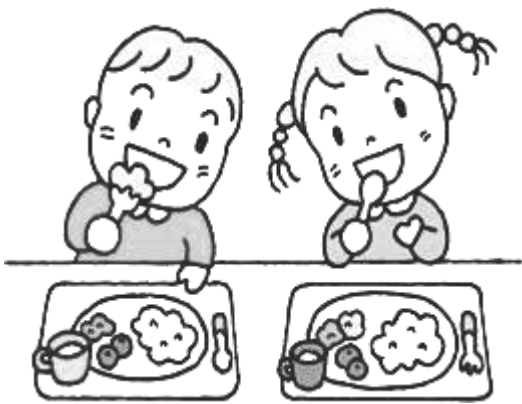




仁愛堂龐盧淑燕幼稚園

YAN OI TONG PONG LO SHUK YIN KINDERGARTEN

兒童設計活動



主題：蔬果

日期：29/10~16/11/2012

姓名：_____

班別：_____

家長簽署：_____



仁愛堂龐盧淑燕幼稚園



YAN OI TONG PONG LO SHUK YIN KINDERGARTEN

「兒童設計活動」學習報告

班別：上低愛

日期：29/10/2012 ~ 16/11/2012

「兒童設計活動」是以兒童為中心的學習模式，兒童對有興趣的題目進行研究，自由討論、探索、搜集資料、假設、求証、創作、設計活動等，在過程中，兒童能獨立工作、與人合作、自我控制情緒，主動學習，學習尊重別人意見和感受，察覺到兒童的觀察力，對事物的探求、思考、分析、語言的理解及表達上也有奇妙的發展。這種學習方法能互補一般讀、寫、算的不足，令學習更有意義和生活化。

