

仁愛堂葉德海幼稚園

2014-2015 年度下學期設計活動



上低禮、設計活動
食物(粉麵店)

推行日期:

4-5-2015 至 29-5-2015

負責老師：莫鳳儀





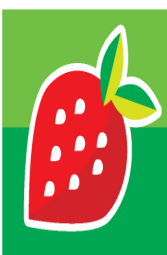
引言



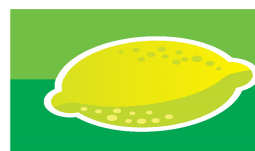
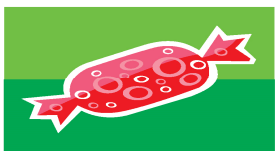
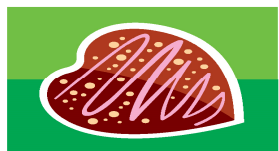
幼兒教育學者(皮亞傑)指出—幼兒的學習不應離開真實的生活。所以理想的課程應由兒童的經驗作起點，再因應兒童的興趣作開展，配合他們現階段的能力水平，把六大範疇的學科知識自然地滲進其中，讓兒童從綜合的課程裏透過不同的活動，從「做中學」建構屬於他們自己的知識。



在這次的設計活動中，我們是透過與幼兒一起參觀商場，認識不同類型的食店作開始，經投票後，選取了《粉麵店》作為我們專題研習的目標，於課題開始之初，幼兒搜集了不同種類的粉麵及配料回校，大家一起進行製作和煮食，在試食後，幼兒不但認識了不同種類的粉麵，還經驗到煮食及製作過程，及後幼兒與家人一起創作粉麵模型，他們學會表達，也樂於嘗試新事物。在研習《粉麵店》主題的過程中，讓幼兒作主導，並根據幼兒的興趣，透過不同的活動(如參觀、搜集、匯報、統計、整理……)，從而在知識、技能、態度三大領域中有所得著，盡展多元智能。



活動過程中，老師與幼兒都是彼此互相學習，一起討論和計劃、一起摸索和調整活動的可行性，協助幼兒統整和回饋活動的成效等，及提供一個學習環境讓幼兒大膽嘗試，培養幼兒主動學習的能力。





目錄



階段一

參觀學校附近食店..... P. 1

投票選出最喜歡的食店..... P. 2

幼兒搜集粉麵店的資料..... P. 3

探索粉麵的質感..... P. 4-5

品嚐粉麵的味道..... P. 7

探索製作雲吞麵的材料的方法..... P. 8-10

階段二

製作粉麵食材和用具..... P. 11-12

製作食材(粉麵、配料)..... P. 13-18

製作食材(爐頭、煲、碗和筷子)..... P. 19-22

階段三

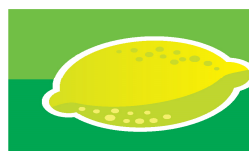
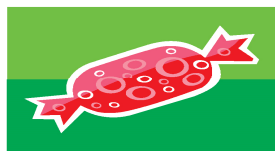
展示設計活動的成果..... P. 23

製作餐牌、邀請卡..... P. 24-25

宣傳活動..... P. 26

粉麵店的工作人員分配..... P. 27

粉麵店開張花絮..... P. 28-30





階段一

引起動機



參觀學校附近食店



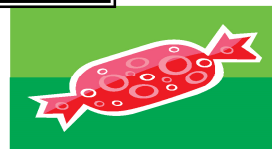
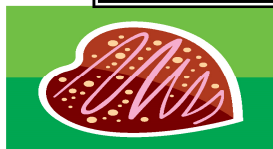
幼兒觀看食店的餐牌，看看有甚麼食物。



老師與幼兒討論買哪種食物回校分享。



老師帶領幼兒到不同的食店參觀，尋找自己最喜歡的食物。





投票選出最喜歡的食店



兒童參觀了不同的食店，回家後向家人介紹有關參觀的內容，並把自己最喜歡的食店繪畫在工作紙上，回校與同伴分享。



幼兒現正投票揀選最喜愛的食店。



我最喜歡的食店

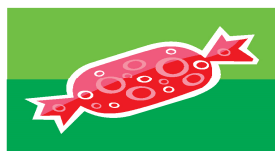
大快活 快餐店	759 雲吞麵店	壹德基 快餐店	教長壽司	八方堂集錦 點心飲茶門 店	稻香酒樓	翠華餐廳	越棧越式海 粉專門店	壹粥餐廳	爭鮮外帶 壽司
6	12	9	0	1	0	0	0	0	0

