

# 善 仁愛堂龐盧淑燕幼稚園

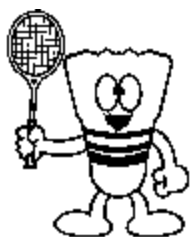
YAN OI TONG PONG LO SHUK YIN KINDERGARTEN



## 兒童設計活動



主題：球



日期：29/10-16/11/2012



姓名：\_\_\_\_\_



班別：\_\_\_\_\_



家長簽署：\_\_\_\_\_





# 仁愛堂龐盧淑燕幼稚園

YAN OI TONG PONG LO SHUK YIN KINDERGARTEN

## 「兒童設計活動」學習報告

班別：\_\_\_\_\_ 下幼信 \_\_\_\_\_

日期： 29/10/2012 ~ 16/11/2012

「兒童設計活動」是以兒童為中心的學習模式，兒童對有興趣的題目進行研究，自由討論、探索、搜集資料、假設、求証、創作、設計活動等，在過程中，兒童能獨立工作、與人合作、自我控制情緒，主動學習，學習尊重別人意見和感受，察覺到兒童的觀察力，對事物的探求、思考、分析、語言的理解及表達上也有奇妙的發展。這種學習方法能互補一般讀、寫、算的不足，令學習更有意義和生活化。

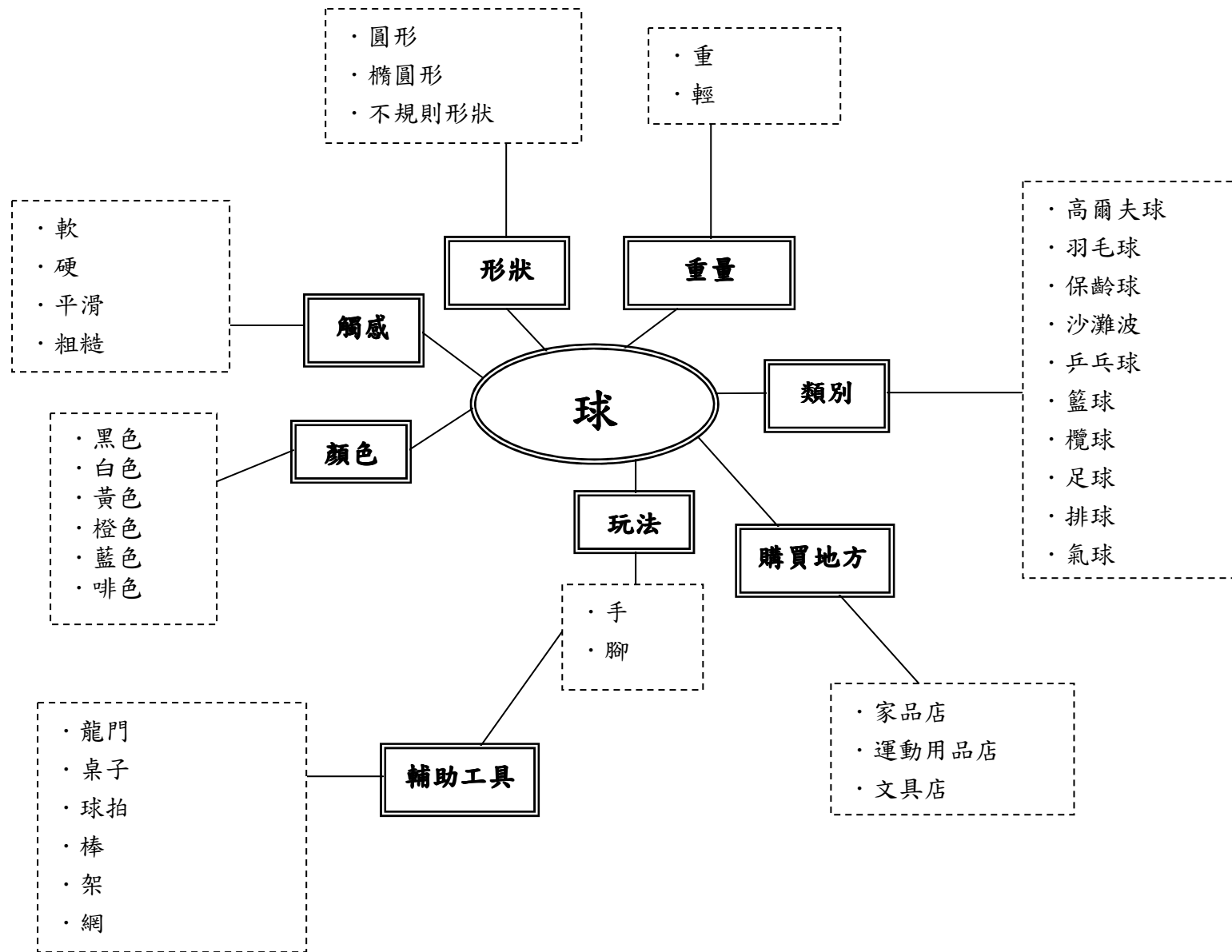
本班研究的題目： \_\_\_\_\_ 球 \_\_\_\_\_

兒童在討論「球」題目時，引發不同的意見和疑問：

1. 球有甚麼種類？
2. 球有甚麼形狀？
3. 我們可以在哪裡買到球類用品？
4. 我們可以怎樣玩球？
5. 我們可以在哪裡玩球？

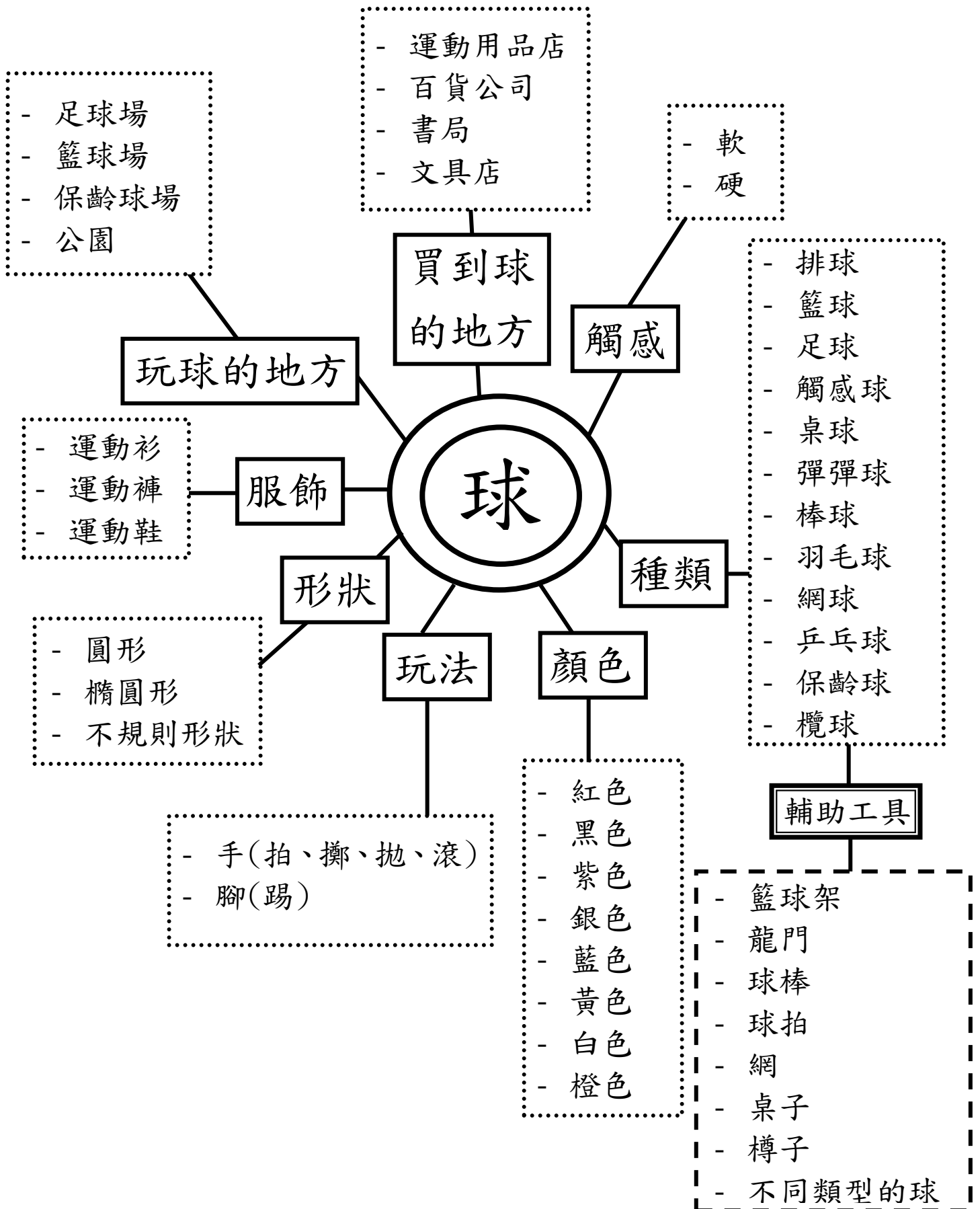
兒童一連串的問題已是很值得去探究，我們共同找出尋求答案的方法—從閱讀書籍、訪問、實驗、觀察、參觀中…獲得有關的答案。