本班研究的題目：橙

兒童在討論「橙」題目時，引發不同的意見和疑問：

1. 橙的外形、結構、味道是怎樣？
2. 橙在甚麼地方售賣？
3. 橙有甚麼用途？
4. 橙有甚麼營養價值？
5. 橙可以製成甚麼食物？



兒童一連串的問題已是很值得去探究，我們共同找出尋求答案的方法—從閱讀書籍、訪問、實驗、觀察、參觀中…獲得有關的答案。

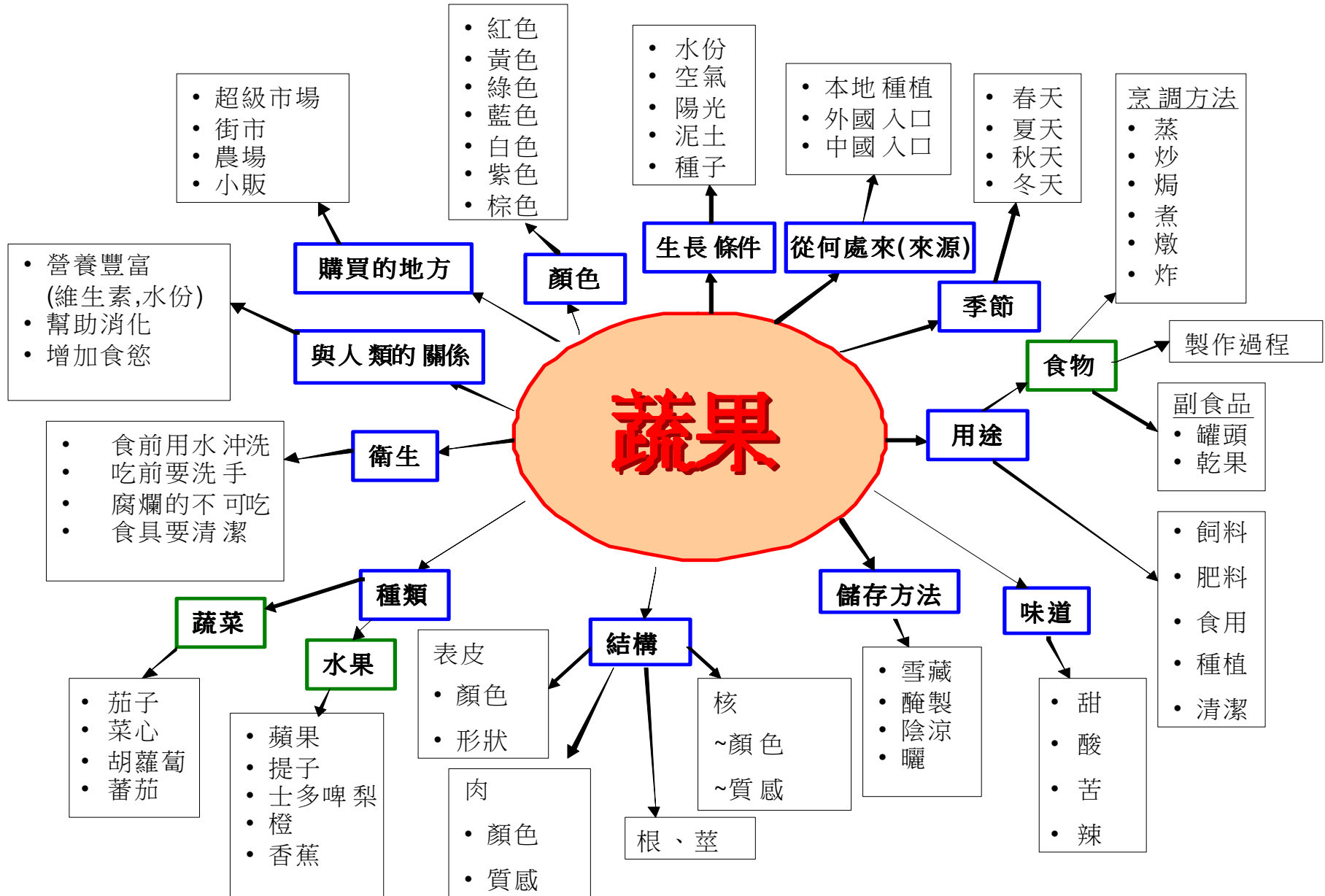
兒童透過主動參與、互相討論、協議、計劃、製作、完成和展示設計活動成果何等的滿足和成功呢！