投票結果



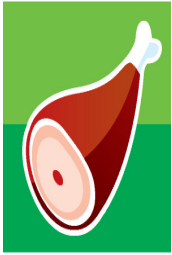
粉麵店

P.2

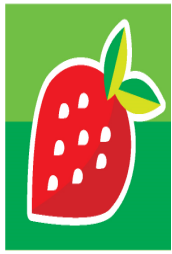




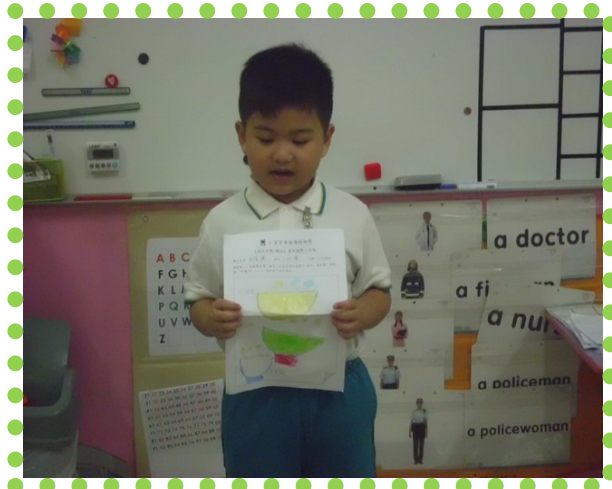
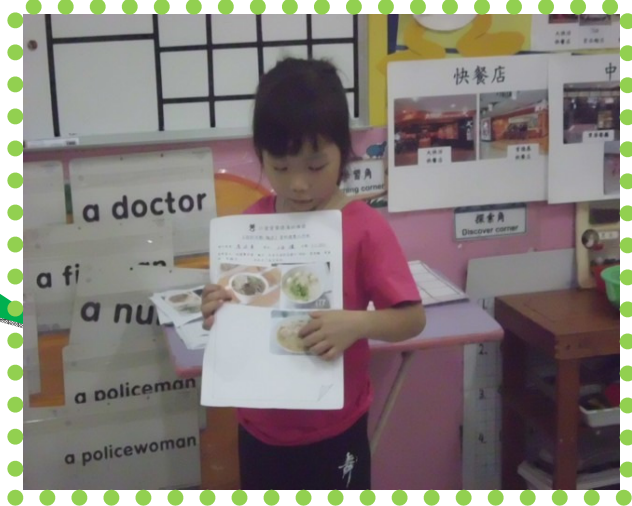
搜集粉麵店資料



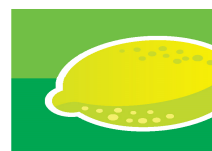
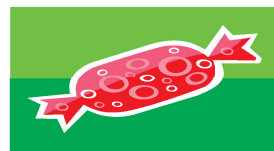
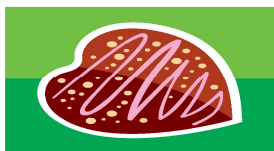
采霖：「粉麵店有雲吞麵。」
巧悠：「我都喜歡吃雲吞麵。」
采霖：「爸爸帶我吃雲吞麵。」



粉麵店有雲吞麵、有魚旦河。



粉麵店有牛丸米粉，好好味呀！





探索粉麵的質感



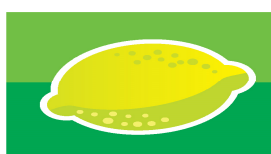
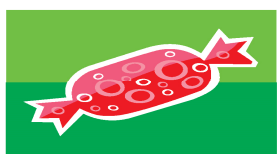
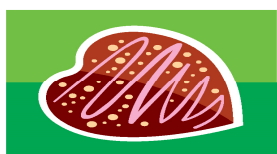
我會寫便條提醒自己回家與家人一起搜集粉麵的資料。



幼兒帶回校的河粉、麵條和米粉與同學分享。



河粉好滑、扁潤、白色和好軟。





呢啲麵條
係黃色和
好長。



麵條有
粗、有幼。



這是我在家裏帶回
來的米粉，一條條
好幼、好硬。

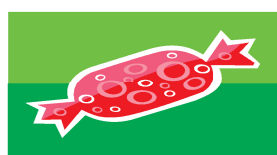
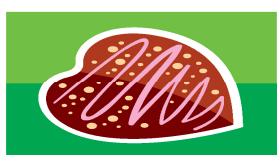


老師與幼兒一起
探索不同種類的
粉麵和其特徵。



我們一起統整河粉、麵條和米
粉的資料。

河粉	麵	米粉
滑粗油	幼粗	幼
軟白色	黃圓	白色
扁粗	長扁	硬 → 軟
長	點	

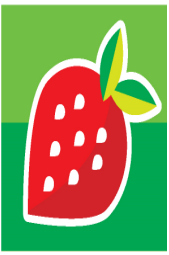




品嚐河粉的味道



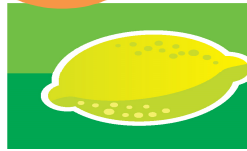
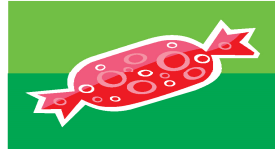
嘩！好香呀！
一定很美味。



莫老師，這些
河粉很好吃嗎？
這些美味可以
多一碗嗎？



我喜歡吃河粉，
但是沒有餸！





品嚐米粉和牛丸的味道



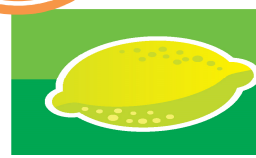
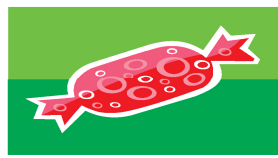
米粉咁硬，用水可浸軟。



莫老師，這些米粉軟咗，可以煮啦！



我喜歡吃米粉，仲有粒牛丸！





探索雲吞麵的材料和煮法

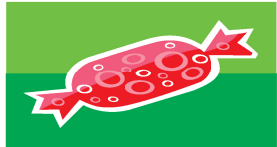


我哋帶咗好多雲吞來煮麵。

莫老師，麵條好長、好香。



我鍾意食雲吞，泳兒，你知唔知點做呀？





製作雲吞



幼兒介紹雲吞的材料。



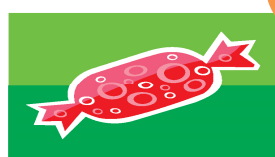
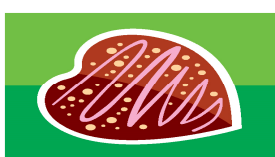
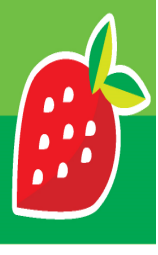
幼兒學習包雲吞的方法。



幼兒嘗試包雲吞。



幼兒嘗試烹調雲吞。





製作麵條



份我在
成現在
主要雞
要的現
粉，揉
和搓
裏的
加麵
條粉
是麵



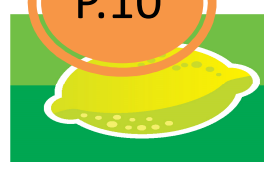
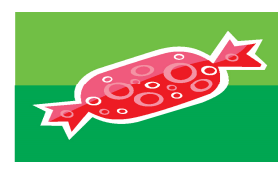
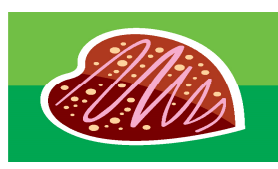
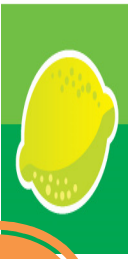
了！
樣呢
像團
在麵
是看
來可
以
做
麵



