

善 仁愛堂葉德海幼稚園

2014-2015年度

上幼仁
設計活動書

《裙子》

推行日期：

5-1-2015 至 29-1-2015

引言

衣服對幼兒來說，是每日會接觸到的必需品，而且他們會知道衣服有不同的種類和款式，是幼兒已有的經驗。幼兒在主題「小小裁縫店」的學習後，對「裙子」很感興趣，於是選擇了「裙子」為今次設計活動的專題研習。

透過今次的設計活動，能讓幼兒有更深入的認識衣服其一的種類「裙子」，在香港的文化，對女孩子來說，可能已有穿著「裙子」的第一手經驗，但對男孩子來說，只是見過身邊的媽媽、姐姐、妹妹、女同學或街上的女性穿著，卻不知有些國家是有男子穿裙子的，亦不知在古時，未有衣服設計的時候，野人不分男女，都會穿獸皮或樹葉做的裙子。

而且，幼兒研習「裙子」，從中可認識布與膠質的分別，探究裙子的配件和功用，以及裙子的裝飾物，並透過「親子製作裙子」加強親子關係，設計自己喜歡的裙子。

通過整個活動，期望幼兒之間有更多的互動機會，互相學習，建立友誼。

引發階段

重溫主題「小小裁縫店」內容

13			
12			
11			
10			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			

襯衣 褲子 裙子



討論裙子是否只是女孩子穿著的

幼兒初步認識統計表



幼兒聆聽相關的故事

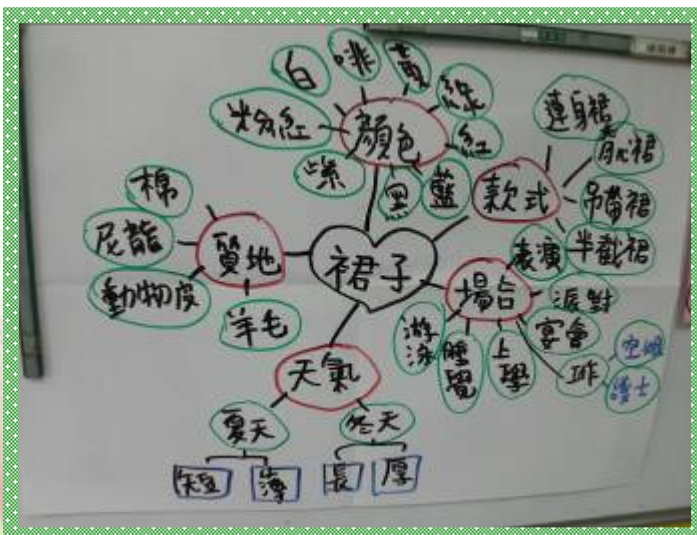
老師介紹傳統的蘇格蘭裙

《老師介紹裙子的款式及與幼兒開設主題網》

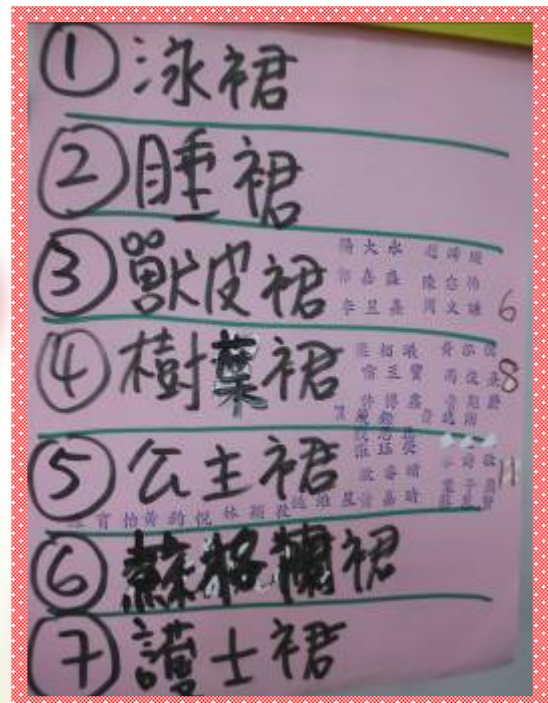


裙子的款式有背心裙、吊帶裙...