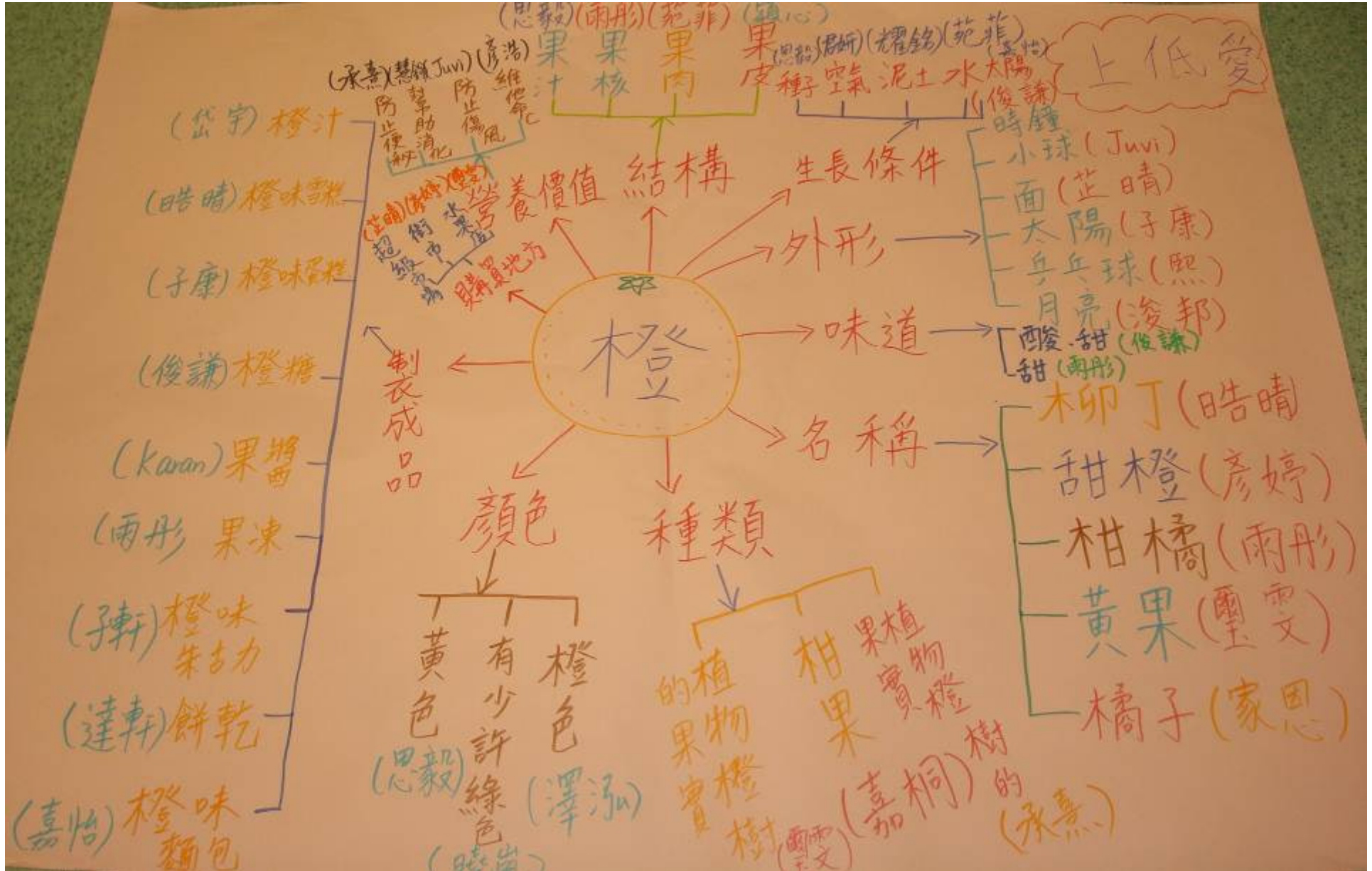
活動後老師評估兒童建構知識

概念	活動內容
體能與健康	~手眼協調技巧：傳水果、跨下傳水果比賽 ~遊戲：「音樂水果盆」 ~認識「橙」的營養價值 ~建立珍惜食物的重要 ~懂得遵守規則，保持禮貌
語文	~認識不同種類的水果名稱 ~透過搜集回來的不同的資料，知道「橙」的外形 ~知道「橙」的售賣地方 ~認識「橙」的製作品 ~從書本中找尋有關「橙」的資料，培養幼兒閱讀興趣 ~透過親子工作紙，搜查有關「橙」的資料 ~匯報「親子食譜」工作內容 ~透過不同的實驗，認識「橙」的結構 ~利用工作紙進行「嗅覺/味覺」的小實驗 ~學習詞彙中文：水果、蘋果、梨子、橙、西瓜、香蕉……等 英文：apple, orange, fruit, red, orange…… ~學習兒歌：【香甜橙】
早期數學	~透過探索和觀察，認識一個和半個的概念 ~利用水果進行數數及排列 ~透過不同的活動從而認識顏色、大小、輕重、生熟概念
科學與科技	~透過互聯網找尋資料的方法 ~透過不同的實驗，認識「橙」的結構 ~利用水果實物，進行「嗅覺」的小實驗 ~透過不同的水果探究及觀察與「橙」的果肉相同之處
個人與群體	~透過驗證來肯定自己的想法 ~培養幼兒接納及尊重別人的意見 ~培養分工合作的精神 ~學習討論的技巧及解決問題的方法 ~懂得表達個人意見，建立自信
藝術	~繪畫：我喜愛的水果、橙樹(合作畫) ~圖工：創作水果帽 ~朗讀親子兒歌及創作歌詞 ~發揮想像創意，啟發藝術思考潛能