兒童透過主動參與、互相討論、協議、計劃、製作、完成和展示設計活動成果，是何等的滿足和成功呢！



# 老師與兒童建構的主題網

## 我們研究有關「球」的問題



## 活動後老師評估兒童建構知

概念	活動內容
體能與健康	<ul style="list-style-type: none"><li>- 透過玩不同種類的球類活動，知道它是對身體健康的活動</li><li>- 透過運用身體不同的地方及方法來玩球，能訓練到控制大肌肉的技巧</li><li>- 從探索不同的球類活動時，知道不同的玩球地方及正確的玩球方法</li></ul>
語文	<ul style="list-style-type: none"><li>- 從探索球的過程中，能認讀「球」的中文生字及「ball」的英文生字</li><li>- 透過分享自己搜集回來的球資料，增進語言表達能力</li></ul>
早期數學	<ul style="list-style-type: none"><li>- 從投票選出「我最喜愛的球」，認識到投票統計的作用及意義</li><li>- 從探索球的過程中，知道球是有不同的形狀及比較到大和小</li><li>- 透過數出球的多少，可重溫3以內的數字及數量</li></ul>
科學與科技	<ul style="list-style-type: none"><li>- 透過觸摸不同種類的球，感受到不同的觸感</li><li>- 透過運用天秤來量度不同類型的球的重量，知道球的大、小與它們的輕、重並沒有關係，也可從中分辨到輕和重的概念</li></ul>
個人與群體	<ul style="list-style-type: none"><li>- 能與別人分享自己搜集回來的球類用品資料</li><li>- 能與同伴一起運用不同種類的球來玩遊戲</li><li>- 懂得專注地聆聽別人的分享或意見</li></ul>
藝術	<ul style="list-style-type: none"><li>- 透過歌唱有關球的歌曲，認識到不同玩球的方法</li><li>- 透過繪畫球類用品的圖畫，發揮到想像力及創意</li><li>- 透過觀察不同大小或款式的乒乓球拍後，能設計出自己喜愛的乒乓球拍</li></ul>

