



仁愛堂龐盧淑燕幼稚園

YAN OI TONG PONG LO SHUK YIN KINDERGARTEN

兒童設計活動



主題：蹴鞠

日期：5/1~30/1/2015

姓名：_____

班別：_____

家長簽署：_____





「兒童設計活動」學習報告

班別： 上低誠

日期： 5/1/2015 ~ 30/1/2015

「兒童設計活動」是以兒童為中心的學習模式，兒童對有興趣的題目進行研究，自由討論、探索、搜集資料、假設、求証、創作、設計活動等，在過程中，兒童能獨立工作、與人合作、自我控制情緒，主動學習，學習尊重別人意見和感受，察覺到兒童的觀察力，對事物的探求、思考、分析、語言的理解及表達上也有奇妙的發展。這種學習方法能互補一般讀、寫、算的不足，令學習更有意義和生活化。

本班研究的題目： 蹴鞠

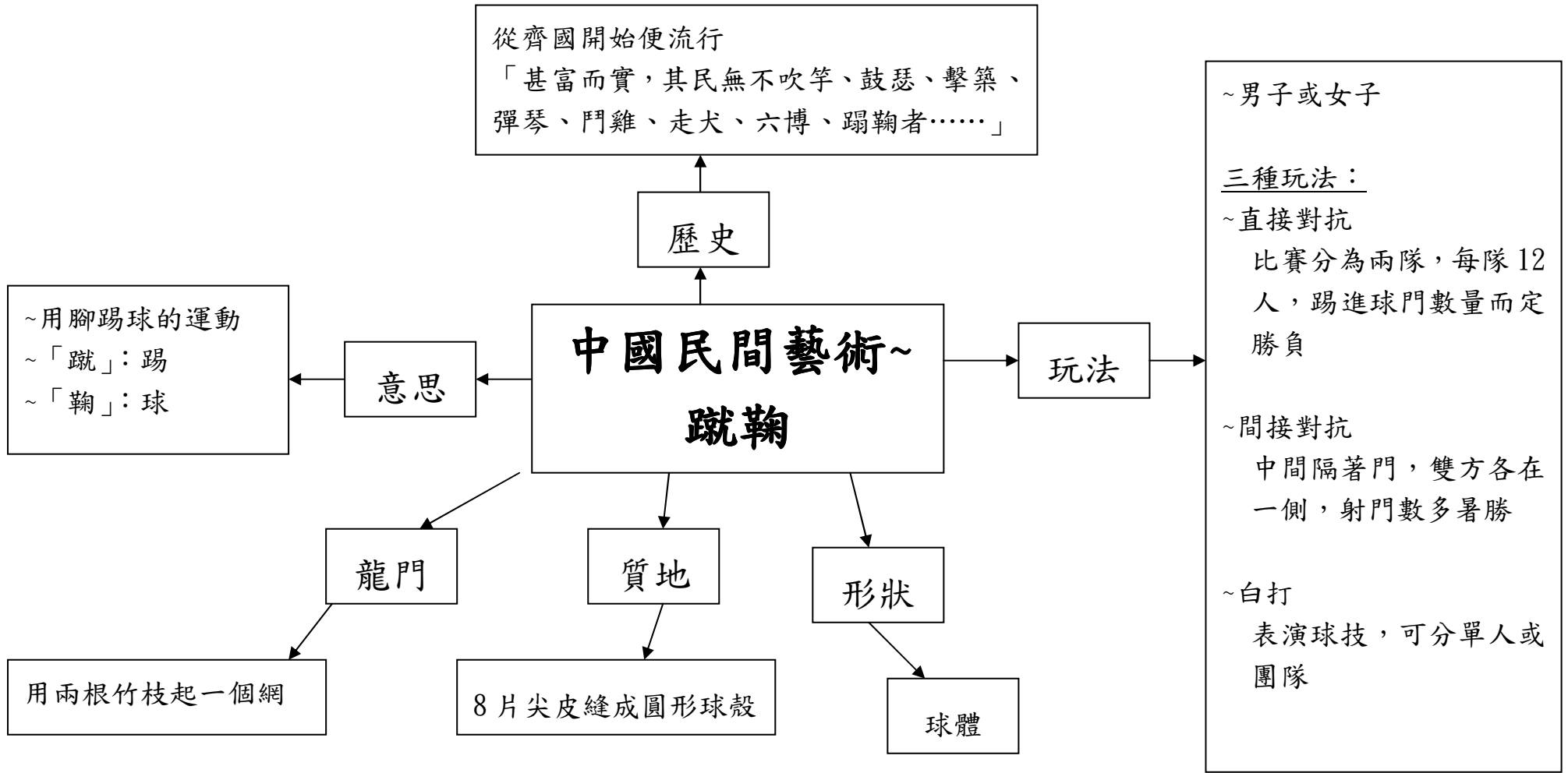
兒童在討論「蹴鞠」題目時，引發不同的意見和疑問：

1. 什麼是蹴鞠？
2. 蹴鞠的形狀是怎樣？
3. 蹴鞠的歷史？
4. 蹴鞠是怎樣玩的？
5. 我們可以在哪裡玩蹴鞠？



兒童一連串的問題已是很值得去探究，我們共同找出尋求答案的方法—從閱讀書籍、訪問、實驗、觀察、參觀中…獲得有關的答案。

兒童透過主動參與、互相討論、協議、計劃、製作、完成和展示設計活動成果，是何等的滿足和成功呢！



活動後老師評估兒童建構知

概念	活動內容
體能與健康	<ul style="list-style-type: none">- 蹴鞠個人技術表演- 蹴鞠比賽- 知道蹴鞠是有益及對身體健康的運動- 懂得遵守規則，保持禮貌
語文	<ul style="list-style-type: none">- 利用圖畫作記錄- 透過觀察、探索、分享、表達、實踐來學習有關蹴鞠的知識- 學習發問的技巧- 閱讀有關蹴鞠的圖書- 創作兒歌- 聆聽有關蹴鞠的歷史- 創作有關蹴鞠的故事- 認識有關蹴鞠的中英文詞語
早期數學	<ul style="list-style-type: none">- 學習投票、統計的方法- 能運用所學的數學概念來比較蹴鞠的顏色、大小、輕重、分類及數量