個麵
條機
可以
做到
一條
一條
的麵
條。



老師，
我們
成功
了，
哈哈
……
哈哈
……
！我
做
了
一
條
很
長
的
麵
條
啊！



階段二

製作粉麵食材和用具

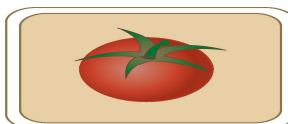
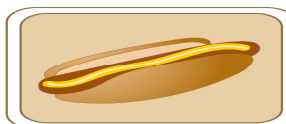


老師與兒童整理先前所搜集及訪問所得的資料後，重新整理「粉麵店」的認知網，讓兒童分成兩組，一組是「食材組」，另一組是「用具組」。

食材組幼兒回家與家人一起製作美勞粉麵，然後向同伴介紹製作粉麵的方法。



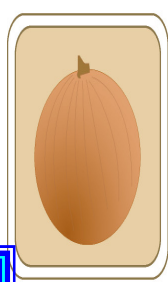
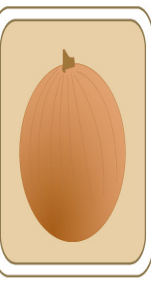
用剪刀將黃色的紙剪幼，就變成一條一條的麵啦！



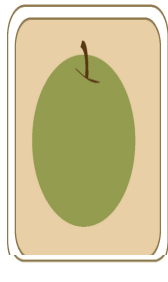
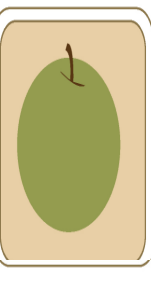
小記者訪問~甚麼粉麵是最受歡迎？



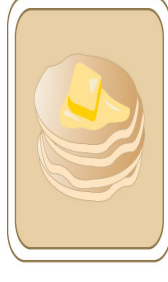
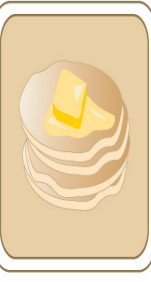
食材組幼兒討論製作哪種粉麵和配料，幼兒議論紛紛，最後我們決定在校內訪問其他老師，進行市場調查，探究哪種粉麵最受歡迎。



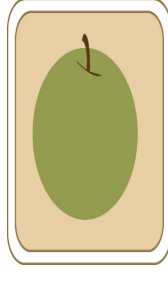
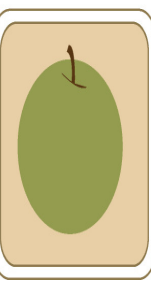
賴主任，你在粉麵店喜歡吃哪種粉麵。



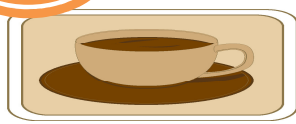
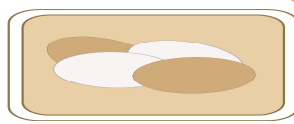
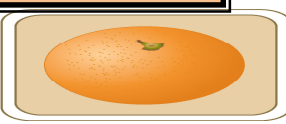
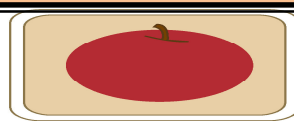
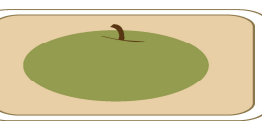
吳老師，你吃粉麵時會選擇哪種配料。

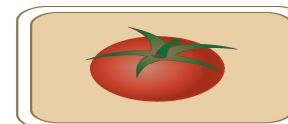
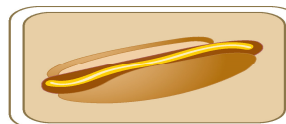


麵條和雲吞是最多人喜歡吃。

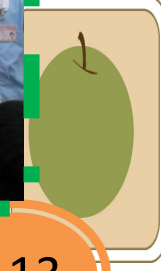
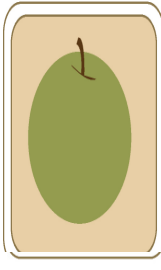
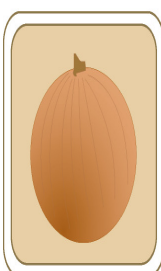
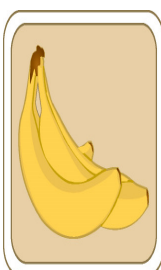
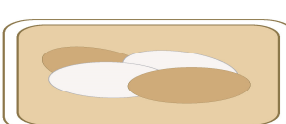
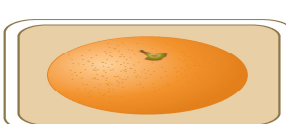
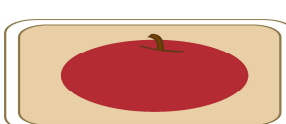
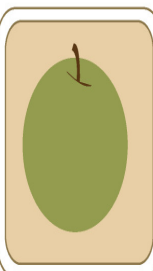
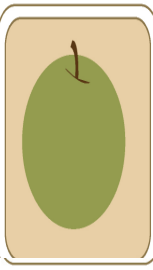
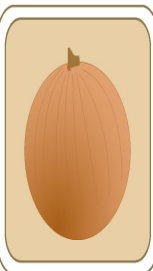
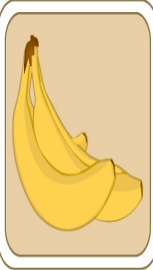