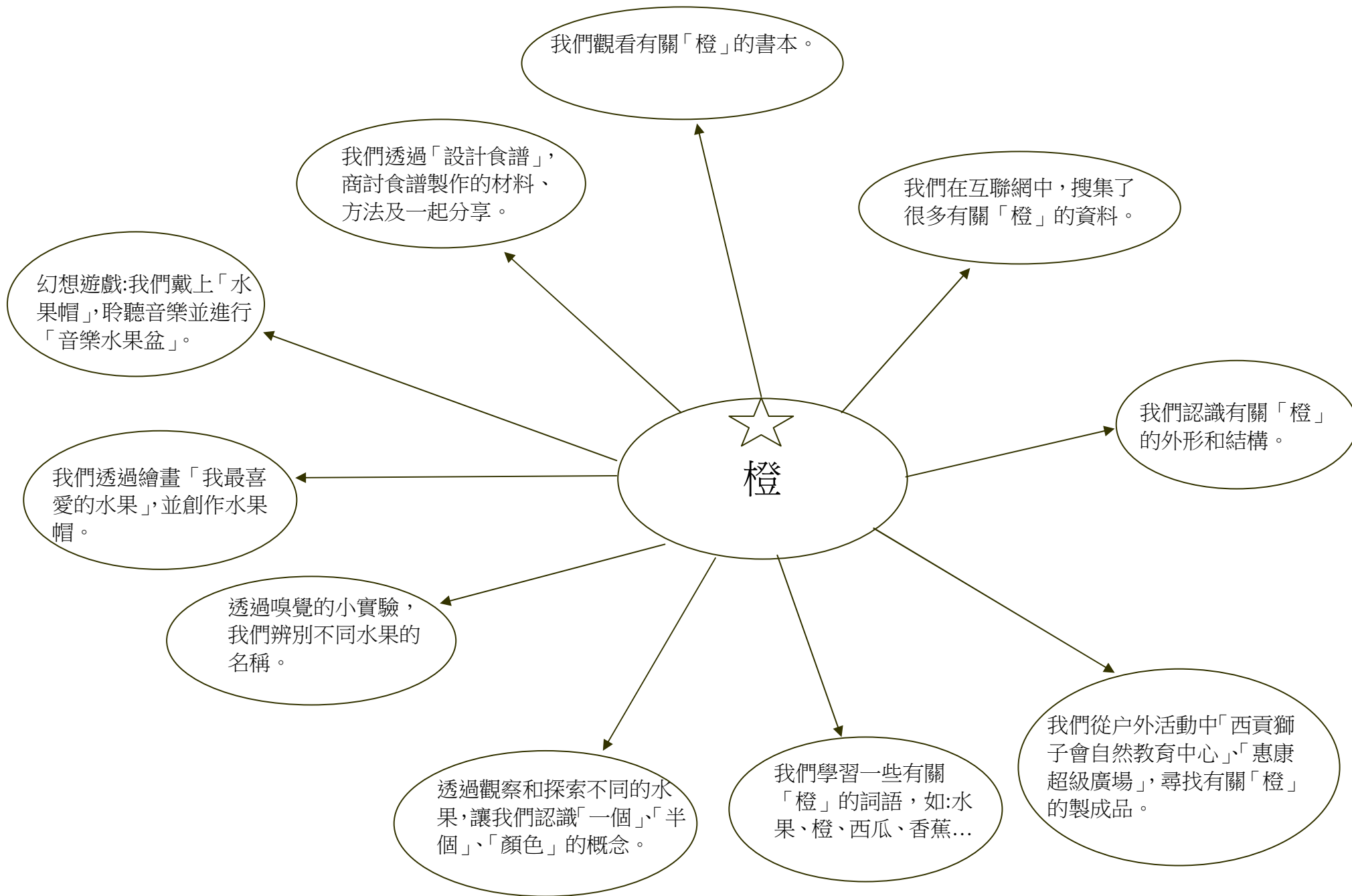
老師預先計劃的主題網：



老師與幼兒一起建構網表



我們透過不同的活動來研究，讓我們一起分享！



我們透過不同的活動來研究，讓我們一起分享！



經過我們的投票，
一起決定研究
「橙」啦！

看看這裏有很多
「橙」的資料呀！



透過參觀活動，
那裡有很多「橙」
的製成品呀！

活動花絮：

原來「橙」可以製成橙汁、橙糖、橙味蛋糕...



我們一起合作畫了一棵「橙樹」。



「音樂水果盆」好好玩呀!



讓我們一起分享設計食譜：



我們決定製作「橙
味果醬麵包」及
「紅橙對對碰」。



我哋很快可以品嚐
美味的橙味果醬
麵包。



你看，我哋「紅橙對對
碰」完成啦！

我們透過不同的活動來研究，讓我們一起分享！



經過我們的投票，一起決定研究「橙」啦！

看看這裏有很多「橙」的資料呀！



透過參觀活動，那裡有很多「橙」的製成品呀！

活動花絮：

原來「橙」可以製成橙汁、橙糖、橙味蛋糕...



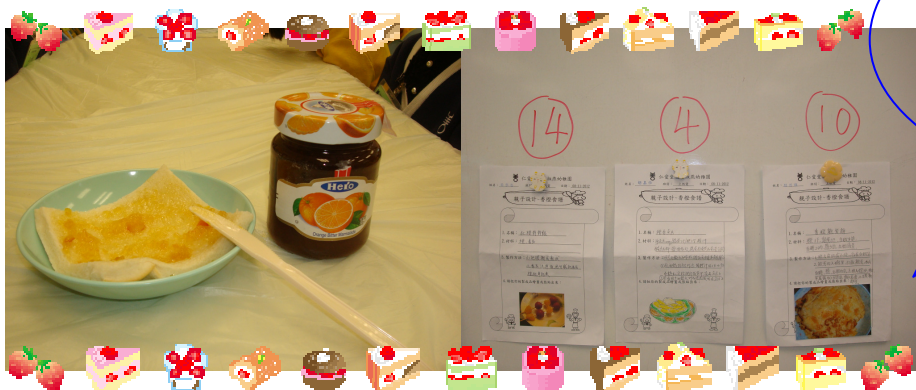
