



仁愛堂龐盧淑燕幼稚園

YAN OI TONG PONG LO SHUK YIN KINDERGARTEN

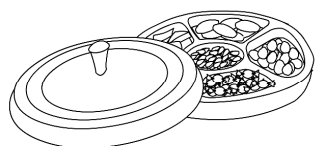
兒童設計活動



主題：
中國民間藝術~農曆新年



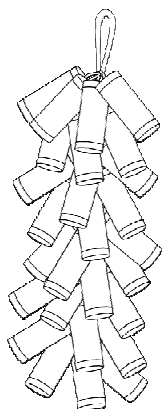
日期：5/1-30/1/2015



姓名：_____

班別：_____

家長簽署：_____





仁愛堂龐盧淑燕幼稚園

YAN OI TONG PONG LO SHUK YIN KINDERGARTEN

「兒童設計活動」學習報告

班別： 上幼誠

日期： 5/1-30/1/2015

「兒童設計活動」是以兒童為中心的學習模式，兒童對有興趣的題目進行研究，幼兒透過生活化而有趣的題目進行多元化的學習活動。兒童會透過共同討論、決定、探索、發現不同的過程學習。兒童能親身參與、操作，主動學習，培養幼兒勇於表達，也學習尊重別人意見和感受，過程中，老師並不是一個施教者，而家長引發孩子對事物的探求、思考、利用實驗和第一身的參與，彼此分析、尋求答案，培養幼兒有求知的精神。在活動的進行時，提供了全面學習，如同伴之間需要互相合作，彼此有不同的想法，但透過活動一路的進程，他們都慢慢學習到願意聆聽別人的意見，也培養要接受別人的意見。經過這四個星期，可發現兒童在語言發展上和社交發展上都漸見進步。