幼兒統計訪問結果，數一數哪種配料和粉麵最受歡迎。





製作麵條花絮



子峰：「我鍾意用黃色色紙做麵條。」
子齊：「我贊成用黃色色紙做麵條。」



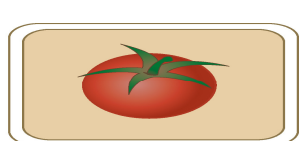
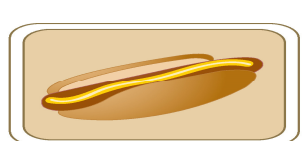
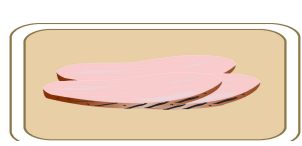
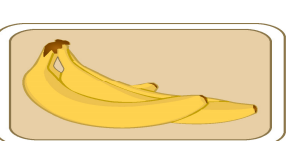
曉鳴：「我媽咪教我用較剪剪成一條條。」
子齊：「等我試吓剪先。」
泳琦：「要剪幼D先似麵條。」

汎熹：「子齊，你睇吓我剪得好長。」
子齊：「我都剪得好長。」

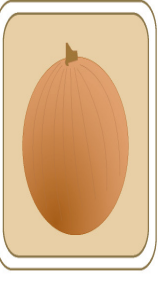


我們合作做了很多很多的麵條啊！

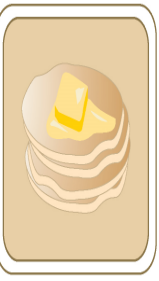
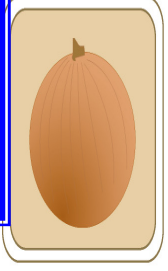




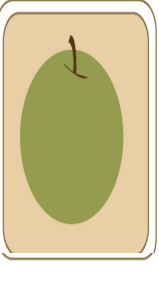
製作河粉花絮



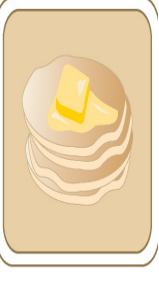
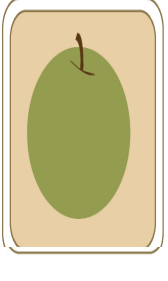
曉鳴：「呢碗河粉，我用白色紙剪成。」
 泳琦：「呢碗河粉用膠袋做的，都幾好！」



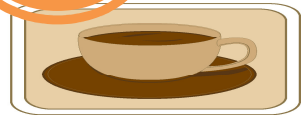
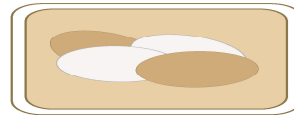
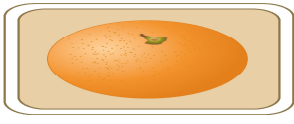
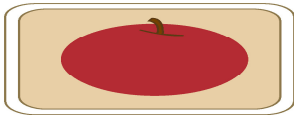
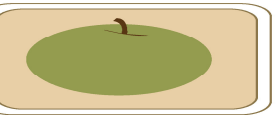
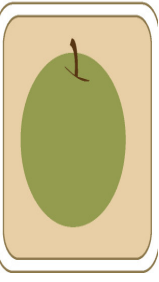
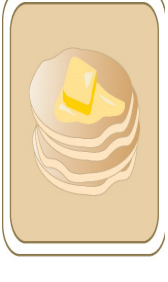
曉鳴：「賴主任，我哋想問你，邊碗似河粉呀？」
 賴主任：「我覺得呢碗河粉用膠袋似D，又軟又滑。」

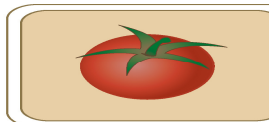
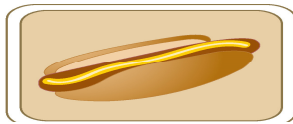
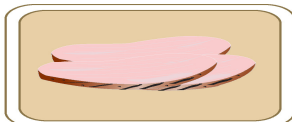


我哋成功啦，做咗好多河粉。

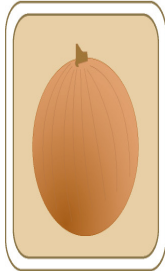


兒童合作把垃圾袋剪成一條一條，然後把它把開，便成了一條一條又粗又滑的河粉。

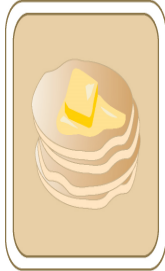
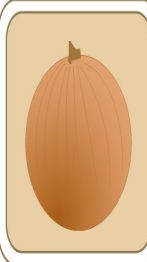




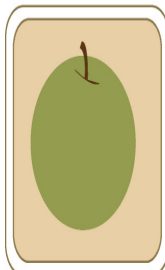
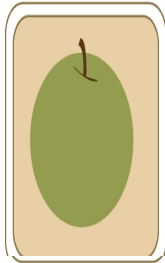
製作米粉花絮



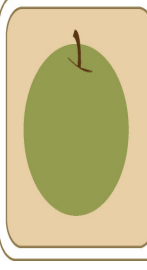
栢韜：「我找到一張白色瓦通紙。」
老師：「做甚麼好呢？」
子健：「用來做米粉呀！」

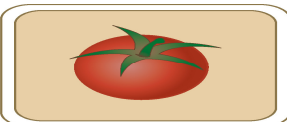
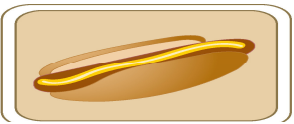
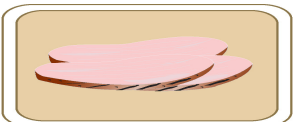
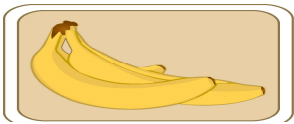


