



仁愛堂龐盧淑燕幼稚園

YAN OI TONG PONG LO SHUK YIN KINDERGARTEN

「兒童設計活動」學習報告

班別： 上幼義

日期： 29/10/2012~ 17/11/2012

「兒童設計活動」是以兒童為中心的學習模式，兒童對有興趣的題目進行研究，幼兒透過生活化而有趣的題目進行多元化的學習活動。兒童會透過共同討論、決定、探索、發現不同的過程學習。兒童能親身參與、操作，主動學習，培養幼兒勇於表達，也學習尊重別人意見和感受，過程中，老師並不是一個施教者，而家引發孩子對事物的探求、思考、利用實驗和第一身的參與，彼此分析、尋求答案，培養幼兒有求知的精神。在活動的進行時，提供了全面學習，如同伴之間需要互相合作，彼此有不同的想法，但透過活動一路的進程，他們都慢慢學習到願意聆聽別人的意見，也培養要接受別人的意見。在這短短兩個星期，可發現兒童在語言發展上和社交發展上都漸見進步。

本班研究的題目： 球

兒童在討論「球」題目時，引發不同的意見和疑問：

1. 這是什麼球類活動？
2. 這些「球」有怎樣的外形和特性？
3. 還需要用些什麼用品來配合一起玩？
4. 還有什麼方法玩這「球」？
5. 皮球的肚子裡又盛著什麼的呢？
6. 你最喜歡玩那種球類運動？為什麼？
7. 如何合作進行遊戲？
8. 進行活動前要有什麼準備？
9. 我們又要注意那些安全守則？

兒童提出的問題正是他們探究學習的根源，我們就藉這數點作引子，一

起搜集有關的資料、訪問、投票、實驗、觀察等，從中學習相關的知識。

每位兒童透過主動參與、互相討論、協議、計劃、製作、完成和展示設計活動成果，是何等的滿足和成功呢！

活動後老師評估兒童建構知識

概念	活動內容
體能與健康	<p>~透過創作遊戲，讓幼兒學習爬行運球和向目標滾球的技巧</p> <p>~透過多元化的遊戲，學習操不同用具，促進訓練大肌肉的發展</p> <p>~模仿故事中的角色，學習與同伴進行合作拋接球的技巧</p>
語文	<p>~透過創作兒歌【西瓜球】的活動，讓小朋友嘗試創作兒歌</p> <p>~透過遊戲學習，認識中、英語【皮球、ball】的字形和讀音</p> <p>~課堂活動中，引發幼兒朗讀中、英文口述句子</p>
早期數學	<p>~認識各種不同的球，認別不同的球類的顏色和形狀</p> <p>~從玩球的遊戲當中，學習到遠、近和高、低及比較最大、最小等概念</p> <p>~透過親身參與進行實驗，學習浮、沉的概念。</p>
科學與科技	<p>~齊來把玩各式各樣的球，探索它們的特性</p> <p>~透過操作和測試，從中比較及辨別不同的球有不同的彈力</p> <p>~透過觀察、觸摸和小實驗，探索不同的球類的構造</p>

個人與群體	~透過合作性的遊戲，促進群性的發展 ~藉著討論遊戲的規則，從活動中培養遵守良好的社會行為 ~透過與人分享玩具，內化樂於與人共享的情操
藝術	~兒童嘗試設計玩皮球的方法，利用身體動覺進行創作 ~透過唱【小皮球】，讓幼兒對球有更多的認識 ~透過設計皮球的圖案，培育美藝的發展

球有什麼好玩?



你們愛怎樣玩不同的球?

讓我們來為大家介紹一下皮球的玩法...



大家搜集了不同的球和配件互相分享。



我們在玩滾大球遊戲，很好玩呀!

自由探索時間，看看大家創作出什麼新的玩法?

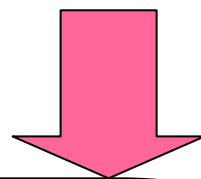


打保齡球，我打中了2個! 哈哈!

小皮球，原來也會有大發現！大家來看看我們以下的實驗結果吖！



來吧！大家一起猜一猜這個長氣球會滾動嗎？



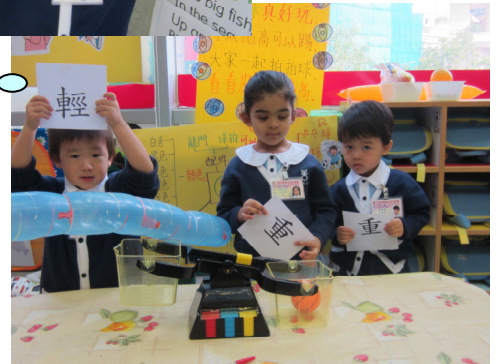
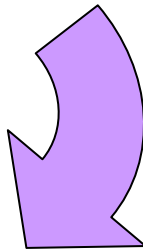
經過實驗，我們發現了，這些都不是圓形的物件，原來都是不能滾動的。



原來，三角形的物件是不能滾動的。



我們透過不同的實驗，學習到輕、重和大、小及最大與最小的概念！



故事裡的小熊不小心把氣球吹往了池塘，到底牠的球能取回嗎？如果氣球會浮在水面，小熊便能取回氣球，讓我們為小熊實驗一下吧！



我們在設計《我喜歡玩的球》^^



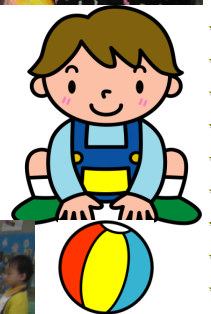
在實驗的過程中，我們學會了浮和沉的數學概念。

讓我們把浮和沉實驗，觀察到的結果記錄下來先。



哦！原來氣球的肚子是沒放入任何物品的，裡面就只有透明的空氣...