本班研究的題目： 農曆新年

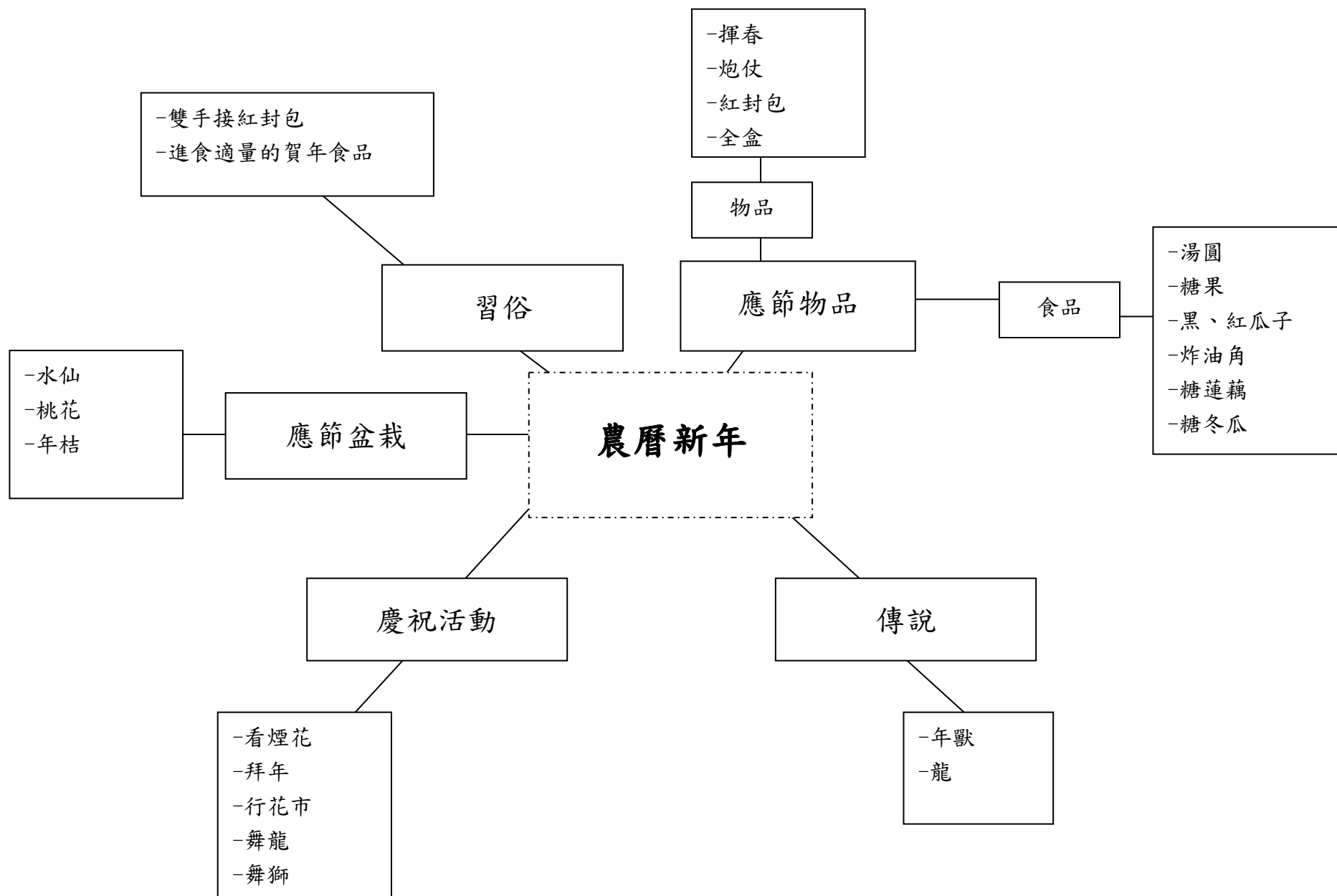
兒童在討論「農曆新年」題目時，引發不同的意見和疑問：

1. 農曆新年有甚麼習俗？
2. 農曆新年有甚麼應節食物？
3. 農曆新年有甚麼應節食物？
4. 農曆新年的傳說？
5. 我最喜歡哪種賀年活動？



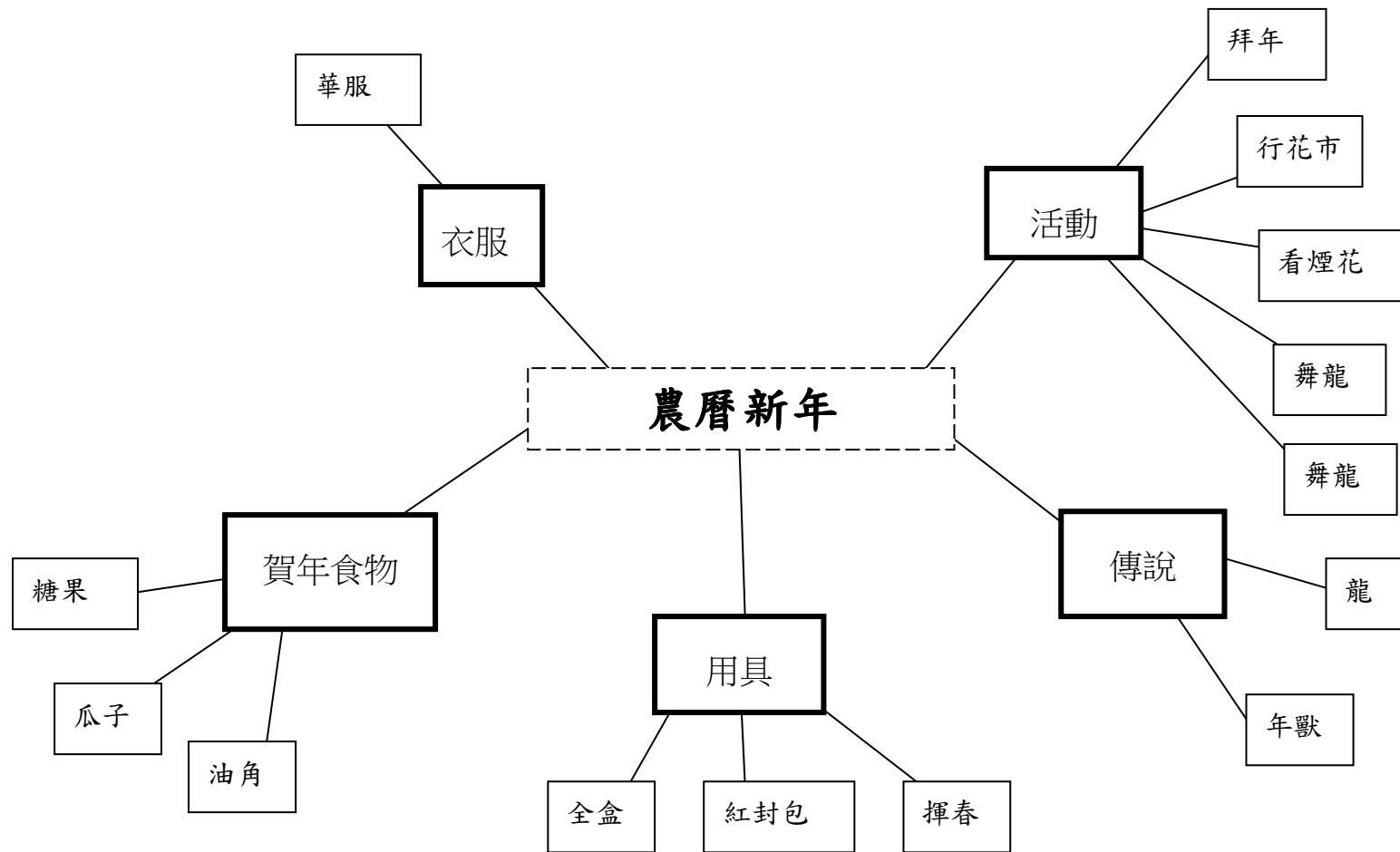
兒童提出的問題正是他們探究學習的根源，我們就藉這數點作引子，一起搜集有關的資料、訪問、投票、實驗、觀察等，從中學習相關的知識。