子齊：「要剪幼D先似米粉。」
子峰：「米粉好幼好硬！」
子齊：「我哋要剪快D啦！」

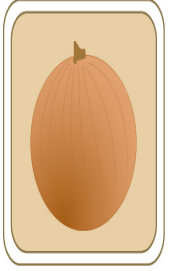
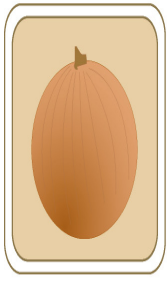
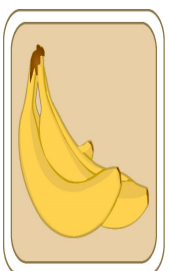
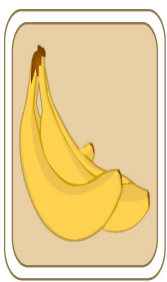


我哋成功啦，做咗好多麵條、米粉和河粉。

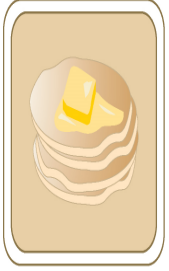
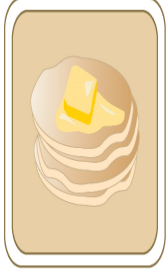




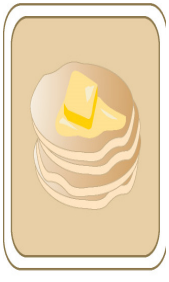
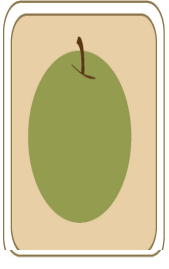
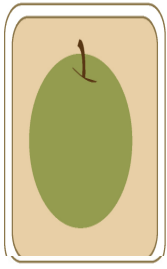
製作雲吞花絮



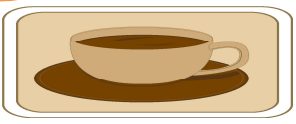
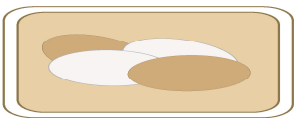
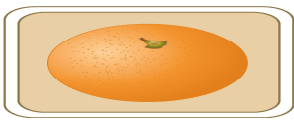
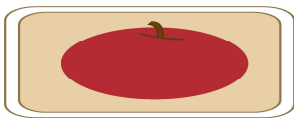
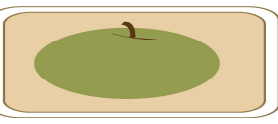
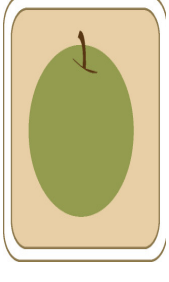
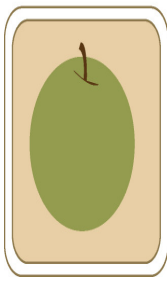
我哋找到張黃色馬拉紙做雲吞。

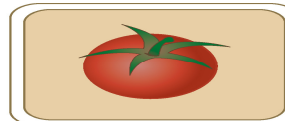
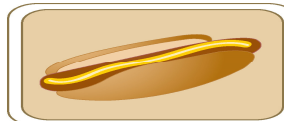


洛遙：「用廁紙搓成紙球先。」
 樂穎：「我搓得好圓。」
 洛遙：「跟著用黃色馬拉紙包紙球就得啦。」

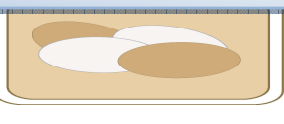
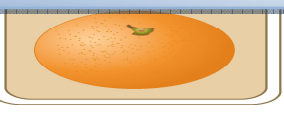
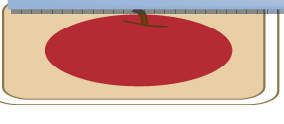
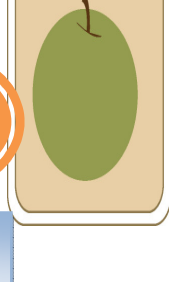
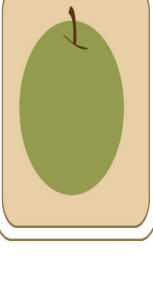
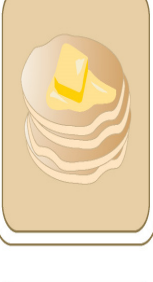
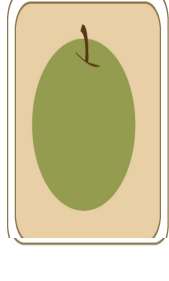
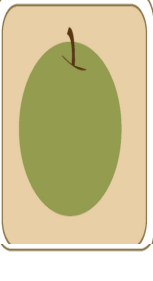
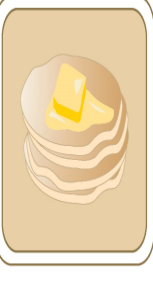
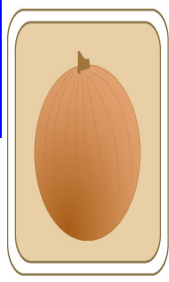
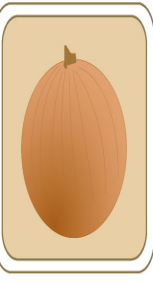
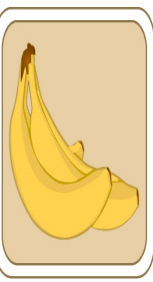