老師透過實物介紹裙子



老師與幼兒一起開設「裙子」的主題網



幼兒初步選出自己喜歡的裙子

《幼兒匯報搜集帶回校的图片資料》

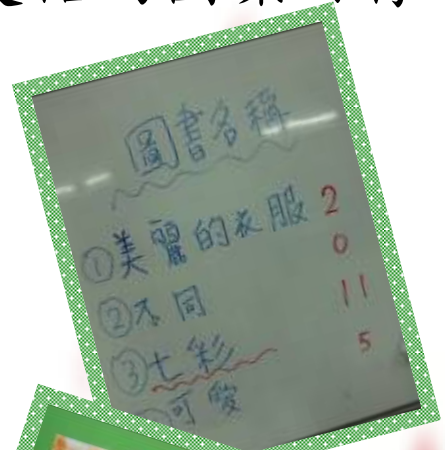


獸皮裙的圖案好像豹

公主裙有藍色、粉紅色…



老師提議把幼兒帶回校的图片製作圖書，讓幼兒討論書名。



-投票結果-

圖書名稱:七彩的衣服

《幼兒帶裙子回校介紹其設計和裝飾》



幼兒說：我的裙子
有降紗。



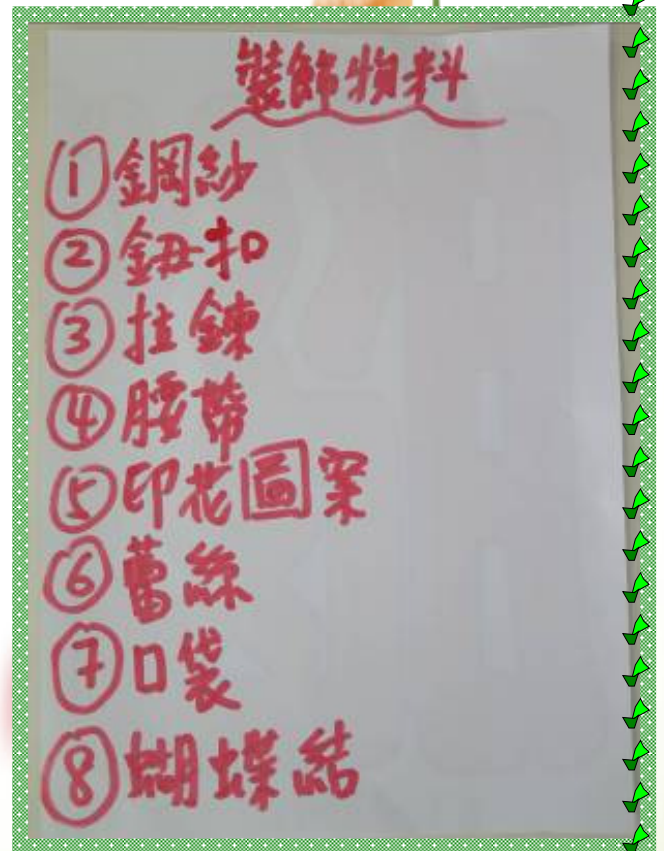
幼兒說：我的裙子
有印花和蕾絲。



幼兒說：我的裙子有印花
和蕾絲。



幼兒說：我的裙子
有花花和腰帶。



幼兒說：我的裙子有
扭扣和口袋。

老師協助幼兒記錄
裙子的裝飾物料

*老師派發工作紙，請家長協助搜集
資料回校，作為今星期的總結。

探索階段

《幼兒學習裙子配件的方法》



幼兒匯報搜集
回校的資料



老師介紹穿裙子並扣
扭和拉鍊的方法



幼兒探索穿裙子配件
的方法。



幼兒在探索角練習扣扭。



《幼兒探索裙子的布料-厚薄、圖案、顏色...》



老師介紹布可以做裙，並有不同圖案...



