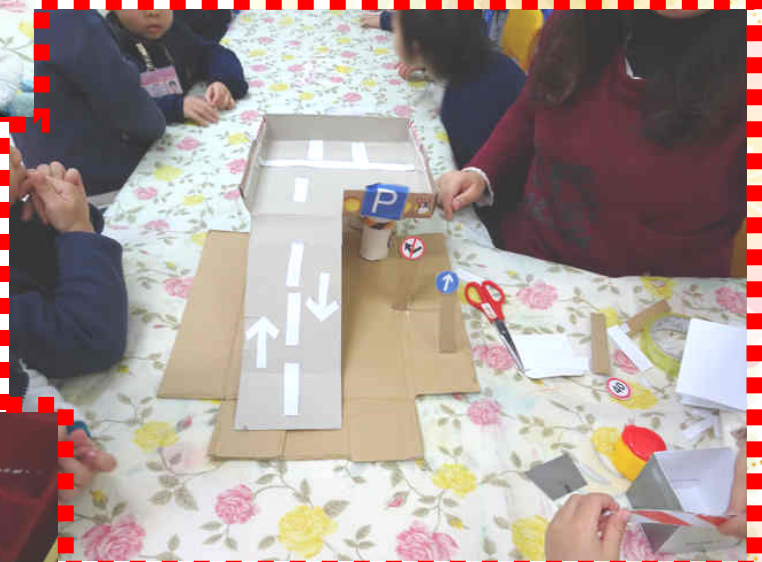
卓橋

我學會分工合作...

一起來創作「停車場」：
幼兒經過討論和投票後，決定要創作停車場玩具，
大家收集了一些紙盒和設計圖後，便分工合作



大家分工合作，有些負責做停車場、路牌、指示牌及路線。



我們的停車場完成了!!

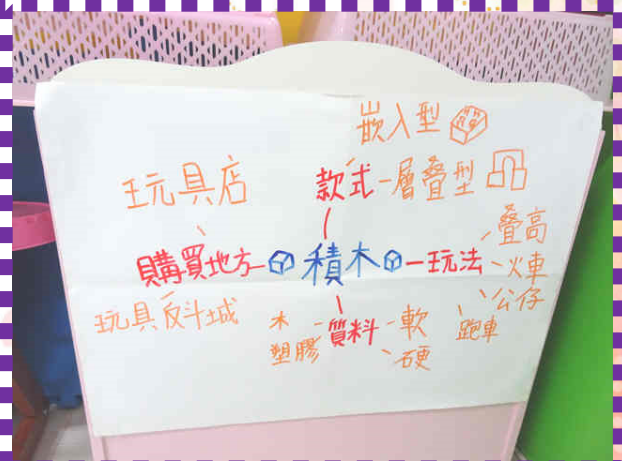
第三階段

統整期

幼兒經過參與不同活動後，決定將研習的成果向其他班別的同
學展示出來。在成果展示日中，他們親自作示範及介紹活動和
作品，幼兒們都表現了自信及勇敢的一面。



主任、老師、
同學請看看我
們設計活動的
成果。



親子工作紙



善仁愛堂葉德海幼稚園
設計活動-(積木)資料搜集工作紙

姓名: 劉偉彤 班別: 上幼仁
在是次設計活動中, 幼兒經過探索、討論和投票後, 選定積木為研習的主題, 為配合「積木」的研習, 現請小朋友與家人一起搜集有關「積木」的資料, 並以繪畫、圖片及文字等方式完成以下的活動, 並於一月十八日(星期一)交回校以作分享。

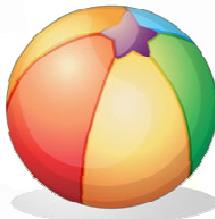
- (一) 想一想, 積木有什麼類型、款式、資料?
 1. 幾何圖形, 三角形, 半圓形, 長方形, 梯形等等是木質的
 2. ABC, 1, 2, 3, 數字及英文字母積木等有不同和膠型的
 3. Lego 樂高積木可製作不同物件, 顏色豐富, 膠型的。
- (二) 請搜集不同款式的「積木」圖片, 或以繪畫的方式表達出來。