我們一起合作畫了一棵「橙樹」。



「音樂水果盆」好好玩呀！



讓我們一起分享設計食譜：



我們決定製作「橙味果醬麵包」及「紅橙對對碰」。

我哋很快可以品嚐美味的橙味果醬麵包。



你看，我哋「紅橙對對碰」完成啦！



我們透過不同的活動來研究，讓我們一起分享！



經過我們的投票，一起決定研究「橙」啦！

看看這裏有很多「橙」的資料呀！



透過參觀活動，那裡有很多「橙」的製成品呀！

活動花絮：

原來「橙」可以製成橙汁、橙糖、橙味蛋糕...



我們一起合作畫了一棵「橙樹」。



「音樂水果盆」好好玩呀!



讓我們一起分享設計食譜：



我們決定製作「橙味果醬麵包」及「紅橙對對碰」。

我哋很快可以品嚐美味的橙味果醬麵包。



你看，我哋「紅橙對對碰」完成啦！



我們透過不同的活動來研究，讓我們一起分享！



經過我們的投票，一起決定研究「橙」啦！

看看這裏有很多「橙」的資料呀！



透過參觀活動，那裡有很多「橙」的製成品呀！

活動花絮：

原來「橙」可以製成橙汁、橙糖、橙味蛋糕...