老師協助幼兒示範做半截裙。



幼兒探索百變的布。



幼兒學習穿不同款式裙子的方法和模擬燙裙子。

《幼兒探索裙子的配件-形狀、數量、大小、顏色...》



老師與幼兒討論口袋的不同形狀大小。



老師與幼兒討論蕾絲、蝴蝶結的不同顏色款式。



幼兒利用鈕扣進行數數和大小的數概活動。



幼兒比較大小後，老師說：「請把大的鈕扣舉起來」。

《幼兒能說出自己喜愛的裙子款式》



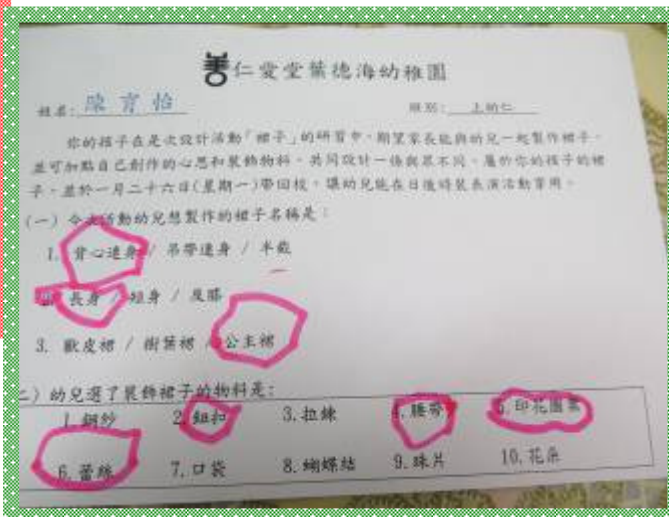
老師與幼兒重溫他們喜愛的裙子款式。



幼兒分小組討論並說出自己喜愛的裙子和配件款式。



幼兒聆聽老師的指示，嘗試用水筆圈出有關的文字。



幼兒能圈出並說出自己喜愛的裙子款式。

*老師按幼兒意願派發物料，請家長協助幼兒親子製作裙子，待1月26日帶回校並成果日穿用。

《老師與幼兒討論穿裙子的用途和可作的表演方式》



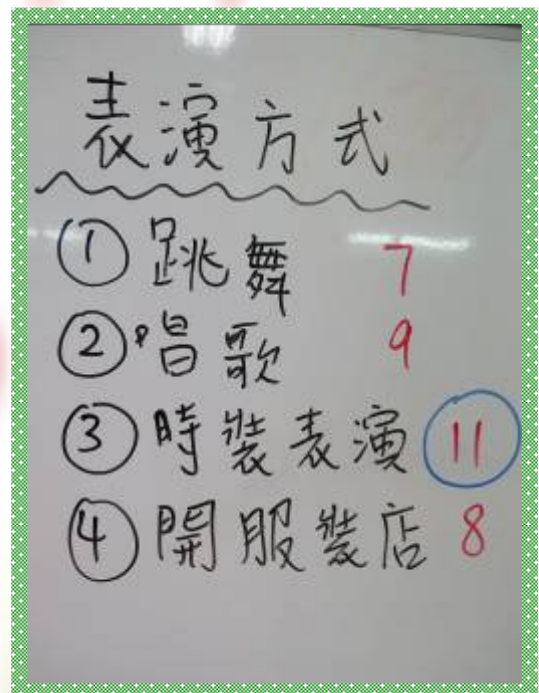
老師與幼兒一起找出裙子需要改善之處。



幼兒分享裙子何在什麼時候穿著，並喜歡作什麼的表演方式。



老師說故事，讓幼兒認識其中表演方式-服裝店。



幼兒投選用時裝表演作裙子的表演方式。

延展階段

《老師與幼兒一起探究製作回校的裙子》



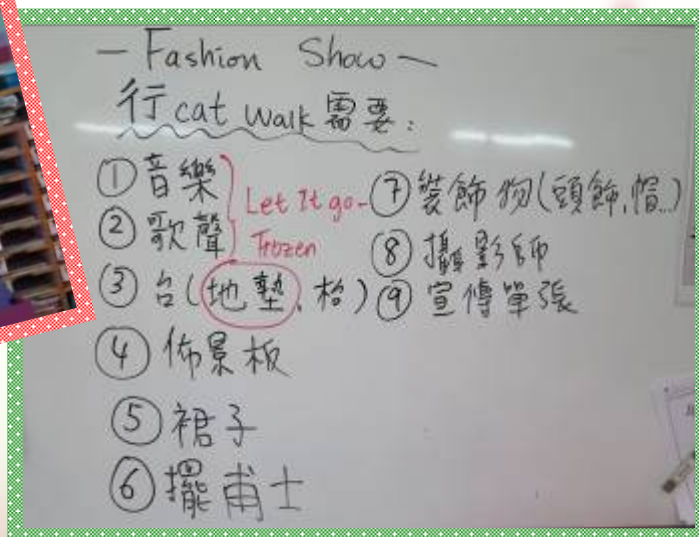
幼兒示範穿著親子製作的裙子。



播放時裝表演行 Cat Walk 短片讓幼兒觀看。



幼兒說出行 Cat Walk 短片的內容，老師協助記錄。



幼兒初步討論和提議行 Cat Walk 選用的音樂和地墊。

《老師請幼兒分享親子製作裙子的感受》



幼兒說：「這條裙子是媽媽、姐姐和我一起做，內面有很多空位，合穿的。」



老師與幼兒延續昨日討論時裝表演的所需，如佈景板。