我們透過遊戲體驗到不同的球類的玩法，今天，我們齊來投票，看看那款球類最受歡迎先！





我們大家的兒歌創作：
《西瓜球》，一起來為兒
歌大圖加點心思裝飾！

我們經過商
討後，設計
了一些遊戲
活動，現正
開始做預備
的工作！



集體遊戲的器
材，我們全班小
朋友一起分工
合作完成！



探索活動：讓我試試那個球
會被風吹得動？



小組設計的體能遊
戲，手持球的同學要先
喚出同學的名字，才向
他拋出皮球，讓同學把
球接住，大家要留心聆
聽呀！



全面學習，齊來數數 1-4 的數量。

體能活動：1.向目標滾球、2.手持太陽球再
穿越障礙物，把它帶回家 3.向圈內的特定
的目標擲球。這也是我們一起創作的遊戲
活動，我們大家也積極嘗試參與，期望爭
取到好成績呀！ ^^



1

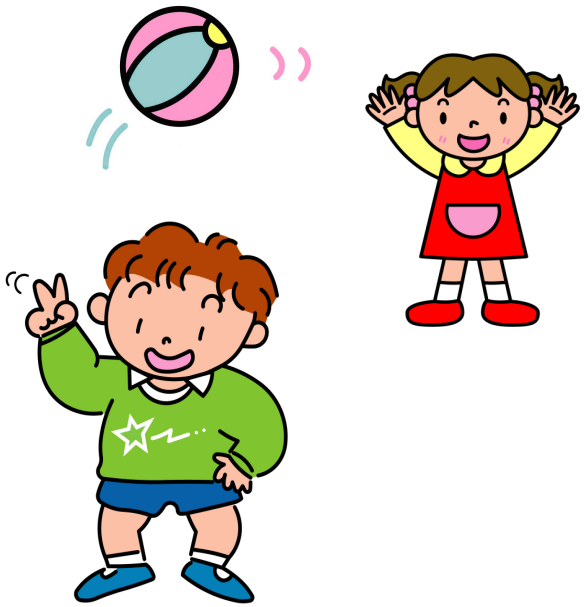
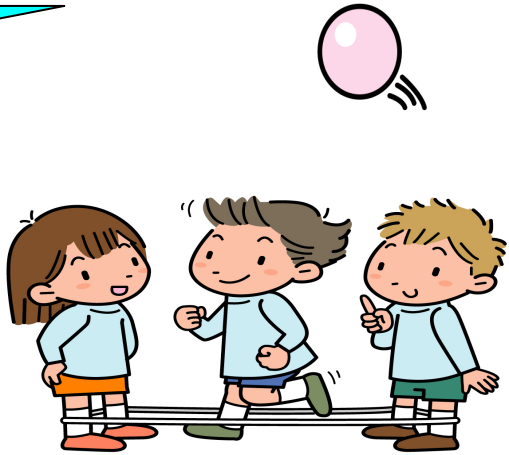


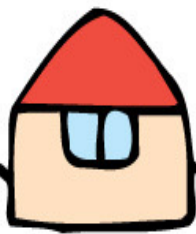
2



3

齊來看看我們的成果!





《球》對兒童是個有趣的主题，因這個恩物對小朋友來說，無論在家中或在學校裡面，都有很多把玩的機會，故此，這主题是相當生活化的，透過有關《球》的故事書作為引子，孩子都能表現踴躍，而且帶了很多有關的實物和玩球配件回校一起玩。

兒童透過對自己帶回校的物品向同學介紹，或把自己所認識的玩法與人分享，幼兒又很熱衷向別人講述玩球不同的方法，同時也樂於分享自己創作的玩法，學習過程充滿樂趣。除了透過五官和身體的探索，我們更設計出很多充滿創意的玩法，老師嘗試鼓勵孩子說說在遊戲時要注意的事項，請孩子想一想，並提出不同的建議。學習過程中，我們又參與投票，選出了最受歡迎的《球》，從中發展出多元化的學習活動，因為按著小朋友感興趣的题目出發，故此兒童更能表現出積極和主動學習的態度。

過程中，透過成人與幼兒，或孩子之間的互動，在討論和探索活動中建構知識，我們在活動的同時，給與小朋友嘗試學習記錄實驗結果，以鞏固兒童對新知識的認識，多元化的活動，讓孩子們互相推動、積極學習。活動裡，孩子也提出了不同的意見，我們為了達成共同的探索目標，在解決問題的過程中，學會積極表達自己的意見之餘，也學習到要留心聆聽及尊重別人的意見。活動的後期階段，老師與幼兒統整在這三個星期裡，我們經驗到的困難和學習到的成果，最後，綜合小朋友們的意見創作出自行設計的遊戲，並在課堂活動中實踐出來，孩子們都很享受於自己自己有份參與的創作，快樂地享受合作完成的成果中，這個主题，確實為老師與小朋友也帶來一個開心又難忘的經驗。

廖雅珊老師、黃凱萍老師