你哋睇吓，我哋做咗好多雲吞。





製作魚旦花絮



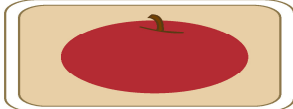
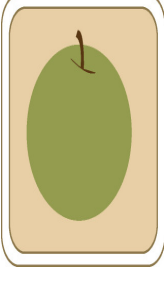
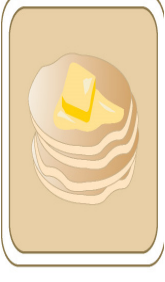
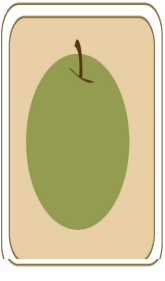
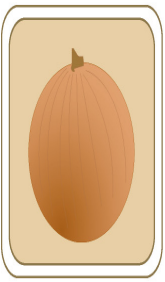
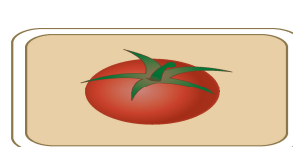
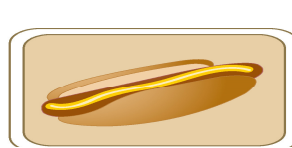
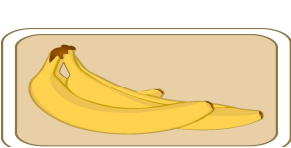
黃昇：「我搓得好圓。」
 樂穎：「等我都搓吓先。」
 黃昇：「好似魚旦。」



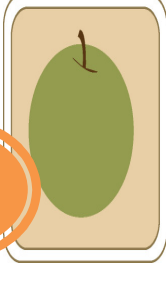
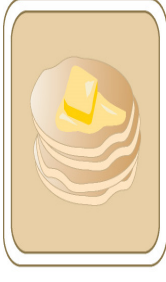
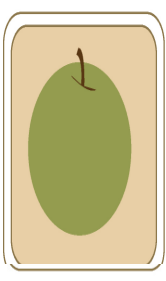
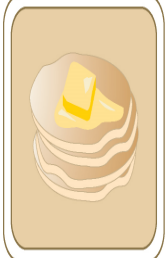
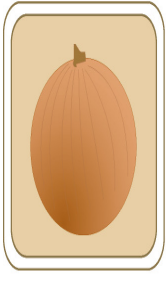
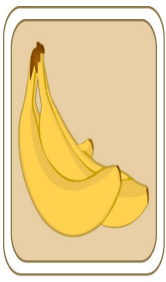
咏熹：「媽咪話用發泡膠做魚旦。」
 汎喜：「一粒一粒方形的魚旦。」



我哋成功啦，做咗好多白色和黃色的魚旦。



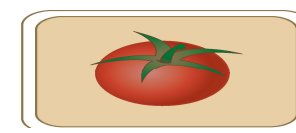
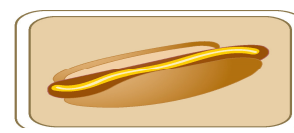
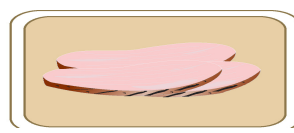
製作牛丸花絮



曉鳴：「我好鍾意吃牛丸。」
洛遙：「我都鍾意吃牛丸。」

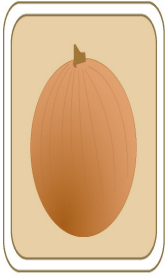


我哋成功啦！我哋搓咗好多牛丸。

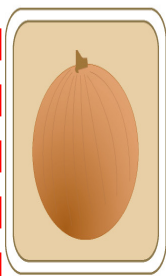


製作花絮：用具組

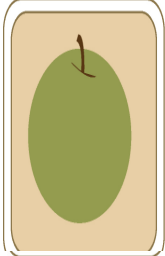
爐具



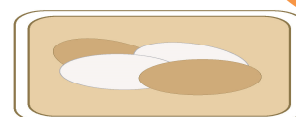
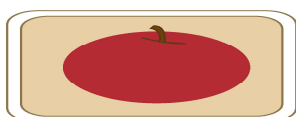
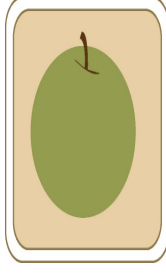
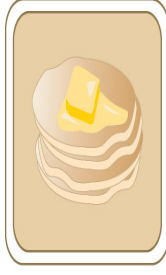
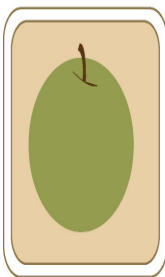
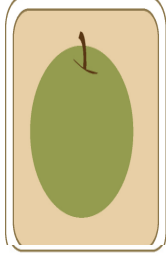
用具組幼兒與老師一起商討如何創作爐具。

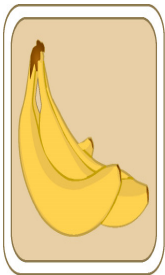
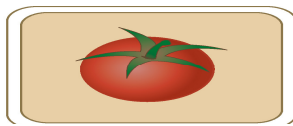
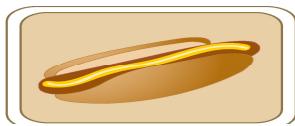
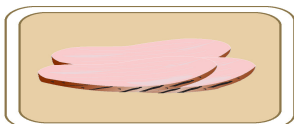
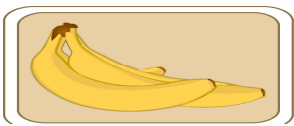


幼兒尋找做爐具的物料。

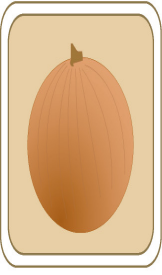
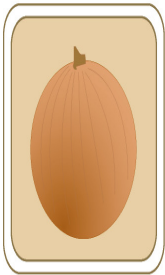


幼兒與老師一起找了一個紙箱，商討如何創作爐具。

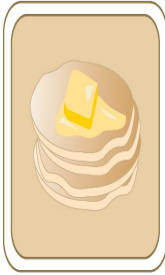
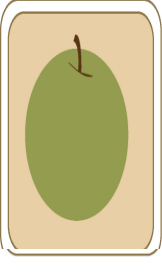
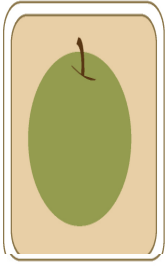