每位兒童透過主動參與、互相討論、協議、計劃、製作、完成和展示設計活動成果，是何等的滿足和成功呢！



老師與兒童建構的主題網

我們研究有關「農曆新年」的問題



活動後老師評估兒童建構知識

概念	活動內容
體能與健康	<ul style="list-style-type: none">◇ 透過搓皺紙粒活動，練習搓紙粒的技巧。◇ 透過模擬舞龍遊戲，學習跟隨老師的指示上下、前後往前移動。
語文	<ul style="list-style-type: none">◇ 透過聆聽故事，學習留心聆聽。◇ 透過討論活動，讓幼兒討論有關農曆新年的相關事情。◇ 透過不同的活動，能認讀字彙「福」、「新年」及「糖果」。◇ 學習諺兒歌「恭喜恭喜」，對農曆新年有更多認識。
早期數學	<ul style="list-style-type: none">◇ 透過認識龍，學習長、短的概念。◇ 透過進行投票活動，認識投票的意義。◇ 透過製作大龍，認識金色、銀色、紅色。
科學與科技	<ul style="list-style-type: none">◇ 透過討論，知道龍是在天空上飛舞。
個人與群體	<ul style="list-style-type: none">◇ 透過進行合作畫做大龍，學習與人合作的技巧。◇ 透過討論，讓幼兒學習表達意見的方法。
藝術	<ul style="list-style-type: none">◇ 透過製作揮春及龍，提昇幼兒的創意，學習運用不同的物料進行創作。◇ 透過唱「恭喜」，讓幼兒對農曆新年有更多的認識。

我們透過不同的活動來研究，讓我們一起分享！

我們先初步認識一下農曆新年。



做揮春



音樂傳紅封包



打鑼鼓



新年穿華服



我們投選最喜歡的節慶活動

舞龍? 舞獅?



原來最多人喜歡舞龍呀!

活動花絮：

我們決定一起創作「龍」！

在龍的身上貼上美麗金色花紋！



把金色和銀色的手掌印上龍的身上！



用大畫筆為龍的身體加上色彩！



我們用皺紙粒裝飾一下!




還有龍頭、龍尾和身上的毛就完成大龍了!



一起玩個舞龍遊戲!

活動完結了，大合照時間!





老師心聲

這次的設計活動教學確是一個難忘又充滿挑戰的嘗試，作為一個幼兒班老師，對於初入學的幼兒，希望儘量讓幼兒在過程中投入、享受、學到不同的知識。是次的設計活動，我們透過搜集資料、介紹不同的球、分享匯報，見幼兒都能享受於當中，就知道我們實實在在的讓幼兒經歷一次自發的學習過程。

是次的活動提供一個環境與幼兒探索、思考、討論、與人合作，幼兒跟同學之間相互交流，讓他們學習如何與人相處、合作進行活動，促進幼兒的社交發展、語言發展、培養樂於與人分享的情操。在活動中，幼兒學習到不同範疇的知識，在活動中除了認知上的知識外，幼兒享受於體能、音樂、美藝活動，幼兒能對農曆新年更有認識，幼兒都相當投入，亦樂於參與。

最後真的要感謝各位爸爸媽媽，您們為孩子搜集的圖片、資料都對我們的學習有很大的幫助，小朋友們都因此大開眼界，亦把我們帶進一個「高興的農曆新年」。

總括而言，這次設計活動讓我們對幼兒有更深的認識，在未來的日子，讓我們一同學習、一同成長。

楊瑞茵老師、賴美寶老師