我們一起合作畫了一棵「橙樹」。



「音樂水果盆」好好玩呀！



讓我們一起分享設計食譜：



我們決定製作「橙味果醬麵包」及「紅橙對對碰」。

我哋很快可以品嚐美味的橙味果醬麵包。



你看，我哋「紅橙對對碰」完成啦！

我們透過不同的活動來研究，讓我們一起分享！



經過我們的投票，一起決定研究「橙」啦！

看看這裏有很多「橙」的資料呀！



透過參觀活動，那裡有很多「橙」的製成品呀！

活動花絮：

原來「橙」可以製成橙汁、橙糖、橙味蛋糕...



我們一起合作畫了一棵「橙樹」。



「音樂水果盆」好好玩呀！



讓我們一起分享設計食譜：



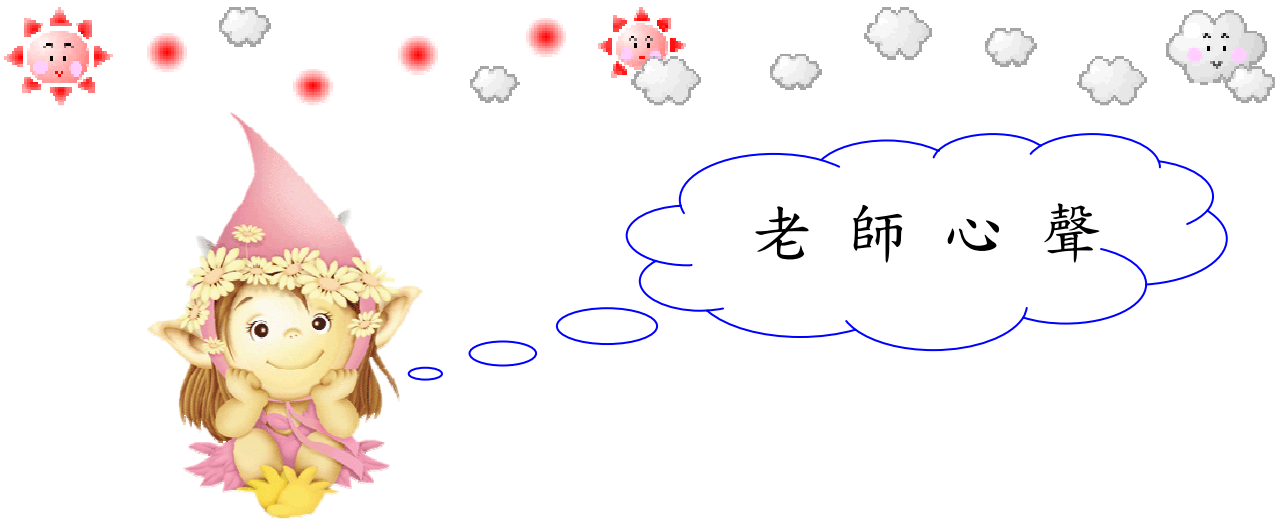
我們決定製作「橙味果醬麵包」及「紅橙對對碰」

我哋很快可以品嚐美味的橙味果醬麵包。



你看，我哋「紅橙對對碰」完成啦！





經過三星期的設計活動，讓我深深體會到幼兒初期較為被動，但後期透過戶外參觀、親身體驗、觀察實物、搜集資料等加以整理後，能自製作食譜等，引發幼兒的學習動機，兒童為了滿足個人的好奇心，或為了完成一些有趣的設計，務求克服困難、解決問題的動力來學習，培養他們主動的精神，從而他們變得更加積極、投入進行活動、主動回答老師的提問。鑑於設計活動與一般教學方式有頗大分別，所以幼兒搜集資料，從而幫助兒童均衡發展，家長的參與至為重要。

總括來說，幼兒對「橙」已有一定的認識；幼兒在輕鬆和毫無壓力下，得以愉快地學習。進行創作遊戲時，可以無拘無束地與同學交談討論、學習如何處理分工、學習與人相處和溝通、與同伴去尋找解決問題的方法。此舉對於幼兒的語言、情緒及群性發展，很有幫助。

張慧琮老師
賴美寶老師