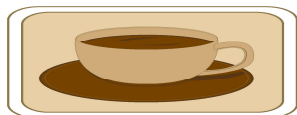
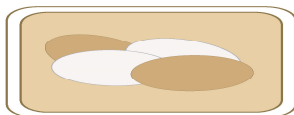
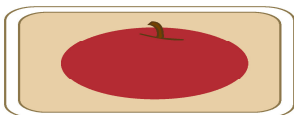
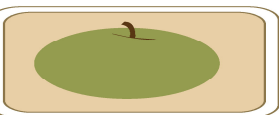
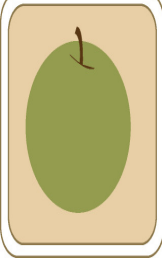
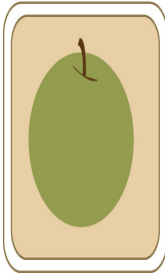
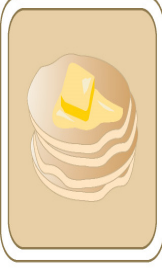
幼兒商討怎樣
製作湯煲和爐
頭。

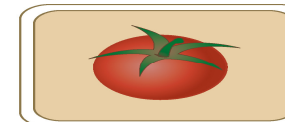
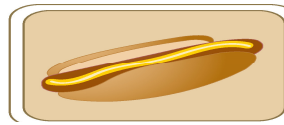


采霖：「呢個圓形油黑
色，用來做爐頭。」
頌樂：「我都要油。」



你睇吓，爐頭和
湯煲完成啦！可
以用來煮麵。

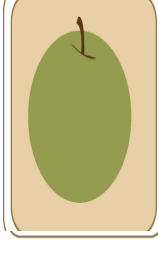
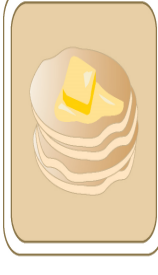
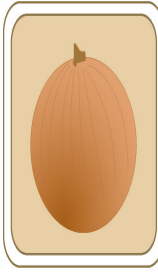
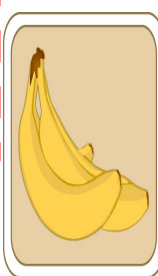
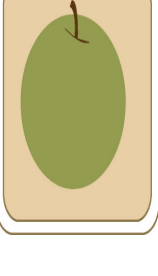
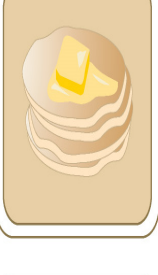
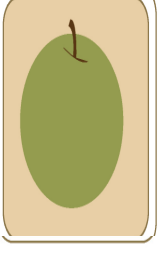
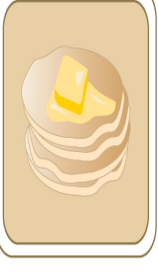
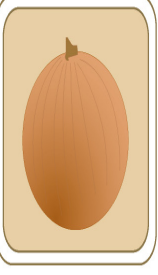
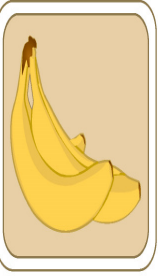




碗



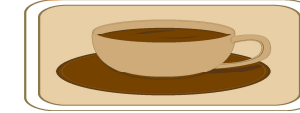
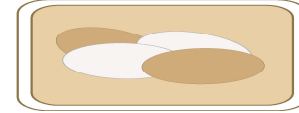
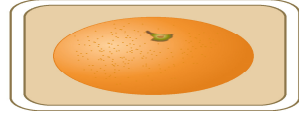
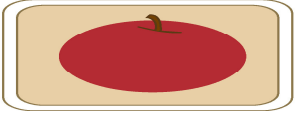
幼兒在美化用具「碗」，洛遙提議用色紙裝飾。

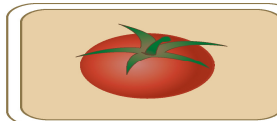
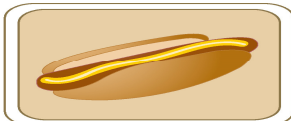


進一：「要鋪滿色紙先靚。」
栢韜：「我知道啦，我鍾意貼綠色色紙。」



我們的碗完成了，漂亮嗎？





筷子

幼兒與老師一起討論製作筷子的方法。



我哋完成喇！
尼對筷子要畫
啲圖案。



幼兒展示筷子
及分享製作過
程。



階段三

成果展示



老師與幼兒一起檢示食材和用具，並討論如何展示製作成果。

製作招牌

幼兒提議開一間「粉麵店」，於是大家提出了幾個店舖的名稱，經投票後，決定為「開心粉麵店」！

粉麵店		
①	Happy Noodles	8
②	笑笑粉麵店	1
③	格仔粉麵店	1
④	愛心粉麵店	5
⑤	開心粉麵店	13
		19
		5
		1
		2
		2



我們用綉紙來裝飾招牌！



經我們的努力下，招牌終於完成了。

製作餐牌

幼兒商討如何設計粉麵店的餐單。

兒童利用粉麵店的圖片來設計餐單及寫上價錢。



經我們的努力下，餐牌終於完成了。

設計邀請卡



為了讓大家都知道我們的開心粉麵店快要開張，現我們一起討論和設計宣傳單張。

不如加多一些不同的顏色，看起來會漂亮點呢！



我們的宣傳海報完成了，漂亮嗎？



邀請活動



我們的「開心粉麵店」明天開張，你一定要來啊！免費試食。

我們的「開心粉麵店」明天開張，十時半開始，免費試食雲吞麵！



賴主任，我們開心粉麵店明天開張，你來不來玩，有很多粉麵。

粉麵店工作人員分配



開心粉麵店 (工作安排)

A	A	A	A	B	B	B	B
廚師	侍應生	清潔	客人	廚師	侍應生	清潔	客人
★	★	★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★	★	★
3	4	4	4	3	4	4	4