幼兒正在為時裝表演的名稱給建議並老師協助記錄。

Fashion Show

① 心心 3	⑥ 公主 4
② 圓卷 1	⑦ 魔雪奇緣 5
③ 小巴 1	⑧ 裙子 10
④ 星星 2	
⑤ 開開心心 2	

幼兒大多數表示喜歡時裝表演節目名稱為「裙子 Fashion Show」。

《老師請幼兒比較實物與親子製作的裙子》



幼兒正找出自製和實物裙子相同之處。



幼兒正找出自製和實物裙子不同之處。



老師引領幼兒思考裙子不合穿可以怎解決問題？



幼兒一起裝飾時裝表演的 banner。

《幼兒一起作欣賞和評鑑親子製作的裙子》



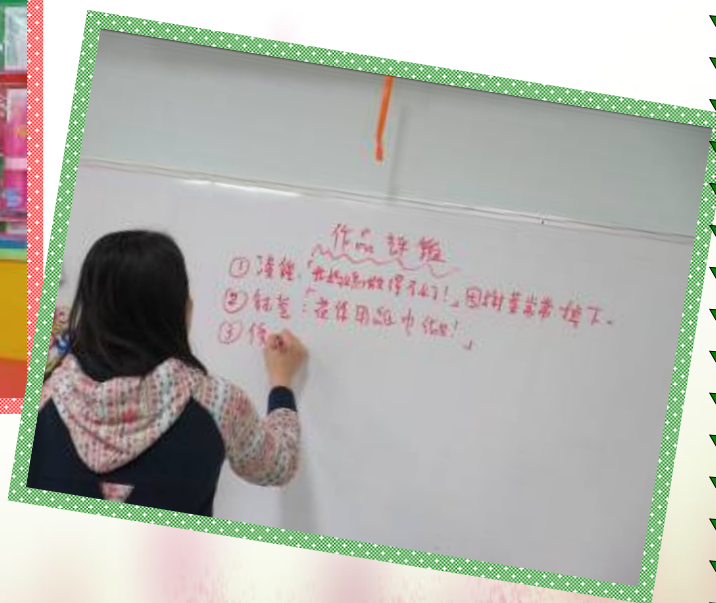
幼兒發現裙子的裝飾物常掉下來，一同找出原因和解決方法。



幼兒說：「我喜歡這條裙子的布蝴蝶結。」



幼兒說：「我喜歡這條裙子的公主印花圖案。」



幼兒評鑑後，老師協助用文字記錄。

《認識親子製作的裙子質料(膠)是可以防水的》



與幼兒討論親子製作的裙子的質料(膠)。



老師展示膠的雨衣，示範噴水後的效果。



幼兒一起探索膠雨衣的防水功能。



幼兒看見水點在雨衣上，便用毛巾抹乾。

《幼兒一起討論時裝表演的事項》



與幼兒討論時裝表演的地點、日期、時間。



幼兒一同用點票形式決定每次出場人數。」



老師請幼兒一起創作行 Cat Walk 時的定形姿勢。



幼兒一起設計邀請單張的圖案。

《幼兒一起預備進行時裝表演》



老師協助幼兒穿上親子製作的裙子。



幼兒一起練習行天橋時的定形姿勢。

《幼兒隨著音樂一起輪流進行行天橋時裝表演》



《幼兒隨著音樂一起輪流進行行天橋時裝表演》



《幼兒隨著音樂一起輪流進行行天橋時裝表演》



《請觀賞時裝表演的幼兒分享喜歡哪一條裙子》



總結

