

善仁愛堂葉德海幼稚園

2015-2016年度上學期

設計活動

救救地球村-宣傳環保

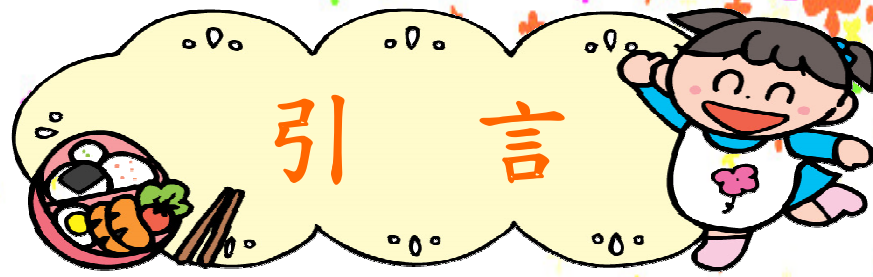
日期:4/1/2016-28/1/2016

班別:上高勇



目錄

- (1) 引言 P.1
- (2) 引發篇 P.2-10
- (3) 探究篇 P.11-19
- (4) 延展篇 P.20-25
- (5) 作品欣賞 P.26-28
- (6) 總結 P.29



教育學家蒙特梭利認為幼兒的學習是有一股內在的學習動機，驅使他們透過環境而主動學習。她又認為幼兒在不同的年齡有不同的發展敏感期，所以若我們能在適當的時機給予幼兒適當環境及學習機會，幼兒對掌握知識便會更加牢固，故此讓幼兒透過生活經驗來鞏固他們所學習的知識，是一種達到學習目標的最佳方法。

在日常生活中，環境保護與我們息息相關，透過播放EVI「救救地球村」片段作引起動機，讓小朋友認識污染對環境及人們的影響，透過學習環保4R的概念及實踐保護環境的方法，從而鼓勵幼兒把綠色環保生活概念，融入日常生活中。

是次設計活動主要以『實踐環保4R的方法』為專題研習的延續。



活動的開展

階段一：引發篇

老師播放網上 EVI 「救救地球村」故事，認識污染對環境及人們的影響，透過學習環保 4R 的概念及方法，掌握實踐和推行保護環境的方法，讓我們的環境回復生機。



4R

Reduce = 減少使用

Replace = 替代使用

Recycle = 循環再造

Reuse = 循環再用

壁報設計



資料搜集及匯報

認識不同的回收箱

幼兒搜集有關的回收箱圖片，以 2 人小組的形式互相介紹，然後再向全班匯報。





可瑤說：「回收箱係有好多唔同款式架。」

家鈺說：「呢個可以放鋁罐。」



美藝創作

「圖畫:污染與美麗的環境」



圖畫作品介紹

「圖畫:污染與美麗的環境」



浩男說:「如果有好多垃圾會污染環境,有彩虹就靚。」

衣棋說:「污染的海洋有好多垃圾,無垃圾的海洋就美麗。」



熙霖說:「呢邊用咗好多電唔好,呢邊用少D電就好。」



熙霖說:「呢邊用咗好多電唔好,呢邊用少D電就好。」

到「環保資源中心」參觀



齊來欣賞
美麗的「環保物料」
拼貼壁畫家

聽聽「環保作品」
介紹



嘩！有好多
垃圾呀！

電腦遊戲
真好玩!



用吹風機，
少用紙巾!



我地將D廢物回收，
減少製造垃圾!