善仁愛堂葉德海幼稚園
設計活動-(積木)資料搜集工作紙

姓名: 李芷鋒 班別: 上幼仁
在是次設計活動中, 幼兒經過探索、討論和投票後, 選定積木為研習的主題, 為配合「積木」的研習, 現請小朋友與家人一起搜集有關「積木」的資料, 並以繪畫、圖片及文字等方式完成以下的活動, 並於一月十八日(星期一)交回校以作分享。

- (一) 想一想, 積木有什麼類型、款式、資料?
 積木有長方形, 正方形, 梯型, 和圓形等各種, 資料有木料和膠質。
- (二) 請搜集不同款式的「積木」圖片, 或以繪畫的方式表達出來。



善仁愛堂葉德海幼稚園
「設計活動-積木」積木大比拼設計活動

姓名: 梁頌濤 班別: 上幼仁
為配合「設計活動-積木」, 請家長與兒童利用不同環保物料來製作一座積木玩具(例如: 積木房屋, 積木公仔, 積木汽車……), 目的讓幼兒運用課堂所學到的視覺知識, 發揮其創意, 及藉以加強親子溝通和協作。請於20/1(三)前將作品帶回校一同分享。此外, 歡迎你將「積木玩具」的製作程序拍攝成相片剪貼出來與老師和同學分享製作的樂趣。

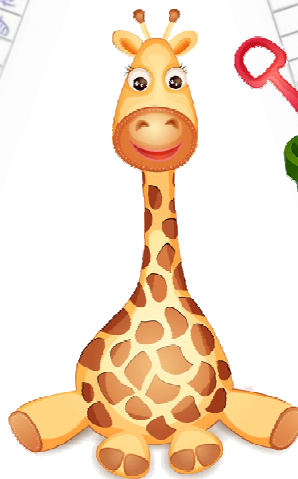
積木玩具名稱: 愉快動物車
 製作材料:
 紙箱2個, 廁紙筒2個, 紙巾1張, 舊雜誌, 2張, 膠筒1個, 可拆膠紙用積木小動物6隻
 製作方法:
 1. 將紙箱一角半圓形, 拆掉舊雜誌撕成小片貼上作裝飾, 然後在上方的一小洞塞入紙巾, 另一紙巾一面涂上綠色, 將舊雜誌片在兩個廁紙筒中間夾住, 最後用膠紙把它們合起來, 並粘上小動物貼上作裝飾。



善仁愛堂葉德海幼稚園
「設計活動-積木」積木大比拼設計活動

姓名: 張嘉慧 班別: 上幼仁
為配合「設計活動-積木」, 請家長與兒童利用不同環保物料來製作一座積木玩具(例如: 積木房屋, 積木公仔, 積木汽車……), 目的讓幼兒運用課堂所學到的視覺知識, 發揮其創意, 及藉以加強親子溝通和協作。請於20/1(三)前將作品帶回校一同分享。此外, 歡迎你將「積木玩具」的製作程序拍攝成相片剪貼出來與老師和同學分享製作的樂趣。

積木玩具名稱: 橋
 製作材料:
 1. 9個大釘書機盒子
 2. 4個小釘書機盒子
 3. 4個迴紋針
 4. 1個膠杯
 製作方法:
 1. 將5個大釘書機盒子平放在第一層
 2. 將4個迴紋針釘在第二層
 3. 將4個小釘書機盒子平放在第三層
 4. 將迴紋針平放在第四層中間
 5. 將4個釘書機盒子平放在第五層



總結

幼兒的學習往往就是由身邊的人、事、物互動中建構出來，由幼兒每天都會玩，十分喜歡的「玩具」開始進行設計活動的研習，就是希望讓孩子領悟到「玩具」是什麼？是帶給我們快樂的東西，是大家一起玩的愉快感覺。從不同的分享、合作及製作環保玩具中，都讓幼兒互相合作，引發他們增加互動機會及提升溝通技巧，在玩玩具中感受與人一起的快樂情緒及遇到問題的解決方法。除此之外，透過一起製作玩具停車場中，引發他們思考及發揮創意，只要給予幼兒空間，他們是有能力主導學習過程，從而提升了他們的主動學習精神，也增加了他們的自信心。

最後幼兒將自己自主學習的成果與老師、同學分享，這是他們研習的初次體驗，在此與大家分享其探索的過程和成果。

Guess
What?



製作老師:阮佩珊

製作日期:25-2-2016