這些是我們的「開心粉麵店」工作人手分配表，每個崗位都同樣重要的。



我們都是清潔工人，負責清潔工作。

我們都是侍應生，負責招呼客人。



我們都是廚師，負責煮食。

粉麵店開幕花絮

等我睇吓有咩
嘢粉麵先？



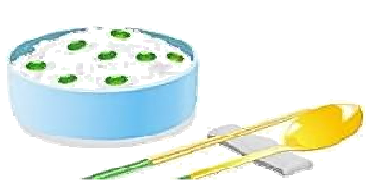
！很請甚
臨麵！吃
光的啊要
迎們味你？
歡我美問麼

賴主任，請問食啲
咩嘢呀？我幫你寫
咩。



鄒老師，請問要
食啲咩嘢？我幫
你寫咩。







嘩！呢粒牛丸好大粒。



好好味呀。



嘩！好多碗要洗啊！快點來幫手。



掃乾淨一些啊！食店一定要很清潔

小朋友和老師紛紛到來「開心粉麵店」吃東西，十分熱鬧，幼兒忙碌招呼客人、煮粉和清潔。從他們認真的表情、興奮地與同伴介紹粉麵和配料的样子，看得出他們非常投入的扮演好自己的角色，也為這專題的研習劃下完美的句點。

總結

在這四個星期「粉麵店」的設計活動裡，幼兒的學習真是既豐富又充實。開始的時候，幼兒都興高采烈地分享自己吃粉麵的經驗，如「他們在哪兒吃粉麵？」、「他們吃過甚麼粉麵？」、「誰煮粉麵給他們吃？」等。可見他們日常生活中都常有接觸粉麵的機會，而且他們都一致贊同粉麵是他們很喜歡吃的食物。

在過程中，幼兒都很投入參與各項活動，積極表達意見，在家中搜集了很多不同種類的粉麵回校分享，他們都爭相要試吃，其後還一起討論和研究製作麵條的材料和方法，最後一同嘗試製作。

在製麵條的過程中，他們都遇到不少困難，如「製麵條要用甚麼材料及用具？」、「製麵條時要加多少水？」等，幼兒都積極帶物料回校進行實驗。在過程中，我看見有些幼兒雖然加了太多水於麵粉中，未能成功製成麵粉團，但他們都不怕失敗，仍努力嘗試；另外有些幼兒在製作時已弄得面額和雙手都是麵粉漿，但他們為求成功也會再接再厲，很專心和認真地不斷嘗試。雖然這次的實驗中，幼兒都未能成功製成麵條，而且又弄得整個課室都是麵粉，但我還是感到這次的經驗是十分寶貴的，並很欣賞他們的堅持和毅力，以及他們認真學習的態度，真是值得稱讚啊！

最後，幼兒邀請了一位家長教他們製作雲吞，活動後，他們還興奮地展示製成品，還決定要開一間「粉麵店」，與別人分享，可見幼兒的自學精神和態度，是學習的原動力。

從設計活動中，不單止兒童有所發現，而老師也從這活動中發現兒童的能力。很多時候我們都會忽略兒童的需要，以及阻礙兒童的發展空間，老師應多些接納，多些認同，不需要強硬地教兒童去學習，他們也會自動自覺地尋找知識！而整個設計活動能得以順利推行，學校以及家長的參與和配合，亦是重要和不可或缺的因素！

親子
工
作
紙



善 仁愛堂葉德海幼稚園

《設計活動-麵店》資料搜集工作紙

學生姓名：吳憬謙 班別：上低禮 日期：5-5-2015

請與家人一起搜集有關「麵店」的食品資料及圖片(例如：雲吞麵、魚蛋粉、牛腩河……)，並貼在下面空格內。



善 仁愛堂葉德海幼稚園

「設計活動-粉麵店」親子美藝創作活動

姓名：呂曉童

班別：上低禮

請兒童與家人一起運用不同的創作物料製作各式粉麵（例如：雲吞麵、魚蛋河、雙丸米等），然後寫上名稱和製作物料，最後將製作過程用文字或繪畫方式表達出來。請於 18/5(一)前將作品帶回校與同伴分享。

粉麵名稱： <u>雙丸河</u>
製作物料： <u>河粉、魚蛋、牛丸、蔥</u>
製作過程：(用文字或繪畫方式表達)

- ① 將所有材料洗淨備用
- ② 將河粉煮熟
- ③ 將牛丸、魚蛋煮熟
- ④ 將河粉及雙丸放在碗中再加蔥便完成

善 仁愛堂葉德海幼稚園

「設計活動-粉麵店」親子美藝創作活動

姓名：陳洛蓮

班別：上低禮

請兒童與家人一起運用不同的創作物料製作各式粉麵（例如：雲吞麵、魚蛋河、雙丸米等），然後寫上名稱和製作物料，最後將製作過程用文字或繪畫方式表達出來。請於18/5(一)前將作品帶回校與同伴分享。

粉麵名稱：雲吞麵

製作物料：
①杯麵碗 ②顏色紙 ③繩條 ④紗紙 ⑤廁紙

製作過程：（用文字或繪畫方式表達）



1. 用水彩將繩條涂上顏色



2. 將顏色紙攪碎



3. 將攪碎顏色紙貼於杯麵碗外圍



4. 用廁紙整成圓球狀，再用白色紗紙包成雲吞



5. 將繩條及雲吞放入杯麵碗，再用綠色紙剪一些蔥花放於上面，一碗雲吞麵便製成了

善 仁愛堂葉德海幼稚園

「設計活動-粉麵店」親子美藝創作活動

姓名：黃敏晴

班別：上低禮

請兒童與家人一起運用不同的創作物料製作各式粉麵（例如：雲吞麵、魚蛋河、雙丸米等），然後寫上名稱和製作物料，最後將製作過程用文字或繪畫方式表達出來。請於18/5(一)前將作品帶回校與同伴分享。

粉麵名稱：雲吞河

製作物料：

膠袋 (河粉) , 紙巾 (雲吞)

製作過程：(用文字或繪畫方式表達)



仁愛堂葉德海幼稚園

製作人:莫鳳儀老師

日期:26-6-2015