參觀後的資料匯報

介紹「我對參觀最深刻的是...」

倩奕說：「我最印象係個度好多垃圾遮住層樓，如果我地將垃圾放係回收箱，個度就會降低...。」



靜思說：「呢個係用環保物料造既烏龜。」



家希說：「係環保資源中心一樣有黃色、藍色、啡色回收箱。」



物料的探索

階段二：探究篇

幼兒透過不同的活動，實踐對物料的探索，嘗試實踐及推行保護環境的方法。

「耐用及即棄」的物品



尋找「回收」的標誌



「廢棄物」回收分類



探索膠樽的物料

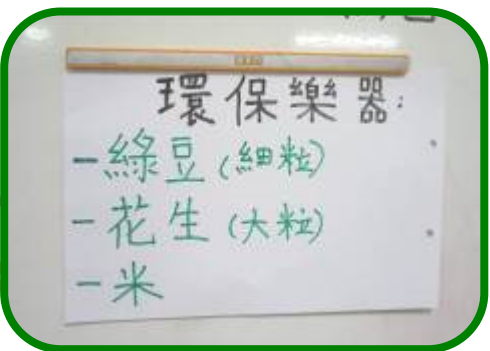


俊源說：「個膠樽上面寫住係用植物材料製造。」



雍乾說：「呢度上面有回收的標誌，可以放入回收箱。」

製作「環保」樂器



介紹「親子自製再用」物品



「環保」生日會



珀軒說：「個袋有回收標誌，可以放回回收箱。」

倩奕說：「我帶的食物用環保盒載住，唔用即棄物品。」



梓峰說：「我個蛋糕盒係用紙做，可以回收。」





浚源說：「D 果皮都可以回收，做廚餘。」

國勝說：「我用咗耐用物品，唔用即棄物品。」



我地唔會
浪費食物!!!



小肌肉:示範摺三角膠袋的程序



美藝創作

「海報設計:齊來保護環境」



展示日

階段三：延展篇

與幼兒商討後，大家贊成進行「展覽日」，展示我們的親子美藝作品、可進行廢棄物回收分類及教授「摺三角膠袋」活動，讓參觀者認識「實踐保護環境-日常生活應用的知識。



商討「展示日」
活動內容

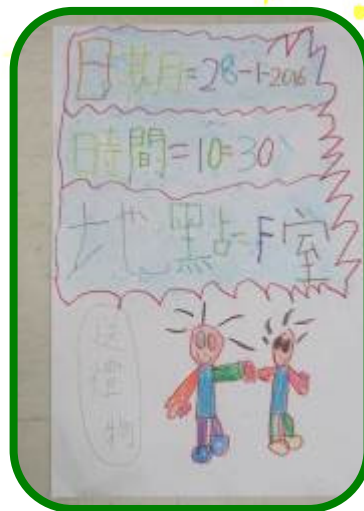


展示日

- 示範回收箱的用處
- 海報介紹
- 「循環再用」的物品(作品)
- 教授「摺膠袋」
- 送「小禮物」

邀請：
上低信，上高智

進行「邀請」活動



設計小書籤



展示日-活動花絮



擺放!

佈置!



收拾!



歡迎光臨!

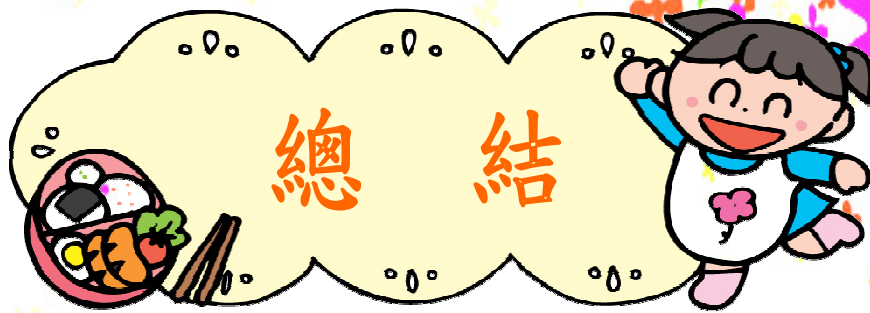


作品欣賞









在是次設計活動，幼兒以他們的生活經驗作為依據，回家訪問及搜集一些有關回收箱的資料回校，然後進行小組介紹、討論及匯報，讓幼兒明白保護環境與我們生活的關係，從而鼓勵幼兒對實踐推行保護環境的積極性。為配合專題研習，安排幼兒到「環境資源中心」參觀，讓幼兒親身體驗和得到第一手的經驗，而內容更配合環保 4R 的內容，能鞏固幼兒之前的學習。

而幼兒透過以上各種的互動活動，從實際經驗與操作之中去自行發現新知識。幼兒亦學會勇於表達自己，樂意與人分享自己的想法，以及懂得聆聽、尊重及接納別人的意見。幼兒在活動中能互相合作，獲得與人協商完成工作的經驗，並學會不怕困難和勇於承擔責任，例如：在投票活動中，他們能學習公平地投票，並尊重投票的結果。在討論分工時，能樂於承擔，並盡力完成自己負責的工作。

總括是次的活動，幼兒除了在認知方面獲得一定的學習成效外，亦能有效地促進幼兒主動學習。在語言表達能力、個人與群體、健康教育和美感覺展上亦有所提升。

Thank You!

製作老師：譚詠詩

日期：3-3-2016