通過今天的設計活動，老師看見幼兒從研習中，在各項學習範疇的發展都有進步。

在個人群體和語言發展方面，幼兒有很多與人互動的機會，會學習與人討論和發表意見，以及懂得聆聽和接納別人的意見。在研習的過程中，可見幼兒認識了很多有關裙子和配件相關的字彙。

在科學與數學方面，幼兒學習了探索防水的物料，一起做測試實驗，以及利用鈕扣進行分類和數與量遊戲。

在美藝方面，幼兒懂得選出自己喜歡的顏色物料製作裙子，而且能配上自己喜歡的裝飾物，能欣賞自己和別人的作品。

在體能發展方面，幼兒能手腳的配合穿裙子，並透過肢體動作表現行天橋的姿勢。

整體來說，幼兒在是次活動中，能得到愉快的學習經驗。

工作紙

善 仁愛堂葉德海幼稚園

設計活動-(裙子)工作紙

姓名: 葉明怡

班別: 上幼仁

在是次設計活動中，經過幼兒的投票後，發現較多幼兒對裙子很感興趣，為配合「裙子」的研習，請小朋友與家人一起搜集有關「裙子」的資料，並以繪畫、圖片或文字等方式完成以下的活動，並於一月十二日(星期一)前交回校作分享。



【集不同款式的裙子。】



請寫出不同裙子的名稱：

唐裝 粉紅公主 美人魚公主

(二) 小朋友，你喜歡哪一款裙子？



請寫出你喜歡的裙子名稱：

白雪公主

工作紙

善 仁愛堂葉德海幼稚園

設計活動-(裙子)工作紙



姓名: 黃期蔚

班別: 上幼仁

在是次設計活動中，經過幼兒的投票後，發現較多幼兒對裙子很感興趣，為配合「裙子」的研習，請小朋友與家人一起搜集有關「裙子」的資料，並以繪畫、圖片或文字等方式完成以下的活動，並於一月十二日(星期一)前交回校作分享。

(一) 請搜集不同款式的裙子。



請寫出不同裙子的名稱：

華麗公主裙 閃亮迷你裙 厚土短裙 花仙子裙

(二) 小朋友，你喜歡哪一款裙子？



請寫出你喜歡的裙子名稱：

树叶裙



完

12-3-2015

張翠儀老師