科學與科技	<ul style="list-style-type: none">- 透過互聯網學習找尋資料- 知道蹴鞠的演變
個人與群體	<ul style="list-style-type: none">- 能發揮合作精神，與同伴嘗試分配不同的工作崗位- 能與他人合作製作蹴鞠- 透過討論學懂聆聽及尊重他人的或意見- 懂得與他人分享物品- 欣賞他人的作品
藝術	<ul style="list-style-type: none">- 親子合作製作蹴鞠- 「蹴鞠」畫- 壁畫設計- 創作「蹴鞠」兒歌、歌曲並配合有趣的律動

我們透過不同的活動來研究，讓我們一起分享！



活動花絮：

我們一起探索不同種類的中國民間玩意，哪一種你最喜愛？



我喜歡踢毽子。
我喜歡跳繩。



我們喜歡踢蹴鞠，你喜歡哪種中國民間玩意呢？





活動花絮：



創作兒歌、繪畫，無難度！大家齊來共欣賞！



你看看我用螢光棒製作蹴鞠呀！



活動花絮：



讓我們一起來製作蹴鞠！





活動花絮：



嘩!蹴鞠真是十分好玩。你們快些來參加吧!



老師心聲

蹴鞠是中國民間藝術(玩意)的其中一環，蹴鞠除可鍛鍊體魄外，還可以提升合作精神。除玩耍外，蹴鞠還可以用來做其他有趣的活動，例如：分組製作蹴鞠、親子製作蹴鞠、製作龍門、繪畫、創作兒歌等。

在此次設計活動中，透過「蹴鞠」這個主題，老師可加深幼兒對蹴鞠的認識，探索其歷史文化背景、演變、玩法等，透過卡通片、球賽來引起幼兒的學習動機和興趣。



在帶領設計活動時，發現幼兒若可親身去接觸該事物，可以讓幼兒有更大的興趣去學習，引發兒童對蹴鞠的興趣和好奇，為進一步了解和認識有關「蹴鞠」的資料，兒童需搜集資料，利用不同的物製作蹴鞠，包括竹筏、螢光棒等，從中老師看到兒童主動分享、發揮尋根究底的探索精神。再加上得到家長的支持，使設計活動能得以順利進行。



在整個活動期間，幼兒都能從輕鬆愉快的氣氛下學習，也能從潛移默化中吸取知識，從遊戲中學習，從中增強自信心、提升表達能力、創作力加敏銳的觸覺。



凌嘉麗老師、羅寶珠老師