我們透過不同的活動來研究，讓我們一起分享！



「球係有好多顏色  
咖！等我哋根據佢  
哋嘅顏色嚟分類  
啦！」



「我哋發現原來  
球係有唔同嘅大  
細咖！等我哋比較  
吓俾你哋睇啦！」



「原來球係有唔同  
大細之外，仲有唔同  
嘅重量咖！用天秤量  
度吓就知道喇！」

「等我哋試下用  
唔同嘅方法嚟玩  
球先！」



「認識咗咁多唔同嘅  
球，等我哋畫返自己  
鍾意嘅球出嚟先！」

「我哋大部份都揀咗乒  
乓球作為我最喜愛嘅球類活  
動呀！等我哋每人都製作  
一塊乒乓球拍先。」



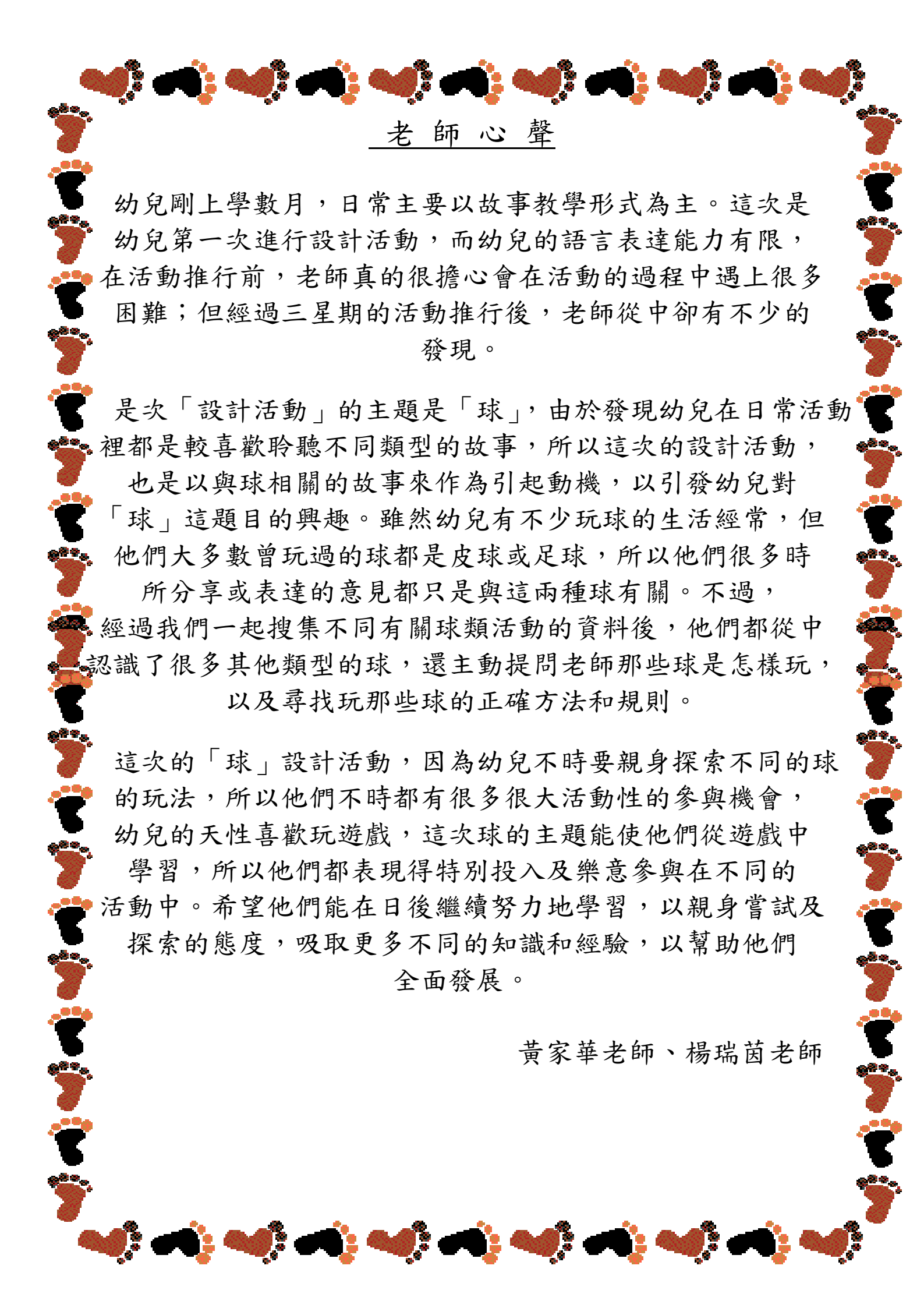
活動花絮：

「我哋就揀咗自己最鍾意嘅球類活動喇！咁大家又鍾意邊種呀？」



「大家一齊嚟打乒乓球啦！」





## 老師心聲

幼兒剛上學數月，日常主要以故事教學形式為主。這次是幼兒第一次進行設計活動，而幼兒的語言表達能力有限，在活動推行前，老師真的很擔心會在活動的過程中遇上很多困難；但經過三星期的活動推行後，老師從中卻有不少的發現。

是次「設計活動」的主題是「球」，由於發現幼兒在日常活動裡都是較喜歡聆聽不同類型的故事，所以這次的設計活動，也是以與球相關的故事來作為引起動機，以引發幼兒對「球」這题目的興趣。雖然幼兒有不少玩球的生活經常，但他們大多數曾玩過的球都是皮球或足球，所以他們很多時所分享或表達的意見都只是與這兩種球有關。不過，經過我們一起搜集不同有關球類活動的資料後，他們都從中認識了很多其他類型的球，還主動提問老師那些球是怎樣玩，以及尋找玩那些球的正確方法和規則。

這次的「球」設計活動，因為幼兒不時要親身探索不同的球的玩法，所以他們不時都有很多很大活動性的參與機會，幼兒的天性喜歡玩遊戲，這次球的主題能使他們從遊戲中學習，所以他們都表現得特別投入及樂意參與在不同的活動中。希望他們能在日後繼續努力地學習，以親身嘗試及探索的態度，吸取更多不同的知識和經驗，以幫助他們全面發展。

黃家華老師、楊瑞茵老師